

## Lesson 3

## Character writing

- **Communication:** ask questions about people's lifestyles
- **Character reading:** recognize characters with the radicals 忄 and 心
- **Character writing:** daily activities and feelings
- **Vocabulary extension:** words used to describe people's feelings

- Practise characters with radicals 忄 and 心  
开心、当然、意思、想、熊
- Learn to write common words about students' daily routines  
起床、睡觉、上课、交作业、放学、复习、准备、考试、借书

- **Communication:** describe your travel plans and explain your reasons
- **Character reading:** recognize characters with the radicals 冫 and 冫
- **Character writing:** what people wear and do in different weather
- **Vocabulary extension:** words for clothes people wear or things people take with them in different weather

- Practise characters with radicals 冫 and 冫  
回家、公园、冲浪、冷、下次
- Learn to write common words for weather and clothes  
天气、气温、暖和、下雪、晴、阴、雨、围巾、手套、短裤、毛衣、穿、戴

- **Communication:** respond to questions about your experiences of being a guest in China
- **Character reading:** recognize characters with the radicals 艹 and 艹
- **Character writing:** describe what people do during festivals
- **Vocabulary extension:** words for fruit

- Practise characters with radicals 艹 and 艹  
喝茶、拿手菜、春节、店、度
- Learn to write words related to the Spring Festival  
糖果、参加、团圆、贴春联、挂灯笼、除夕、游戏、拜年、热闹

- **Communication:** describe locations of places in your school
- **Character reading:** recognize characters with the radicals 辶 and 辶
- **Character writing:** introduce people and express good wishes
- **Vocabulary extension:** words on a train ticket

- Practise characters with radicals 辶 and 辶  
给红包、庆祝、电视、介绍
- Learn to write words for directions and how to get to places  
外面、向右拐、容易找、走路、进入、离开、堵车、附近、晚点

- **Communication:** discuss and compare different hotels
- **Character reading:** recognize characters with the radicals 宀 and 宀
- **Character writing:** describe after-school activities and means of transport
- **Vocabulary extension:** words for hotel services

- Practise characters with radicals 宀 and 宀  
方便、分钟、旅行、房间、一共
- Learn to write common words for staying at a hotel  
预订、办理、登记、护照、标准、衣柜、床单、免费、帮助

- **Communication:** understand simple facts about Chinese language and culture
- **Character reading:** recognize characters with the radicals 彳 and 彳
- **Character writing:** describe what people do at a museum
- **Vocabulary extension:** words for different signs

- Practise characters with radicals 彳 and 彳  
唐三彩、电影、历史、客厅
- Learn to write common words related to museums  
参观、禁止、导游、安静、发现、售票员、告示牌、入口处、文物

Title	Lesson 1	Lesson 2
Unit 7 <b>四川菜又麻又辣!</b> <b>Sichuan food is really spicy!</b> Page 66	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulary:</b> food, flavour and measure words</li> <li>• <b>Pronunciation:</b> the finals "en" and "eng"</li> <li>• <b>Conversation and listening:</b> order and talk about food at a restaurant</li> <li>• <b>Conversation:</b> discuss different cuisines and flavours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reading:</b> understand the recipe for a Chinese dish</li> <li>• <b>Writing:</b> describe your favourite dish and write a simple recipe for it</li> <li>• <b>Grammar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noun phrases with 的</li> <li>- give instructions using imperatives</li> <li>- 把 sentences</li> </ul> </li> </ul>
Unit 8 <b>可以便宜一点儿吗?</b> <b>Could it be a little cheaper?</b> Page 76	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulary:</b> souvenirs and words used for shopping, and words used at a post office</li> <li>• <b>Pronunciation:</b> the finals "ian" and "üan"</li> <li>• <b>Conversation and listening:</b> bargain while shopping</li> <li>• <b>Conversation:</b> send a package at a post office</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reading:</b> understand descriptions of travel experiences</li> <li>• <b>Writing:</b> describe your shopping experiences and feelings</li> <li>• <b>Grammar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- duplication of verbs</li> <li>- express "the more...the more..." using 越……越……</li> <li>- notional passive</li> </ul> </li> </ul>
Unit 9 <b>这里的风景美极了!</b> <b>The scenery here is amazing!</b> Page 86	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulary:</b> words related to scenery</li> <li>• <b>Pronunciation:</b> the initials "j" and "z"</li> <li>• <b>Conversation and listening:</b> discuss a place of natural beauty and express your feelings</li> <li>• <b>Conversation:</b> ask someone to take a photo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reading:</b> understand descriptions of scenic places and travel plans</li> <li>• <b>Writing:</b> describe a place of natural beauty</li> <li>• <b>Grammar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- express result of an action with 到</li> <li>- express percentages using 百分之……</li> <li>- express "apart from" using 除了……以外, 还……</li> </ul> </li> </ul>
Unit 10 <b>她长什么样子?</b> <b>What does she look like?</b> Page 96	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulary:</b> words for describing people's appearance</li> <li>• <b>Pronunciation:</b> the neutral tone</li> <li>• <b>Conversation and listening:</b> describe new friends and talk about their appearances</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reading:</b> understand descriptions of people's appearance</li> <li>• <b>Writing:</b> describe people's appearance and how they have changed over the years</li> <li>• <b>Grammar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- serial verb constructions</li> <li>- affirmative-negative questions</li> <li>- express immediate actions with (就)要……了</li> </ul> </li> </ul>
Unit 11 <b>我觉得不舒服。</b> <b>I'm not feeling well.</b> Page 106	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulary:</b> symptoms of being sick, seeing a doctor</li> <li>• <b>Pronunciation:</b> tone sandhi: 不 and 一</li> <li>• <b>Conversation and listening:</b> talk about being sick, seeing a doctor and give advice</li> <li>• <b>Conversation:</b> see a doctor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reading:</b> understand a description of people's daily routine</li> <li>• <b>Writing:</b> describe your own daily routine and what needs to be done for a healthy life</li> <li>• <b>Grammar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- the auxiliary word 地</li> <li>- 多 and 少</li> <li>- express the duration of an action</li> </ul> </li> </ul>
Unit 12 <b>你会喜欢她的!</b> <b>You'll really like her!</b> Page 116	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulary:</b> words for characteristics and personalities</li> <li>• <b>Pronunciation:</b> the initials "s" and "sh"</li> <li>• <b>Conversation and listening:</b> introduce a new friend, and talk about his/her appearance and personality</li> <li>• <b>Writing:</b> describe and compare people's temperament, suggest things to do together</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reading:</b> understand a description about people's personalities and their favourite colours</li> <li>• <b>Writing:</b> describe your ideal life partner and explain your reasons</li> <li>• <b>Grammar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wh-questions review</li> <li>- difference between 有一点 and 一点儿</li> <li>- the auxiliary words 的 / 地 / 得</li> </ul> </li> </ul>

## Lesson 3

## Character writing

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Communication:</b> order food by phone</li> <li>• <b>Character reading:</b> recognize characters with the radicals 米 and 豸</li> <li>• <b>Character writing:</b> talk about ingredients of a dish</li> <li>• <b>Vocabulary extension:</b> words for drinks</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practise characters with radicals 米 and 豸<br/>猪肉、粉、熊猫、原料、糖</li> <li>• Learn to write common words for food and flavours<br/>麻、辣、咸、甜、清淡、苹果、鸡蛋、米饭、汽水、菜单、筷子、勺</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Communication:</b> bargaining</li> <li>• <b>Character reading:</b> recognize characters with the radicals 走 and 亻</li> <li>• <b>Character writing:</b> what people do and their feelings</li> <li>• <b>Vocabulary extension:</b> words for accessories</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practise characters with radicals 走 and 亻<br/>越、超市、牙刷、有趣、迟到</li> <li>• Learn to write common words related to shopping and sending something from a post office<br/>讲价、味道、纪念品、明信片、行李、邮寄、包裹、称重量、公斤</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Communication:</b> ask for recommendations of places to visit and make travel plans</li> <li>• <b>Character reading:</b> recognize characters with the radicals 寸 and 阝 (left)</li> <li>• <b>Character writing:</b> what people do at different times</li> <li>• <b>Vocabulary extension:</b> words related to the sea and the beach</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practise characters with radicals 寸 and 阝 (left)<br/>当时、导游、除了、下降、对面</li> <li>• Learn to write common words related to the landscape<br/>风景、湖泊、美、特别、森林、树木、蓝天、白云、图画、自然、山水</li> </ul>                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Communication:</b> discuss, compare and describe appearance</li> <li>• <b>Character reading:</b> recognize characters with the radicals 目 and 子</li> <li>• <b>Character writing:</b> describe what people look like</li> <li>• <b>Vocabulary extension:</b> words for facial features</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practise characters with radicals 目 and 子<br/>眼睛、女孩、看电视、留学生</li> <li>• Learn to write common words describing people's appearance<br/>金色、头发、中等、身材、苗条、短、高、矮、胖、瘦、样子、皮肤</li> </ul>                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Communication:</b> answer questions about your lifestyle</li> <li>• <b>Character reading:</b> recognize characters with the radicals 疒 and 火</li> <li>• <b>Character writing:</b> describe how people feel when they get sick</li> <li>• <b>Vocabulary extension:</b> words for symptoms of illness</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practise characters with radicals 疒 and 火<br/>头痛、疼、发烧、生病、麻烦</li> <li>• Learn to write common words related to illness and healthy life<br/>检查、感冒、休息、着凉、打针、退烧药、健康、身体、生活</li> </ul>                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Communication:</b> discuss Chinese zodiac and people's characteristics</li> <li>• <b>Character reading:</b> recognize characters with the radicals 亻 and 马</li> <li>• <b>Character writing:</b> describe different characteristics</li> <li>• <b>Vocabulary extension:</b> words for character</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practise characters with radicals 亻 and 马<br/>性格、愉快、骑车、测验、慢</li> <li>• Learn to write common words describing people's characters<br/>乐观、自信、急脾气、独立、实际、关心、星座、属相、相信、直接</li> </ul>                              |

# UNIT 1

# Jīntiān zhēn máng 今天真忙!

## What a busy day!

### LESSON | 1

#### Objectives

- 1 **Vocabulary:** daily activities of students
- 2 **Vocabulary:** describe daily activities
- 3 **Pronunciation:** the initials "z" and "zh"
- 4 **Conversation and listening:** make and decline invitations, and give reasons why
- 5 **Conversation:** respond to statements about daily activities

#### Vocabulary

1 Circle the odd word out.

- 1 跑步 做运动 打网球 准备
- 2 教室 起床 睡觉 吃饭
- 3 复习 交作业 没关系 上课

Now complete the table.

Pinyin	Chinese	Meanings
		prepare for
fùxí	复习	
	上课	
		school is over
	做作业	
kǎoshì		exam, test

2 Make sentences using the given words.

1 教室 / 上课

\_\_\_\_\_

2 准备 / 考试

\_\_\_\_\_

3 作业 / 下次

\_\_\_\_\_

#### Pronunciation

3 Check the correct initials for the characters.

1 真  z  zh

2 左  z  zh

3 知  z  zh

4 做  z  zh

Now write pinyin for the words.

5 作业 \_\_\_\_\_

6 住在 \_\_\_\_\_

7 真的 \_\_\_\_\_

8 知道 \_\_\_\_\_

9 怎么 \_\_\_\_\_

10 早饭 \_\_\_\_\_

## Conversation and listening

4 Complete the conversation with the words in the box.

准备      上课      还  
起床      下次      能

史蒂夫: 王玉, 我们晚上一起去看电影吧。

王玉: 对不起, 我不 (1) \_\_\_\_\_ 去, 我的作业 (2) \_\_\_\_\_ 没做完, 今晚我要做作业。

史蒂夫: 明天是周末, 明天做作业也可以啊。

王玉: 明天早上我要七点 (3) \_\_\_\_\_, 然后去教室。

史蒂夫: 为什么? 明天我们不 (4) \_\_\_\_\_。

王玉: 我们星期一有考试, 我要去 (5) \_\_\_\_\_ 考试。

史蒂夫: 那我们 (6) \_\_\_\_\_ 再一起看电影吧。

2

Now listen and check the true statements.

- 7 史蒂夫想跟王玉一起去看电影。
- 8 王玉不能去, 因为明天她要考试。
- 9 王玉周末要很早起床。
- 10 王玉明天要去学校上课。

## Conversation

5 Match the sentences with the best responses.

- 1 我们一起去看电影吧。 \_\_\_\_\_
- 2 放学以后你要做什么? \_\_\_\_\_
- 3 你想一起去打网球吗? \_\_\_\_\_
- 4 你为什么不去看电影? \_\_\_\_\_
- 5 你每天早上几点起床? \_\_\_\_\_

- a 我要和安娜去买东西。
- b 我七点起床。
- c 因为我要复习准备明天的考试。
- d 我想去, 但是我不会打网球。
- e 对不起, 我的作业还没做完。

Now write appropriate responses to the sentences.

- 6 A: 你明天几点考试?  
B: \_\_\_\_\_
- 7 A: 你的作业做完了吗?  
B: \_\_\_\_\_
- 8 A: 对不起, 今天晚上我不能去看电影。  
B: \_\_\_\_\_
- 9 A: 放学以后, 我们一起去吃饭吧。  
B: \_\_\_\_\_

# LESSON | 2

## Objectives

- 1 **Reading:** understand descriptions about daily routines
- 2 **Writing:** describe your own daily routine
- 3 **Grammar:** the auxiliary word 得
- 4 **Grammar:** topic-comment sentences
- 5 **Grammar:** 了 as a particle and an auxiliary word
- 6 **Grammar:** express succession using 一……就……

## Reading



- 1 Read Mark's email to his friend and answer the questions.

李娜:

你好! 你今天怎么样?

我今天很忙! 我早上七点就起床了, 吃了早饭以后就去教室上课。中午我跟朋友一起吃饭, 我们一边吃饭一边说话, 我觉得很开心。吃完饭, 我的朋友就去公园拍照片了, 但是我没有去。我明天有考试, 要回家复习准备考试, 还要做作业。晚上十一点我才做完作业, 我觉得很累, 一写完电邮就上床睡觉。

马克

1 马克上午做了什么?

\_\_\_\_\_

2 马克中午为什么觉得很开心?

\_\_\_\_\_

3 马克的朋友去公园做什么?

\_\_\_\_\_

4 马克去公园了吗? 为什么?

\_\_\_\_\_

5 马克晚上为什么觉得很累?

\_\_\_\_\_

## Writing

- 2 Complete the table with your daily routines.

时间	活动
上午	
中午	
下午	
晚上	

Now write an email to your friend about your daily routine, using the information from the table.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Grammar

### 3 Check the correct sentences.

- 1 安娜每天早上起得很早。
- 2 因为明天要早起, 他睡得很早。
- 3 她中午得吃不多。
- 4 史蒂夫不跑得很快。
- 5 他做作业做得不好。

Now complete the sentences using 得 and the given words.

- 6 爸爸晚上九点睡觉,  
\_\_\_\_\_。(很早)
- 7 他们一起去拍照片,  
\_\_\_\_\_。(很漂亮)
- 8 永民很少打网球,  
\_\_\_\_\_。(不好)
- 9 马克八点半才来学校,  
\_\_\_\_\_。(不早)

### 4 Match the parts to make sentences.

- |           |        |
|-----------|--------|
| 1 这个饭馆的中餐 | a 十分钟。 |
| 2 坐地铁去学校  | b 不可能。 |
| 3 六点起床去跑步 | c 很近。  |
| 4 早上八点上课  | d 很好吃。 |
| 5 图书馆离教室  | e 太早了。 |

### 5 Put 了 in the correct places in the sentences.

- 1 他来北京两年。  
\_\_\_\_\_
- 2 我早上起床的时候九点。  
\_\_\_\_\_
- 3 他中午吃饺子。  
\_\_\_\_\_
- 4 我已经交作业。  
\_\_\_\_\_

### 6 Join the two sentences together, using 一……就…….

- 1 妈妈回家。妈妈开始做饭。  
\_\_\_\_\_
- 2 他到教室。老师开始上课。  
\_\_\_\_\_
- 3 马克写完日记。马克上床睡觉。  
\_\_\_\_\_

Now make sentences with the given words, using 一……就…….

- 4 做作业 / 去图书馆  
\_\_\_\_\_

- 5 回家 / 打电话  
\_\_\_\_\_

- 6 吃早饭 / 上课  
\_\_\_\_\_

- 7 到公园 / 拍照  
\_\_\_\_\_

# LESSON | 3

## Objectives

- 1 **Communication:** ask questions about people's lifestyles
- 2 **Character reading:** recognize characters with the radicals 心 and 心
- 3 **Character writing:** daily activities and feelings
- 4 **Vocabulary extension:** words used to describe people's feelings

## Conversation

1 Write questions for the answers.

- 1 A: \_\_\_\_\_  
B: 我每天早上七点起床。
- 2 A: \_\_\_\_\_  
B: 放学以后, 我喜欢去图书馆看书。
- 3 A: \_\_\_\_\_  
B: 我每天晚上做两个小时作业。
- 4 A: \_\_\_\_\_  
B: 我每个周末都跟朋友去做运动。

## Character reading

2 Match the radicals with the meanings.

- 1 心  
a bamboo                      b heart
- 2 心  
a fire                              b water

Now match the words with the meanings.

- 3 熊猫                      c then
- 4 怎么样                      d black
- 5 然后                      e panda
- 6 黑色                      f how about

## Character writing

3 Make sentences using the given words.

- 1 拍照片 / 开心  
\_\_\_\_\_
- 2 不好意思 / 迟到  
\_\_\_\_\_

## Vocabulary extension

4 Match the words with the pictures.

笑      开心      生气      快乐  
哭      伤心      累      吵架



# CHARACTER WRITING

## Objectives:

- 1 Practise characters with radicals 忄 and 心
- 2 Learn to write common words about students' daily routines

1 Write the words containing characters with the radicals 忄 and 心.

kāixīn happy

	开	开	开	开	
开					
	心	心	心	心	
心					

dāngrán of course

	当	当	当	当	当
当					
	然	然	然	然	然
	然	然	然	然	然
然					

yìsi meaning

	意	意	意	意	意
	意	意	意	意	意
	意				
意					
	思	思	思	思	思
	思	思			
思					

xiǎng think, want

	想	想	想	想	想
	想	想	想	想	想
	想				
想					

xióng bear

	熊	熊	熊	熊	熊
	熊	熊	熊	熊	熊
	熊	熊			
熊					

2 Write the words following the correct stroke order.

shuǐjiào *sleep*

睡	睡	睡	睡	睡	睡
睡	睡	睡	睡	睡	睡
睡					

睡					

觉	觉	觉	觉	觉	觉
觉	觉	觉			

觉					

jiāozuòyè *hand in/submit homework*

交	交	交	交	交	交
---	---	---	---	---	---

交					

作	作	作	作	作	作
作					

作					

业	业	业	业	业	
---	---	---	---	---	--

业					

fùxí *revise, review*

复	复	复	复	复	复
复	复	复			

复					

习	习	习			
---	---	---	--	--	--

习					

shàngkè *have class*

上	上	上			
---	---	---	--	--	--

上					

课	课	课	课	课	课
课	课	课	课		

课					

kǎoshì *exam, test*

考	考	考	考	考	考
---	---	---	---	---	---

考					

试	试	试	试	试	试
试	试				

试					

fàngxué school is over

放 放 放 放 放 放  
放 放

放

学 学 学 学 学 学  
学 学

学

qǐchuáng get up

起 起 起 起 起 起  
起 起 起 起

起

床 床 床 床 床 床  
床

床

zhǔnbèi prepare (for)

准 准 准 准 准 准  
准 准 准 准

准

备 备 备 备 备 备  
备 备

备

jièshū borrow books

借 借 借 借 借 借  
借 借 借 借

借

书 书 书 书

书



# SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist, using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。      4 = 我做得很好。  
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。      5 = 我做得非常好。  
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify and say words with the initials "z" and "zh".</li> </ul>	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can name eight activities students do each day.</li> <li>I know common words and phrases to describe daily routines of students.</li> </ul>	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can use the auxiliary word 得 to express the result or degree of an action.</li> <li>I can use topic-comment sentences to provide comments and more information about things.</li> <li>I can use 了 to express an action which has taken place or to indicate a change of situation.</li> <li>I can use 一……就…… to express "as soon as".</li> </ul>	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can understand descriptions about feelings and preferences.</li> <li>I can understand descriptions about daily activities and events.</li> <li>I can understand people making invitations.</li> </ul>	
READING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I know the meanings of the radicals 宀 and 心.</li> <li>I can understand descriptions about students' daily activities and their feelings.</li> </ul>	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can describe my daily routines.</li> <li>I can ask others about their daily routines.</li> <li>I can invite people to join my activities.</li> <li>I can decline people's invitations and explain the reasons.</li> </ul>	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can write at least five characters with the radicals 宀 and 心 and eight common words for students' daily activities.</li> <li>I can write a short description about my day and my feelings.</li> </ul>	

# UNIT 2

# Wǒ xǐhuan xià xuě tiān 我喜欢下雪天!

## I love the snow!

### LESSON | 1

#### Objectives

- 1 **Vocabulary:** weather and clothes to wear
- 2 **Vocabulary:** describe weather and temperature
- 3 **Pronunciation:** the initials "c" and "ch"
- 4 **Conversation and listening:** identify weather and clothes, talk about the weather and clothes to wear
- 5 **Conversation:** compare the weather of different places and discuss what to wear

2 Make sentences using the given words.

1 冬天 / 下雪

\_\_\_\_\_

2 气温 / 差不多

\_\_\_\_\_

3 比 / 暖和

\_\_\_\_\_

#### Vocabulary

1 Circle the odd word out.

- 1 墨镜    围巾    手套    短裤
- 2 冷        热        毛衣    暖和
- 3 穿        度        带        戴

Now complete the table.

气温	五度	三十度
天气		
穿/戴什么		穿T恤
	戴手套	

#### Pronunciation

3 Check the correct initials for the characters.

- 1 穿             c             ch
- 2 从             c             ch
- 3 床             c             ch
- 4 才             c             ch

Now write pinyin for the words.

- 5 成都 \_\_\_\_\_
- 6 餐厅 \_\_\_\_\_
- 7 超市 \_\_\_\_\_
- 8 参观 \_\_\_\_\_
- 9 冲浪 \_\_\_\_\_
- 10 下次 \_\_\_\_\_

## Conversation and listening

4 Complete the online chat with the words in the box.

一样 没有 比 气温  
下雪 如果 戴 穿

永民: 张红, 今天天气很好, 你为什么  
(1) \_\_\_\_\_ 大衣, 还 (2) \_\_\_\_\_  
围巾?

张红: 我去西安旅行了。

永民: 你穿这么多衣服, 西安很冷吗?

张红: 西安的天气 (3) \_\_\_\_\_ 你那里的  
冷, 风很大, 还 (4) \_\_\_\_\_ 了, 我  
当然要多穿一些。

永民: 我下星期要去成都旅行, 成都的天  
气和西安 (5) \_\_\_\_\_ 冷吗?

张红: 当然不是, 成都在南方, 那里的冬  
天 (6) \_\_\_\_\_ 北方的冷。

永民: 太好了, 那我可以穿T恤和短裤。

张红: 不行, 不行! 虽然那里比北方暖和,  
但是 (7) \_\_\_\_\_ 也在十度以下,  
(8) \_\_\_\_\_ 你穿T恤去会很冷。

4 Now listen and check the true statements.

- 9 今天张红穿了很多衣服。
- 10 西安风很大, 但是没有下雪。
- 11 成都在南方, 所以冬天不太冷。
- 12 永民可以穿短裤去成都旅行。

## Conversation

5 Choose the best responses to complete the online chat.

永民: 你那里的天气怎么样?

安娜: (1) \_\_\_\_\_

永民: 那你可以穿裙子了。

安娜: (2) \_\_\_\_\_

永民: 你那里真好! 我这里不能穿这些衣服。

安娜: (3) \_\_\_\_\_

永民: 我这里很冷, 今天还下雪了。

安娜: 我喜欢下雪天!

永民: 我也喜欢。 (4) \_\_\_\_\_

安娜: 你穿了什么?

永民: (5) \_\_\_\_\_

安娜: 哈哈, 我觉得你看起来很可爱。

- a 但是我穿了太多衣服, 不能走路了!
- b 我这里很热, 气温在三十度以上。
- c 我穿了两件毛衣, 戴了围巾和手套, 还穿了一件大衣。
- d 为什么? 你那里很冷吗?
- e 我今天穿了短裤和T恤, 因为我要跟朋友去打网球。

# LESSON | 2

## Objectives

- 1 **Reading:** understand the weather forecast
- 2 **Writing:** describe the weather and make suggestions about what to wear according to the weather forecast
- 3 **Grammar:** express similarity using A 和 B 差不多/一样
- 4 **Grammar:** express future actions with 要/会
- 5 **Grammar:** make comparisons using A 比/没有 B + adjective

## Reading

- 1 Read the text messages about weather forecasts and answer the questions.

### 手机天气预报

十二月五日 星期一  
受冷空气影响,从明天起,我国北方地区将有 大风降温天气,气温将下降 8-10℃。哈尔滨 (Harbin) 明天有大雪,气温 -27℃/-13℃。

### 手机天气预报

十二月五日 星期一  
从明天起,我国西南大部分地区将有雨。成都明天白天多云转阴,气温 5℃/15℃。明天夜间将有小雨。白天和夜间的温差将达到 10℃。

1 为什么北方地区将有 大风降温天气?

2 哈尔滨十二月六日的天气怎么样? 气温是多少?

3 成都星期二白天的天气怎么样? 晚上呢?

4 哈尔滨的天气和成都的一样吗?

## Writing

- 2 Read the text messages in Activity 1 again and write an email to your friend, telling him/her about the weather in Harbin or Chengdu, with suggestions about what to wear.

## Grammar

### 3 Choose the correct answers to the questions.

- 明天的气温怎么样?
  - 明天的气温今天的差不多。
  - 明天的气温和今天的一样。
- 北京的冬天怎么样?
  - 北京的冬天和这里的一样冷。
  - 北京的冬天这里的差不多冷。

Now make sentences with the given words, using A 和 B 差不多/一样.

- 3 这里的天气 / 那里的天气

\_\_\_\_\_

- 4 今天的早饭 / 昨天的早饭

\_\_\_\_\_

- 5 我 / 姐姐

\_\_\_\_\_

### 4 Complete the sentences with 要 or 会.

- 马克今天不 \_\_\_\_\_ 来, 因为他去西安旅行了。
- 我 \_\_\_\_\_ 去购物中心, 你想跟我一起去吗?
- 明天有考试, 我 \_\_\_\_\_ 在教室复习准备考试。
- 天气预报说明天 \_\_\_\_\_ 下雪。
- 听说明天 \_\_\_\_\_ 降温, 你 \_\_\_\_\_ 多穿一些衣服。

### 5 Rewrite the sentences using 比 or 没有.

- 1 今天的气温比昨天的高。

\_\_\_\_\_

- 2 这件毛衣没有那件贵。

\_\_\_\_\_

- 3 北方的冬天比南方的冷。

\_\_\_\_\_

- 4 他的年龄没有我的大。

\_\_\_\_\_

Now write six sentences with the given words to describe the information in the table.

天气预报	十一月二十日	星期日
城市	白天	夜间
北京	9°C	-1°C
广州	23°C	15°C
香港	23°C	19°C

- \_\_\_\_\_ (一样)
- \_\_\_\_\_ (差不多)
- \_\_\_\_\_ (比)
- \_\_\_\_\_ (没有)
- \_\_\_\_\_ (比)
- \_\_\_\_\_ (没有)

# LESSON | 3

## Objectives

- 1 Communication:** describe your travel plans and explain your reasons
- 2 Character reading:** recognize characters with the radicals 口 and 彡
- 3 Character writing:** what people wear and do in different weather
- 4 Vocabulary extension:** words for clothes people wear or things people take with them in different weather

## Communication

- 1** Write several sentences about a place you want to visit. Describe your plan and explain why you want to go there. For example,

我想去……旅行, 因为我想……。听说……的冬天……。我觉得……。去……的时候, 我会穿……。

---



---



---

## Character reading

- 2** Match the radicals with the meanings.

1 口

- a enclosure                      b mouth

2 彡

- a water                              b ice

Now match the words with the meanings.

- |      |             |
|------|-------------|
| 3 公园 | c scarf     |
| 4 围巾 | d park      |
| 5 冲浪 | e very cold |
| 6 很冷 | f surf      |

## Character writing

- 3** Make sentences using the given words.

1 很冷 / 围巾

---

2 夏天 / 冲浪

---

## Vocabulary extension

- 4** Complete the table with the words in the box.

- |       |       |
|-------|-------|
| a 雨伞  | d 牛仔裤 |
| b 羽绒服 | e 雨鞋  |
| c 夹克  | f 风衣  |

天气	穿/带什么
下雨	
大风	
很冷	

# CHARACTER WRITING

## Objectives:

- 1 Practise characters with radicals 冫 and 宀
- 2 Learn to write common words for weather and clothes

1 Write the words containing characters with the radicals 冫 and 宀.

huíjiā go home

	回	回	回	回	回	回
回						
	家	家	家	家	家	家
	家	家	家	家		
家						

gōngyuán park

	公	公	公	公	
公					
	园	园	园	园	园
	园				
园					

chōnglàng surf

	冲	冲	冲	冲	冲
冲					
	浪	浪	浪	浪	浪
	浪	浪	浪	浪	
浪					

lěng cold

	冷	冷	冷	冷	冷
冷					
	冷				
冷					

xiàcì next time

	下	下	下		
下					
	次	次	次	次	次
	次				
次					

2 Write the words following the correct stroke order.

tiānqì weather

	天	天	天	天		
天						
	气	气	气	气		
气						

qìwēn air temperature

	气	气	气	气		
气						
	温	温	温	温	温	温
	温	温	温	温	温	温
温						

xiàxuě snow

	下	下	下			
下						
	雪	雪	雪	雪	雪	雪
	雪	雪	雪	雪	雪	
雪						

nuǎnhuó warm

	暖	暖	暖	暖	暖	暖
暖						
	和	和	和	和	和	和
	和	和				
和						

qíng sunny

	晴	晴	晴	晴	晴	晴
晴						
	晴	晴	晴	晴	晴	晴
晴						

yīn overcast

	阴	阴	阴	阴	阴	阴
阴						

yǔ rain

	雨	雨	雨	雨	雨	雨
雨						
	雨	雨				
雨						

wéijīn scarf

围 围 围 围 围 围  
围

围

巾 巾 巾

巾

shǒutào gloves

手 手 手 手

手

套 套 套 套 套 套  
套 套 套 套

套

dài wear (clothing and accessories)

戴 戴 戴 戴 戴 戴  
戴 戴 戴 戴 戴 戴  
戴 戴 戴 戴 戴

戴

duǎnkù shorts

短 短 短 短 短 短  
短 短 短 短 短 短

短

裤 裤 裤 裤 裤 裤  
裤 裤 裤 裤 裤 裤

裤

máoyī sweater, jumper

毛 毛 毛 毛

毛

衣 衣 衣 衣 衣 衣

衣

chuān wear (clothes)

穿 穿 穿 穿 穿 穿  
穿 穿 穿

穿

# SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist, using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。      4 = 我做得很好。  
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。      5 = 我做得非常好。  
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify and say words with the initials "c" and "ch".</li> </ul>	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can name at least four different items of clothing.</li> <li>I know common words and phrases to describe weather and temperature.</li> </ul>	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can compare two things using A 比/没有 B + adjective.</li> <li>I can use A 和 B 差不多/一样 to express that two things are similar or the same.</li> <li>I can use 会 to express things that might happen in the future.</li> <li>I can use 要 to express things that I need or that will happen in the future.</li> </ul>	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify clothes and words about weather.</li> <li>I can understand people describing weather and clothes they wear.</li> </ul>	
READING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I know the meanings of the radicals 冫 and 冫.</li> <li>I can understand weather forecasts.</li> </ul>	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can describe the weather.</li> <li>I can ask about the weather.</li> <li>I can make suggestions about what to wear according to the weather.</li> <li>I can explain my travel plans in terms of the weather and clothes to wear.</li> </ul>	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can write at least five characters with the radicals 冫 and 冫 and ten common words to describe weather and clothes.</li> <li>I can write a short description to explain the weather and what clothes to wear.</li> </ul>	

# UNIT 3

# Xīnnián hǎo 新年好!

# Happy New Year!

## LESSON 1

### Objectives

- Vocabulary:** rooms of a house, words for food and drinks
- Vocabulary:** describe your favourite food and drinks
- Pronunciation:** the finals "uo" and "e"
- Conversation and listening:** being a guest at a Chinese family
- Conversation:** describe your home

### Vocabulary

1 Write four words to name different rooms in a house.

- 1 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

Now match the words with the meanings.

- |       |                    |
|-------|--------------------|
| 5 喝茶  | a juice            |
| 6 果汁  | b drink tea        |
| 7 吃糖  | c signature dish   |
| 8 拿手菜 | d eat sugar/sweets |

2 Make sentences using the given words.

1 喜欢 / 吃

\_\_\_\_\_

2 喜欢 / 喝

\_\_\_\_\_

### Pronunciation

3 Check the correct finals for the characters.

- |     |                             |                            |
|-----|-----------------------------|----------------------------|
| 1 客 | <input type="checkbox"/> uo | <input type="checkbox"/> e |
| 2 坐 | <input type="checkbox"/> uo | <input type="checkbox"/> e |
| 3 车 | <input type="checkbox"/> uo | <input type="checkbox"/> e |
| 4 喝 | <input type="checkbox"/> uo | <input type="checkbox"/> e |
| 5 说 | <input type="checkbox"/> uo | <input type="checkbox"/> e |
| 6 过 | <input type="checkbox"/> uo | <input type="checkbox"/> e |

Now write pinyin for the words.

- 7 坐火车 \_\_\_\_\_  
8 喝果汁 \_\_\_\_\_  
9 唱歌 \_\_\_\_\_  
10 或者 \_\_\_\_\_  
11 可爱 \_\_\_\_\_  
12 多少 \_\_\_\_\_

## Conversation and listening

4 Complete the conversation with the words in the box.

水果      介绍      喝茶  
拿手菜      果汁      香

- 马克: 阿姨好, 王玉在家吗?  
王妈妈: 在。王玉, 有人找你。  
王玉: 我给你们 (1) \_\_\_\_\_ 一下。这是我妈妈。这是我的朋友马克。  
王妈妈: 快请坐。请吃糖和 (2) \_\_\_\_\_。  
马克: 谢谢阿姨。  
王玉: 你想喝什么? (3) \_\_\_\_\_ 还是可乐?  
马克: 有茶吗? 我想 (4) \_\_\_\_\_。  
王玉: 有, 请等一下。  
马克: 什么这么 (5) \_\_\_\_\_?  
王玉: 我妈妈正在做她的 (6) \_\_\_\_\_, 糖醋鱼。我带你去厨房看看。  
马克: 太好了, 我可以跟你妈妈学做中国菜。

7 Now listen and check the true statements.

- 7 王玉的妈妈认识马克。  
 8 王玉家只有果汁和可乐。  
 9 王玉的妈妈正在厨房做菜。  
 10 马克喜欢吃糖醋鱼。

## Conversation

5 Put the sentences in the correct places to complete the conversation.

- 马克: 王玉, 这是我的新地址。(1) \_\_\_\_\_  
王玉: 你的新房子怎么样?  
马克: (2) \_\_\_\_\_  
王玉: 有几间卧室?  
马克: (3) \_\_\_\_\_  
王玉: 有客厅吗?  
马克: (4) \_\_\_\_\_  
王玉: 太好了! 那么我们可以一起做  
饭, (5) \_\_\_\_\_

- a 我可以做我的拿手菜——糖醋鱼。  
b 当然有, 但是客厅不大。客厅的后面是厨房, 厨房很大。  
c 这个周末来我家吧, 我可以带你参观一下我的新房子!  
d 我觉得很好, 房子很大, 也很漂亮。  
e 有两间卧室, 我的卧室在卫生间对面, 我姐姐的卧室在旁边。

# LESSON | 2

## Objectives

- 1 Reading: know about activities at a New Year's Eve party
- 2 Writing: describe a festival in your own country
- 3 Grammar: express actions in progress using 正在
- 4 Grammar: express "both... and..." with 又...又...又...
- 5 Grammar: express sequences with 先...然后...
- 6 Grammar: 又...又... and 先...然后...

## Reading

Read this poster about a party on Chinese New Year's Eve and answer the questions.

同学们，

春节就要到了，二月十四日(星期日)就是大年初一，二月十三日(星期六)是除夕夜。春节是一个团圆的节日，没有回家的同学请来参加我们的除夕派对吧。我们的除夕派对又热闹又好玩。我们会先一起包饺子，然后吃点心，玩游戏，唱歌。

请跟我们一起庆祝新年的到来吧!

时间: 二月十三日(星期六), 17:00—24:00  
地方: 5号楼, 211室

活动 (activities):

- (1) 贴春联, 挂灯笼。
- (2) 包饺子(可以带你的拿手菜)。
- (3) 吃东西, 玩游戏, 唱歌。

1 春节是一个什么节日?

\_\_\_\_\_

2 今年的春节是哪一天? 除夕呢?

\_\_\_\_\_

3 除夕派对什么时候开始? 在哪里?

\_\_\_\_\_

4 你觉得什么人会参加除夕派对? 为什么?

\_\_\_\_\_

5 参加派对的时候, 大家会做什么?

\_\_\_\_\_

## Writing

Answer the questions about a major festival in your country.

- 1 这个节日叫什么名字? 在什么时候?
- 2 过节的时候, 人们做什么?
- 3 人们会准备哪些吃的东西?
- 4 你觉得这个节日怎么样?

Now write a short description of the festival.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Grammar

3 Put the words in brackets in the correct places in the sentences.

1 昨天晚上十点,你做什么?(正在)

\_\_\_\_\_

2 我到那里的时候,同学们玩游戏。(正在)

\_\_\_\_\_

3 真香!谁做饭?(在)

\_\_\_\_\_

4 现在别给她打电话,她上课呢。(正)

\_\_\_\_\_

4 Check the correct sentences.

- 1 他的新房子又大又漂亮。
- 2 他们又唱歌,我们又玩游戏。
- 3 同学们又春联又红灯笼。
- 4 他们又说又笑,很高兴。

Now make sentences with the given words, using 又……又…….

5 方便 / 好玩

\_\_\_\_\_

6 好看 / 好吃

\_\_\_\_\_

7 跑步 / 游泳

\_\_\_\_\_

5 Join the two sentences together using 先……然后…….

1 我们去买水果。我们去王玉家。

\_\_\_\_\_

2 史蒂夫去跑步。史蒂夫去上课。

\_\_\_\_\_

3 王玉做作业。王玉复习准备考试。

\_\_\_\_\_

4 同学们爬山。同学们拍照片。

\_\_\_\_\_

6 Write six sentences using 又……又…… and 先……然后…… to describe Yeong-min's activities over Chinese New Year.

	除夕	大年初一
上午	买东西	去王玉家拜年
下午	贴春联/挂红灯笼	包饺子/吃饭
晚上	玩游戏/唱歌	看电影

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

# LESSON | 3

## Objectives

- 1 **Communication:** respond to questions about your experiences of being a guest in China
- 2 **Character reading:** recognize characters with the radicals 艹 and 宀
- 3 **Character writing:** describe what people do during festivals
- 4 **Vocabulary extension:** words for fruit

## Communication

### 1 Answer the questions.

1 你什么时候去过中国朋友的家?

\_\_\_\_\_

2 你去的时候给他们带了什么东西?

\_\_\_\_\_

3 朋友给你准备了什么饭菜?

\_\_\_\_\_

4 你最喜欢吃的菜是什么?

\_\_\_\_\_

## Character reading

### 2 Match the radicals with all the correct meanings.

1 艹

a plants      b grass      c bamboo

2 宀

a room      b cliff      c space

Now match the words with the meanings.

- |       |                  |
|-------|------------------|
| 3 拿手菜 | d shop           |
| 4 庆祝  | e festival       |
| 5 商店  | f signature dish |
| 6 节日  | g celebrate      |

## Character writing

### 3 Make sentences using the given words.

1 拿手菜 / 除夕

\_\_\_\_\_

2 节日 / 庆祝

\_\_\_\_\_

## Vocabulary extension

### 4 Complete the sentences with the words in the box.

橙子      梨      西瓜  
香蕉      苹果      葡萄

我最喜欢吃的水果是 \_\_\_\_\_, 最不喜欢吃 \_\_\_\_\_。我的好朋友最喜欢吃 \_\_\_\_\_, 最不喜欢吃 \_\_\_\_\_。

Now write two sentences about what fruit your family likes to eat.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# CHARACTER WRITING

## Objectives:

- 1 Practise characters with radicals 扌 and 广
- 2 Learn to write words related to the Spring Festival

1 Write the words containing characters with the radicals 扌 and 广.

*hēchá* drink tea

喝	喝	喝	喝	喝	喝
喝	喝	喝	喝	喝	喝

喝					

茶	茶	茶	茶	茶	茶
茶	茶	茶			

茶					

*Chūnjié* Spring Festival

春	春	春	春	春	春
春	春	春			

春					

节	节	节	节	节	

节					

*náshǒucài* signature dish

拿	拿	拿	拿	拿	拿
拿	拿	拿	拿		

拿					

手	手	手	手		

手					

菜	菜	菜	菜	菜	菜
菜	菜	菜	菜	菜	

菜					

*diàn* shop

店	店	店	店	店	店
店	店				

店					

*dù* degree

度	度	度	度	度	度
度	度	度			

度					

2 Write the words following the correct stroke order.

tiē chūnlián *paste spring couplets*

贴	贴	贴	贴	贴	贴	贴
	贴	贴	贴			
春	春	春	春	春	春	春
	春	春	春			
联	联	联	联	联	联	联
	联	联	联	联	联	联

tángguǒ *sweets*

糖	糖	糖	糖	糖	糖	糖
	糖	糖	糖	糖	糖	糖
果	果	果	果	果	果	果
	果	果				

cānjiā *take part in, participate*

参	参	参	参	参	参	参
	参	参				
加	加	加	加	加	加	

tuányuán *get together*

团	团	团	团	团	团	团
圆	圆	圆	圆	圆	圆	圆
	圆	圆	圆	圆		

chúxī *New Year's Eve*

除	除	除	除	除	除	除
	除	除	除			
夕	夕	夕	夕			

guà dēnglong hang up lantern

挂挂挂挂挂挂  
挂挂挂

挂

灯灯灯灯灯灯

灯

笼笼笼笼笼笼  
笼笼笼笼

笼

rènao bustling and exciting

热热热热热热  
热热热热

热

闹闹闹闹闹闹  
闹闹

闹

yóuxì game

游游游游游游  
游游游游游游

游

戏戏戏戏戏戏

戏

bàinián pay a New Year visit

拜拜拜拜拜拜  
拜拜拜

拜

年年年年年年

年

# SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist, using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。      4 = 我做得很好。  
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。      5 = 我做得非常好。  
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify and say words with the finals "uo" and "e".</li> </ul>	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can name at least eight words related to food and drink.</li> <li>I can list the rooms of a house.</li> <li>I know common words and phrases to describe the Spring Festival.</li> </ul>	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can use 正在 to express what is going on at a certain time.</li> <li>I can use 又……又…… to describe a thing which has two different qualities or conditions.</li> <li>I can describe things happening in order, using the phrase 先……然后…….</li> </ul>	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can understand people describing the Spring Festival.</li> <li>I can understand people's descriptions of their houses.</li> </ul>	
READING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I know the meanings of the radicals 艹 and 宀.</li> <li>I can understand an invitation to a party for Chinese New Year's Eve.</li> </ul>	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can describe the rooms in a house.</li> <li>I can reply to greetings when visiting a Chinese family.</li> <li>I can discuss typical activities which take place during the Spring Festival.</li> </ul>	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can write at least five characters with the radicals 艹 and 宀 and eight common words related to the Spring Festival.</li> <li>I can describe a festival in my own country.</li> </ul>	

# UNIT 4

# Wǒmen zěnmē qù ne 我们 怎么 去 呢?

## How do we get there?

### LESSON | 1

#### Objectives

- 1 Vocabulary: directions and locations
- 2 Vocabulary: ask for directions and describe locations
- 3 Pronunciation: the initials "zh", "ch", "sh"
- 4 Conversation and listening: identify location and means of transport, ask about how to get to a place

#### Vocabulary

1 Match the phrases with the meanings.

- |       |                 |
|-------|-----------------|
| 1 外面  | a how to get to |
| 2 怎么去 | b turn right    |
| 3 往前走 | c nearby        |
| 4 向右拐 | d outside       |
| 5 在附近 | e go forward    |

2 Answer the questions.

- 1 火车站离这里多远?

\_\_\_\_\_

- 2 最近的宾馆怎么走?

\_\_\_\_\_

- 3 从这里怎么去图书馆?

\_\_\_\_\_

#### Pronunciation

3 Check the correct initials for the characters.

- |     |                             |                             |                             |
|-----|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 正 | <input type="checkbox"/> zh | <input type="checkbox"/> ch | <input type="checkbox"/> sh |
| 2 出 | <input type="checkbox"/> zh | <input type="checkbox"/> ch | <input type="checkbox"/> sh |
| 3 试 | <input type="checkbox"/> zh | <input type="checkbox"/> ch | <input type="checkbox"/> sh |
| 4 春 | <input type="checkbox"/> zh | <input type="checkbox"/> ch | <input type="checkbox"/> sh |
| 5 真 | <input type="checkbox"/> zh | <input type="checkbox"/> ch | <input type="checkbox"/> sh |
| 6 睡 | <input type="checkbox"/> zh | <input type="checkbox"/> ch | <input type="checkbox"/> sh |

Now write pinyin for the phrases.

- |         |       |
|---------|-------|
| 7 准备考试  | _____ |
| 8 上床睡觉  | _____ |
| 9 庆祝春节  | _____ |
| 10 正在唱歌 | _____ |
| 11 吃水果  | _____ |
| 12 十分钟  | _____ |

## Conversation and listening

4 Complete the conversation with the words in the box.

咱们      不客气      走路  
公里      向右拐      知道

马克: 听说国家图书馆又大又漂亮, 还有很多书。我们去参观一下吧。

阿曼达: 我不 (1) \_\_\_\_\_ 怎么去。

马克: (2) \_\_\_\_\_ 问问人吧。

……请问国家图书馆怎么走?

路人: 图书馆在市区的北部, 离这里十 (3) \_\_\_\_\_。你们可以坐地铁或者坐公共汽车去。

马克: 谢谢您。

路人: (4) \_\_\_\_\_。

[从地铁站出来]

马克: 请问国家图书馆在哪里?

路人: 图书馆离这里很近, (5) \_\_\_\_\_ 就可以到。往前走一百米, 再 (6) \_\_\_\_\_, 就可以看到了。

马克: 谢谢。



Now listen and check the true statements.

- 7 马克想去国家图书馆借书。
- 8 阿曼达知道怎么去国家图书馆。
- 9 他们可以坐地铁或者公共汽车去。
- 10 他们坐地铁去图书馆。
- 11 国家图书馆离地铁站不远。

# LESSON | 2

## Objectives

- 1 Reading: understand different ways to get to a place
- 2 Writing: describe your journey to school
- 3 Grammar: talk about distance using 离 / 多远
- 4 Grammar: express distance using 从 A 到 B
- 5 Grammar: express "after" and "when" using 以后 / ……的时候

## Reading

11 Read Wang Yu's email and answer the questions.

同学们:

我们这个周末要去爬长城(the Great Wall), 还要去参观长城博物馆。从学校到长城有八十公里。我们可以坐出租车去, 也可以坐公共汽车或者火车去。

坐出租车又快又方便。如果不堵车, 在高速公路上开一个小时就到了。但是车费比较贵, 大约一百五十元。

坐公共汽车比较便宜, 车票每张十二元, 但是不太方便。我们要先坐地铁到公共汽车站, 然后再坐公共汽车到长城。

坐火车去最便宜, 车票每张四元五角。但是坐火车比较慢, 要两个小时, 有时候还会晚点。

你们想怎么去?

王玉

1 同学们这个周末要做什么?

\_\_\_\_\_

2 从学校到长城可以坐什么车去?

\_\_\_\_\_

3 坐什么车又快又方便?

\_\_\_\_\_

4 坐火车去长城怎么样?

\_\_\_\_\_

5 如果去长城, 你想怎么去? 为什么?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Writing

2 Answer the questions.

1 你家在哪里? 离学校有多远?

2 从你家到学校可以怎么走?

3 你每天怎么去学校? 为什么?

Now write about how to get to class from your home.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Grammar

3 Answer the questions using the words in brackets.

1 你家离学校多远?

\_\_\_\_\_ (分钟)

2 兵马俑离市中心多远?

\_\_\_\_\_ (公里)

3 北京离西安多远?

\_\_\_\_\_ (坐火车/小时)

Now write questions for the answers.

4 A: \_\_\_\_\_?

B: 地铁站离学校比较远。

5 A: \_\_\_\_\_?

B: 长城离市中心八十公里。

4 Complete the table.

从你家到学校	多长时间?
走路	
坐地铁	
坐出租车	
坐公共汽车	

Now write three sentences about different ways to get to school from your home.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

5 Make sentences with the given phrases, using 以后 or ……的时候.

1 来中国 / 吃中国菜

\_\_\_\_\_

2 下火车 / 走十分钟

\_\_\_\_\_

3 离开 / 正在睡觉

\_\_\_\_\_

4 到西安 / 正在下雪

\_\_\_\_\_

5 回家 / 打电话

\_\_\_\_\_

Now write the sentences in Chinese.

6 She was cooking when we went to her home.

\_\_\_\_\_

7 I have to review and prepare for the exam after school.

\_\_\_\_\_

8 What are you going to wear when you go to Xi'an?

\_\_\_\_\_

9 We will go and see a movie after school.

\_\_\_\_\_

10 What do you like to do during the summer holidays?

\_\_\_\_\_

# LESSON | 3

## Objectives

- 1 **Communication:** describe locations of places in your school
- 2 **Character reading:** recognize characters with the radicals 衤 and 纟
- 3 **Character writing:** introduce people and express good wishes
- 4 **Vocabulary extension:** words on a train ticket

## Conversation

1 Answer the questions about places at your school.

A: 学生宿舍在哪里?

B: \_\_\_\_\_

A: 从学生宿舍到教室怎么走?

B: \_\_\_\_\_

A: 教室离图书馆多远?

B: \_\_\_\_\_

A: 图书馆附近有餐厅吗? 怎么走?

B: \_\_\_\_\_

## Character reading

2 Match the radicals with the meanings.

1 衤

a spirit

b clothes

2 纟

a plants

b silk

Now match the words with the meanings.

3 介绍

c TV

4 庆祝

d approximately

5 电视

e celebrate

6 大约

f introduce

## Character writing

3 Make sentences using the given words.

1 给 / 介绍

\_\_\_\_\_

2 祝 / 开心

\_\_\_\_\_

## Vocabulary extension

4 Look at the train ticket and answer the questions.

E025782		京BD
西安 Xi'an	T56次	北京西 Beijingxi
2011年7月15日08:27开		06车102号
¥185元		硬座
限乘当日当次车 在3日内到有效		
21152201630920 E025782		

1 从西安到北京的车次是多少?

\_\_\_\_\_

2 什么时间开车? 座位号是多少?

\_\_\_\_\_

# CHARACTER WRITING

## Objectives

- 1 Practise characters with radicals 礻 and 纟
- 2 Learn to write words for directions and how to get to places.

Write the words containing characters with the radicals 礻 and 纟.

diànshì TV

	电	电	电	电	电
电					
	视	视	视	视	视
	视	视			
视					

jièshào introduce

	介	介	介	介	
介					
	绍	绍	绍	绍	绍
	绍	绍			
绍					

gěi hóngbāo give red packets

	给	给	给	给	给	给
	给	给	给			
给						
	红	红	红	红	红	红
红						
	包	包	包	包	包	
包						

qìngzhù celebrate

	庆	庆	庆	庆	庆	庆
庆						
	祝	祝	祝	祝	祝	祝
	祝	祝	祝			
祝						

2 Write the words following the correct stroke order.

zǒulù walk

	走	走	走	走	走	走
	走					
走						
	路	路	路	路	路	路
	路	路	路	路	路	路
	路					
路						

róngyì zhǎo easy to find

	容	容	容	容	容	容
	容	容	容	容		
容						
	易	易	易	易	易	易
	易	易				
易						
	找	找	找	找	找	找
	找					
找						

xiàng yòu guǎi turn right

	向	向	向	向	向	向
向						
	右	右	右	右	右	右
右						
	拐	拐	拐	拐	拐	拐
	拐	拐				
拐						

wǎndiǎn delayed

	晚	晚	晚	晚	晚	晚
	晚	晚	晚	晚	晚	
晚						
	点	点	点	点	点	点
	点	点	点			
点						

wàimiàn outside

	外	外	外	外	外
外					
	面	面	面	面	面
	面	面	面		
面					

dǔchē traffic jam

	堵	堵	堵	堵	堵
	堵	堵	堵	堵	
堵					
	车	车	车	车	
车					

jìnrù enter

	进	进	进	进	进
	进				
进					
	入	入			
入					

fùjìn nearby

	附	附	附	附	附
	附				
附					
	近	近	近	近	近
	近				
近					

líkāi leave

	离	离	离	离	离
	离	离	离		
离					
	开	开	开	开	
开					

# SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist, using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。      4 = 我做得很好。  
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。      5 = 我做得非常好。  
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify and say words with the initials "zh", "ch" and "sh".</li> </ul>	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> <li>I know at least four different means of transport.</li> <li>I know at least four words for places in a city/town.</li> <li>I know common words and phrases to describe directions and distance.</li> </ul>	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can ask about and describe the distance between places using 离/多远.</li> <li>I can express the distance between two places using the phrase 从 A 到 B.</li> <li>I know the difference between 以后 and ……的时候.</li> <li>I can correctly use "以后/……的时候".</li> </ul>	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify places, directions and means of transport.</li> <li>I can understand people describing the location of a place.</li> </ul>	
READING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I know the meanings of the radicals 辶 and 辵.</li> <li>I can understand and compare different ways to get to a place.</li> </ul>	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can describe the location of a place.</li> <li>I can describe and tell others different ways to get to a place.</li> <li>I can describe the locations of different places at my school.</li> </ul>	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can write at least five characters with the radicals 辶 and 辵 and six common words related to directions and locations.</li> <li>I can write a short description of how I get to my school or my classroom.</li> </ul>	

# UNIT 5

## Qǐngwèn nín yùdìng fángjiān le ma 请问您预订房间了吗? Do you have a reservation?

### LESSON | 1

#### Objectives

- 1 **Vocabulary:** hotel room facilities
- 2 **Vocabulary:** words for checking in at a hotel
- 3 **Pronunciation:** tone sandhi: 3rd + 3rd tones
- 4 **Conversation and listening:** understand hotel check-in procedures

#### Vocabulary

1 Write four words for different hotel room facilities.

- 1 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

2 Match the words to complete the phrases.

- |      |       |
|------|-------|
| 1 预订 | a 入住  |
| 2 办理 | b 登记卡 |
| 3 欢迎 | c 光临  |
| 4 填写 | d 房间  |

Now make sentences using the given words.

- 5 预订 / 标准间  
\_\_\_\_\_
- 6 入住 / 护照  
\_\_\_\_\_

#### Pronunciation

3 Check the correct tones for the words in spoken Chinese.

- |      |                                    |                                    |
|------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1 几点 | <input type="checkbox"/> jǐdiǎn    | <input type="checkbox"/> jídiǎn    |
| 2 景点 | <input type="checkbox"/> jǐngdiǎn  | <input type="checkbox"/> jíngdiǎn  |
| 3 影响 | <input type="checkbox"/> yǐngxiǎng | <input type="checkbox"/> yíngxiǎng |
| 4 水果 | <input type="checkbox"/> shuǐguǒ   | <input type="checkbox"/> shuíguǒ   |
| 5 你好 | <input type="checkbox"/> nǐhǎo     | <input type="checkbox"/> níhǎo     |
| 6 晚点 | <input type="checkbox"/> wǎndiǎn   | <input type="checkbox"/> wándiǎn   |

Circle the characters with tonal change.

- 7 你好, 请问现在几点?  
8 受大雪的影响, 火车晚点一个小时。  
9 这里的水果很好吃, 我给你买了一些。  
10 我想去西安, 听说那里的景点很好玩。

Now write pinyin for the words.

- 11 很冷 \_\_\_\_\_  
12 洗手 \_\_\_\_\_  
13 给我 \_\_\_\_\_  
14 可以 \_\_\_\_\_

## Conversation and listening

4 Complete the conversation with the words in the box.

接口	预订	单人
入住	办理	上网

服务员: 您好, 请问有什么可以帮助您?

史平: 你好, 我想 (1) \_\_\_\_\_ 房间。

服务员: 请问您想订什么房间? 我们有标准间和 (2) \_\_\_\_\_ 间。

史平: 标准间多少钱一天?

服务员: 600元。

史平: 标准间里可以 (3) \_\_\_\_\_ 吗?

服务员: 可以, 房间里有两个互联网 (4) \_\_\_\_\_。

史平: 好, 请给我订一个标准间。

服务员: 请问您什么时候 (5) \_\_\_\_\_? 一共住几天?

史平: 我下个星期六来, 住五天。

服务员: 好的。请您下个星期六晚上八 (6) \_\_\_\_\_ 入住。

史平: 好的, 谢谢。



Now listen and check the true statements.

- 7 史平想预订两个房间。
- 8 标准间里可以上网。
- 9 史平一共住六天。
- 10 史平需要在这个星期六晚上八点前入住。



# LESSON | 2

## Objectives

- 1 **Reading:** understand descriptions of a hotel and people's comments
- 2 **Writing:** describe hotels you like and dislike, and give reasons
- 3 **Grammar:** express possession, existence or location with 有
- 4 **Grammar:** express adequacy with 够/不够
- 5 **Grammar:** complements expressing result
- 6 **Grammar:** questions about size with (有)多大 / 长 / 宽

## Reading

1 Read the online posts about a hotel and answer the questions.

1 宾馆的交通怎么样?

\_\_\_\_\_

2 房间有多大?

\_\_\_\_\_

3 什么是免费的?

\_\_\_\_\_

4 大伟最喜欢这里的什么?

\_\_\_\_\_

5 大伟觉得这里的房间怎么样? 床呢?

\_\_\_\_\_

## 爱旅游 爱生活

请选择

旅游宝典

景区大全

景区美图

旅游攻略

火车票交易

搜虎旅游 | 宾馆大全>成都

爱家宾馆在市中心北边,交通方便,到市中心坐地铁只要十分钟。宾馆有标准间和单人间。标准间长五点五米,宽三米。单人间长四米,宽二点五米。每个房间里都有床、衣柜、桌子和电视,还有免费的日用品(牙膏、牙刷、肥皂、梳子等),也有互联网接口,可以免费上网。预订房间请打电话:6678827。

推荐 大伟 发表于: 2011-8-7

我上个星期在爱家宾馆住了三天,这里的房间很舒服,服务也很好。我最喜欢这里的洗衣服务,又快又好。房间里的床单和毛巾都很干净,还有免费的日用品,也可以免费上网。我住的是标准间,房间的大小正好,但是床不够大,长一点八米,我这样的高个子不够用。

## Writing

2 Write a short description about a hotel you stayed in recently.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Grammar

3 Answer the questions using 有.

1 你家附近有什么?

\_\_\_\_\_

2 你的房间里有什么?

\_\_\_\_\_

3 你的衣柜里有什么?

\_\_\_\_\_

4 你有几个中国朋友?

\_\_\_\_\_

4 Check the correct sentences.

- 1 够长这床被子。
- 2 今天的饺子够吃。
- 3 这个宾馆的房间不宽够。
- 4 这件毛衣太贵了, 我的钱不够。

Now make sentences with the given words, using 够 / 不够.

5 互联网接口 / 用

\_\_\_\_\_

6 饭菜 / 吃

\_\_\_\_\_

7 床单 / 干净

\_\_\_\_\_

5 Put the words in brackets in the correct places in the sentences.

1 我一做作业就上床睡觉了。(完)

\_\_\_\_\_

2 我们终于找兵马俑博物馆了。(到)

\_\_\_\_\_

3 填登记卡我们就可以入住了。(完)

\_\_\_\_\_

4 这件衣服已经洗了。(好)

\_\_\_\_\_

6 Write three questions about the size of the objects in the table.

	长	宽
房间	5米	3.5米
床	2米	1.5米
桌子	2米	1米

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

Now answer the questions above.

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

# LESSON | 3

## Objectives

- 1 **Communication:** discuss and compare different hotels
- 2 **Character reading:** recognize characters with the radicals 方 and 八
- 3 **Character writing:** describe after-school activities and means of transport
- 4 **Vocabulary extension:** words for hotel services

## Communication

- 1 Put the sentences in the correct places to complete the conversation.

A: 我们去长乐宾馆还是爱家宾馆?

B: (1) \_\_\_\_\_

A: 但是长乐宾馆的房间不够大。

B: (2) \_\_\_\_\_

A: 爱家宾馆也很便宜, 只要350元一天。

B: 爱家宾馆可以免费上网吗?

A: (3) \_\_\_\_\_

B: 我不喜欢没有洗手间的房间, 我们还是去长乐宾馆吧。

- a 当然可以。但是房间里没有洗手间。  
b 长乐宾馆在市中心, 交通很方便。  
c 虽然房间比较小, 但是只要400元一天。

## Character reading

- 2 Match the radicals with the meanings.

1 方

- a ten thousand      b square

2 八

- a eight      b person

Now match the words with the meanings.

3 旅行

c school is over

4 公园

d minute

5 放学

e travel

6 分钟

f park

## Character writing

- 3 Make sentences using the given words.

1 放学 / 公园

\_\_\_\_\_

2 公共汽车 / 方便

\_\_\_\_\_

## Vocabulary extension

- 4 Complete the sentences about hotel services with the words in the box.

送餐服务   前台   客房部   总机

1 给国外打电话, 找 \_\_\_\_\_。

2 在房间里吃饭, 找 \_\_\_\_\_。

3 办理入住, 找 \_\_\_\_\_。

4 再要一床被子, 找 \_\_\_\_\_。

# CHARACTER WRITING

## Objectives

- 1 Practise characters with radicals 方 and 八
- 2 Learn to write common words for staying at a hotel

Write the words containing characters with the radicals 方 and 八.

fāngbiàn convenient

	方	方	方	方	
方					
	便	便	便	便	便
便					

fēnzhōng minute

	分	分	分	分	
分					
	钟	钟	钟	钟	钟
钟					

lǚxíng travel

	旅	旅	旅	旅	旅	旅
旅						
	行	行	行	行	行	行
行						

fángjiān room

	房	房	房	房	房	房
房						
	间	间	间	间	间	间
间						

yīgòng in total

	一				
一					
	共	共	共	共	共
共					

2 Write the words following the correct stroke order.

yùdìng *reserve; reservation*

	预	预	预	预	预	预
	预	预	预	预		
预						
	订	订	订	订		
订						

hùzhào *passport*

	护	护	护	护	护	护
	护					
护						
	照	照	照	照	照	照
	照	照	照	照	照	照
	照					
照						

bànlǐ *handle, process*

	办	办	办	办		
办						
	理	理	理	理	理	理
	理	理	理	理	理	
理						

dēngjì *register*

	登	登	登	登	登	登
	登	登	登	登	登	登
登						
	记	记	记	记	记	
记						

yīguì *wardrobe*

	衣	衣	衣	衣	衣	衣
衣						
	柜	柜	柜	柜	柜	柜
	柜	柜				
柜						

biāozhǔn standard

标 标 标 标 标 标  
标 标 标

标

准 准 准 准 准 准  
准 准 准 准

准

miǎnfèi free of charge

免 免 免 免 免 免  
免

免

费 费 费 费 费 费  
费 费 费

费

chuángdān bed sheet

床 床 床 床 床 床  
床

床

单 单 单 单 单 单  
单 单

单

bāngzhù help

帮 帮 帮 帮 帮 帮  
帮 帮 帮

帮

助 助 助 助 助 助  
助

助

# SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist, using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。      4 = 我做得很好。  
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。      5 = 我做得非常好。  
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify the changes in tones and correctly say words and phrases with 3rd + 3rd tones.</li> </ul>	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can name at least three typical facilities at a hotel.</li> <li>I know common words and phrases used to check in at a hotel.</li> </ul>	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can use 有 to express possession, existence or location.</li> <li>I can express whether something is sufficient using 够/不够.</li> <li>I can use (多) 大/长/宽 to ask about the size of something.</li> </ul>	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify hotel facilities.</li> <li>I can understand people describing the facilities in a hotel.</li> </ul>	
READING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I know the meanings of the radicals 方 and 八.</li> <li>I can understand an advertisement describing hotel facilities.</li> <li>I can understand people making comments about a hotel.</li> </ul>	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can make a reservation for a room at a hotel.</li> <li>I can describe a hotel room.</li> <li>I can ask about the size of a hotel room.</li> <li>I can ask what kind of facilities they have in a hotel.</li> </ul>	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can write at least five characters with the radicals 方 and 八 and eight common words related to hotels.</li> <li>I can write a short description of a hotel and give reasons why I like or dislike a hotel.</li> </ul>	

# UNIT 6

# Jìnzhǐ pāizhào 禁止拍照!

## No photos!

### LESSON | 1

#### Objectives

- 1 **Vocabulary:** words for visiting tourist destinations
- 2 **Vocabulary:** describe things related to a museum visit
- 3 **Pronunciation:** the finals "ü" and "üe"
- 4 **Conversation and listening:** talk about a visit to museum and signs in the museum
- 5 **Conversation:** buy tickets and respond to warnings

#### Vocabulary

##### 1 Match the words with the meanings.

- |       |                   |
|-------|-------------------|
| 1 禁止  | a student ID card |
| 2 学生证 | b forbid          |
| 3 售票员 | c tour guide      |
| 4 导游  | d entrance        |
| 5 入口处 | e ticket seller   |

##### 2 Make sentences using the given words.

1 告示牌 / 写着

\_\_\_\_\_

2 安静 / 大声

\_\_\_\_\_

3 入口处 / 等

\_\_\_\_\_

#### Pronunciation

##### 3 Check the correct finals for the characters.

- |     |                            |                             |
|-----|----------------------------|-----------------------------|
| 1 预 | <input type="checkbox"/> ü | <input type="checkbox"/> üe |
| 2 月 | <input type="checkbox"/> ü | <input type="checkbox"/> üe |
| 3 雪 | <input type="checkbox"/> ü | <input type="checkbox"/> üe |
| 4 旅 | <input type="checkbox"/> ü | <input type="checkbox"/> üe |
| 5 约 | <input type="checkbox"/> ü | <input type="checkbox"/> üe |
| 6 鱼 | <input type="checkbox"/> ü | <input type="checkbox"/> üe |

##### Now write pinyin for the words.

7 学生证 \_\_\_\_\_

8 预订 \_\_\_\_\_

9 需要 \_\_\_\_\_

10 一月 \_\_\_\_\_

11 有趣 \_\_\_\_\_

12 下雪 \_\_\_\_\_

## Conversation and listening

4 Complete the conversation with the words in the box.

禁止 导游 告示牌 像  
发现 大声 当地 得

阿曼达: 喂, 是史蒂夫吗? 我是阿曼达。

史蒂夫: 你好, 阿曼达。你们在西安玩

(1) \_\_\_\_\_ 怎么样?

阿曼达: 西安很好玩。我们今天去了兵马俑博物馆。

史蒂夫: 有 (2) \_\_\_\_\_ 带你们参观吗?

阿曼达: 有, 导游带我们参观, 还给我们介绍了兵马俑。

史蒂夫: 兵马俑是谁 (3) \_\_\_\_\_ 的?

阿曼达: 是 (4) \_\_\_\_\_ 的农民发现的。

史蒂夫: 那些兵俑看起来和真人一样吗?

阿曼达: 是的, 其中的一个兵俑很

(5) \_\_\_\_\_ 咱们的汉语老师。

史蒂夫: 真的吗? 太有趣了, 我也想看看。

阿曼达: 我想给那个兵俑拍张照片, 但是 (6) \_\_\_\_\_ 上写着“(7) \_\_\_\_\_ 拍照”。

史蒂夫: 很多博物馆里都不能拍照, 也不能 (8) \_\_\_\_\_ 说话。

阿曼达: 是啊, 什么都不能做。



Now listen and check the true statements.

- 9 阿曼达和导游一起参观了博物馆。
- 10 兵马俑是当地的导游发现的。
- 11 兵俑看上去很像真人。
- 12 阿曼达觉得那个兵俑又高又帅, 所以想拍张照片。
- 13 很多博物馆里都禁止大声说话。

## Conversation

5 Complete the dialogues.

1 A: 你好, 我要三张学生票。

B: 请给我看一下 \_\_\_\_\_。

A: 给你。

B: 谢谢, 这是 \_\_\_\_\_, 一共75元。

2 A: 对不起, 这里不可以拍照。

\_\_\_\_\_ 上写着“禁止拍照”。

B: 对不起, \_\_\_\_\_。



# LESSON | 2

## Objectives

- 1 **Reading:** understand a simple introduction to three Chinese dynasties
- 2 **Writing:** describe a Chinese historical period
- 3 **Grammar:** express passive voice using 被
- 4 **Grammar:** express a continuing action or state with 着
- 5 **Grammar:** talk about certain aspects of a past action or event using 是……的

## Reading



- 1 Read the online post about three dynasties in Chinese history and answer the questions.

秦朝(公元前221年—206年): 秦朝是历史上第一个统一了中国的朝代, 秦朝的中心在现在的西安市附近。兵马俑是秦朝的, 现在有很多人去西安参观兵马俑。

汉朝(公元前206年—公元220年): 汉朝是秦朝之后的朝代。现在中国人数最多的民族——汉族, 就得名于汉朝。汉族人称自己为“汉人”, 汉族人说的话叫“汉语”, 用的文字叫“汉字”。

唐朝(公元618年—907年): 唐朝是中国历史上最强盛的朝代之一。那时候, 有很多国家的人来中国买卖东西, 也有很多中国人去海外。海外的中国人称自己为“唐人”, 称中国城为“唐人街”。

1 秦朝的中心在现在的哪个城市附近?

---

2 兵马俑是哪个朝代的?

---

3 汉族是怎么得名的?

---

4 汉族人说的话叫什么?

---

5 为什么海外的中国人称自己为“唐人”?

---

## Writing

- 2 Choose one dynasty from Activity 1 and find out more about this dynasty.

Now write a description of the dynasty.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Grammar

### 3 Choose the correct answers to the questions.

- 1 那本汉语书在哪里?  
a 那本书被借走了。  
b 那本书借被走了。
- 2 有人预订这间房间吗?  
a 这间房间已经被预订了。  
b 已经被预订了这间房间。

Now rewrite the sentences using 被.

- 3 他拿走了我的护照。

\_\_\_\_\_

- 4 人们称中国城为“唐人街”。

\_\_\_\_\_

- 5 我们吃了妈妈做的菜。

\_\_\_\_\_

- 6 我姐姐买了那件大衣。

\_\_\_\_\_

### 4 Put 着 in the correct places in the sentences.

- 1 告示牌上写“请安静”。

\_\_\_\_\_

- 2 他手里拿什么?

\_\_\_\_\_

- 3 她穿一件红色的毛衣。

\_\_\_\_\_

Now write four sentences to describe the picture using 着.



4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

### 5 Check the correct sentences.

- 1 这些照片是马克拍的。
- 2 是导游带我们参观兵马俑的。
- 3 是兵马俑导游带我们参观的。

Now answer the questions using 是……的.

- 4 你是怎么去学校的?

\_\_\_\_\_。

- 5 房间是谁预订的?

\_\_\_\_\_。

- 6 兵马俑是农民发现的吗?

\_\_\_\_\_。

- 7 这床被子是谁拿来的?

\_\_\_\_\_。

# LESSON | 3

## Objectives

- 1 **Communication:** understand simple facts about Chinese language and culture
- 2 **Character reading:** recognize characters with the radicals 彡 and 厂
- 3 **Character writing:** describe what people do at a museum
- 4 **Vocabulary extension:** words for different signs

## Communication

1 Answer the questions.

1 中文为什么也叫“汉语”？

\_\_\_\_\_

2 海外的中国城也叫什么？

\_\_\_\_\_

3 为什么海外的中国人称自己为“唐人”？

\_\_\_\_\_

## Character reading

2 Match the radicals with the meanings.

1 彡

a silk

b bristle

2 厂

a cliff

b space

Now match the words with the meanings.

3 电影

c kitchen

4 厨房

d shirt

5 衬衫

e dining room

6 饭厅

f movie

## Character writing

3 Make sentences using the given words.

1 唐三彩 / 参观

\_\_\_\_\_

2 历史 / 电影

\_\_\_\_\_

## Vocabulary extension

4 Write four sentences to explain the meaning of the signs.



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

# CHARACTER WRITING

## Objectives

- 1 Practise characters with radicals 廾 and 厂
- 2 Learn to write common words related to museums

1 Write the words containing characters with the radicals 廾 and 厂.

lìshǐ *history*

	历	历	历	历	
历					
	史	史	史	史	史
史					

kètīng *living room*

	客	客	客	客	客
	客	客	客		
客					
	厅	厅	厅	厅	
厅					

tángsāncǎi *three-colour glazed pottery of the Tang dynasty*

	唐	唐	唐	唐	唐
	唐	唐	唐	唐	
唐					
	三	三	三		
三					
	彩	彩	彩	彩	彩
	彩	彩	彩	彩	
彩					

diànyǐng *film, movie*

	电	电	电	电	电
电					
	影	影	影	影	影
	影	影	影	影	影
	影	影	影		
影					

2 Write the words following the correct stroke order.

cānguān visit

参	参	参	参	参	参
参	参				

参					

观	观	观	观	观	观
---	---	---	---	---	---

观					

shòupiàoyuán ticket seller

售	售	售	售	售	售
售	售	售	售	售	

售					

票	票	票	票	票	票
票	票	票	票	票	

票					

员	员	员	员	员	员
员					

员					

jìnzhǐ forbid

禁	禁	禁	禁	禁	禁
禁	禁	禁	禁	禁	禁
禁					

禁					

止	止	止	止		
---	---	---	---	--	--

止					

gàoshìpái sign, notice board

告	告	告	告	告	告
告					

告					

示	示	示	示	示	
---	---	---	---	---	--

示					

牌	牌	牌	牌	牌	牌
牌	牌	牌	牌	牌	牌

牌					

dǎoyóu tour guide

	导	导	导	导	导	导
导						
	游	游	游	游	游	游
	游	游	游	游	游	游
游						

fāxiàn discover

	发	发	发	发	发
发					
	现	现	现	现	现
	现	现			
现					

wénwù cultural relics

	文	文	文	文	
文					
	物	物	物	物	物
	物	物			
物					

rùkǒuchù entrance

	入	入			
入					
	口	口	口		
口					
	处	处	处	处	处
处					

ānjìng silent

	安	安	安	安	安	安
安						
	静	静	静	静	静	静
	静	静	静	静	静	静
	静	静				
静						

# SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist, using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。      4 = 我做得很好。  
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。      5 = 我做得非常好。  
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify and say words with the finals "ü" and "üe".</li> </ul>	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can name at least five words related to visiting a museum.</li> <li>I know words to describe Chinese historical eras.</li> </ul>	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can use 被 to express the passive voice.</li> <li>I can express an ongoing situation or action by using 着.</li> <li>I can use the phrase 是……的 to express when, where or how something happened.</li> </ul>	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify words used in a tourist destination.</li> <li>I can understand people telling me about rules and regulations.</li> <li>I can understand people describing a visit to a museum.</li> </ul>	
READING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I know the meanings of the radicals 辶 and 厂.</li> <li>I can identify common signs.</li> <li>I can understand a simple introduction about Chinese history and its eras.</li> </ul>	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can describe a visit to a museum.</li> <li>I can ask others about their visit to a tourist destination.</li> <li>I can respond to a warning about the rules.</li> <li>I can ask others questions about the Chinese culture and language.</li> </ul>	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can write at least four characters with the radicals 辶 and 厂 and eight common words related to museums and Chinese history.</li> <li>I can write a short description of a dynasty in Chinese history.</li> </ul>	

# UNIT 7

# Sìchuāncài yòu má yòu là 四川菜又麻又辣!

## Sichuan food is really spicy!

### LESSON | 1

#### Objectives

- 1 **Vocabulary:** food, flavour and measure words
- 2 **Vocabulary:** order food, describe food and its flavour
- 3 **Pronunciation:** the finals "en" and "eng"
- 4 **Conversation and listening:** order and talk about food at a restaurant
- 5 **Conversation:** discuss different cuisines and flavours

#### Vocabulary

1 Circle the odd word out.

- 1 甜      稍      辣      麻
- 2 水      杯      碗      瓶
- 3 鸡蛋    苹果    勺子    米饭

Now complete the phrases with the measure words in the box.

碗    瓶    杯    双    个

- 4 一 \_\_\_\_\_ 苹果汁
- 5 两 \_\_\_\_\_ 米饭
- 6 三 \_\_\_\_\_ 汽水
- 7 三 \_\_\_\_\_ 筷子
- 8 两 \_\_\_\_\_ 勺子
- 9 一 \_\_\_\_\_ 饺子

2 Make sentences using the given words.

1 麻烦 / 菜单

\_\_\_\_\_

2 炒青菜 / 清淡

\_\_\_\_\_

#### Pronunciation

3 Check the correct finals for the characters.

- |     |                             |                              |
|-----|-----------------------------|------------------------------|
| 1 人 | <input type="checkbox"/> en | <input type="checkbox"/> eng |
| 2 能 | <input type="checkbox"/> en | <input type="checkbox"/> eng |
| 3 正 | <input type="checkbox"/> en | <input type="checkbox"/> eng |
| 4 分 | <input type="checkbox"/> en | <input type="checkbox"/> eng |
| 5 认 | <input type="checkbox"/> en | <input type="checkbox"/> eng |

Now write pinyin for the words.

- 6 登记 \_\_\_\_\_
- 7 单人 \_\_\_\_\_
- 8 可能 \_\_\_\_\_
- 9 正好 \_\_\_\_\_
- 10 分钟 \_\_\_\_\_

## Conversation and listening

4 Complete the conversation with the words in the box.

苹果 清淡 爱 炒 又麻又辣  
汽水 菜单 稍 甜 麻烦

服务员：请问您几位？

王玉：两位。

服务员：这边请。这是 (1) \_\_\_\_\_。请问两位想喝什么？

王玉：我要一杯 (2) \_\_\_\_\_ 汁。

史蒂夫：我要一瓶 (3) \_\_\_\_\_。

服务员：请问您想吃什么？

王玉：我 (4) \_\_\_\_\_ 吃鱼，要一个糖醋鱼吧。

服务员：糖醋鱼是我们这里的拿手菜，又酸又 (5) \_\_\_\_\_，很好吃。

史蒂夫：我喜欢吃辣的，最喜欢 (6) \_\_\_\_\_ 的四川菜。

服务员：您可以试一下我们的麻婆豆腐。

史蒂夫：好，要一个麻婆豆腐吧。

王玉：咱们再要一个 (7) \_\_\_\_\_ 的菜吧。

史蒂夫：(8) \_\_\_\_\_ 青菜怎么样？不辣。

王玉：行。(9) \_\_\_\_\_ 你再来两碗米饭。

服务员：好的，请 (10) \_\_\_\_\_ 等。

16 Now listen and check the true statements.

- 11 史蒂夫要了一杯苹果汁。
- 12 王玉喜欢吃又酸又甜的菜。
- 13 麻婆豆腐是这里的拿手菜。
- 14 炒青菜比较清淡。
- 15 史蒂夫不爱吃炒青菜。

## Conversation

5 Complete the dialogues.

A: 你们喜欢吃什么菜？

B: 我喜欢吃四川菜，\_\_\_\_\_。

C: 我不喜欢吃辣的，我爱吃广东菜，  
\_\_\_\_\_。

D: 我觉得上海菜也很好吃，  
\_\_\_\_\_。



# LESSON | 2

## Objectives

- 1 **Reading:** understand the recipe for a Chinese dish
- 2 **Writing:** describe your favourite dish and write a simple recipe for it
- 3 **Grammar:** noun phrases with 的
- 4 **Grammar:** give instructions using imperatives
- 5 **Grammar:** 把 sentences

## Reading



1 Read the recipe and answer the questions.

## 学做中国菜——《宫保鸡丁》

### 【原料】

鸡肉 200 克，花生 (peanut) 50 克，油少量，辣椒、花椒、葱、蒜、姜少量，盐 (salt)、糖、酱油 (soy sauce)、醋 (vinegar) 少量，鸡汤半碗

### 【时间】

15-20 分钟

### 【做法】

- ① 把油放在锅里，加热，放入花生炒熟，然后放在碗里。
- ② 把鸡肉切成丁，放入盐和酱油。
- ③ 把辣椒、葱、姜、蒜切成末。
- ④ 把酱油、糖、醋、鸡汤放在碗里。
- ⑤ 把油放在锅里，加热；先放辣椒和花椒炒一下，然后放鸡丁，再放入葱姜蒜末，最后放碗里的汁 (sauce) 和炒好的花生，炒五分钟，出锅。

保  
鸡

1 做宫保鸡丁需要哪些原料?

\_\_\_\_\_

2 做宫保鸡丁需要多长时间?

\_\_\_\_\_

3 碗里的汁是用什么做的?

\_\_\_\_\_

4 炒的时候应该先放什么? 然后放什么? 最后放什么?

\_\_\_\_\_

## Writing

2 Complete the table with information about your favourite dish.

菜名	
原料	
味道 (flavour)	

Now write the recipe for the dish.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Grammar

3 Cross out the head nouns that can be omitted from the sentences.

- 1 很多中国人喜欢吃辣的东西。
- 2 我买了红色的大衣, 她买了黑色的大衣。
- 3 这不是我的电脑, 我的电脑在房间里。

Now answer the questions using noun phrases with the.

- 4 这个菜是辣的还是甜的?

\_\_\_\_\_

- 5 你喜欢红色的裙子还是黑色的?

\_\_\_\_\_

- 6 我的房间不能上网, 你的呢?

\_\_\_\_\_

4 Write instructions for how to make a delivery order by phone, using the words in the box.

打电话      吃/喝      地址和电话

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_

5 Check the correct sentences.

- 1 请给我们把菜单。
- 2 服务员把被子放在床上。
- 3 她把火车票买。
- 4 妈妈把肉切好了。
- 5 请把那件衣服拿给我。

Now make sentences with the given words, using 把.

- 6 豆腐 / 切块

\_\_\_\_\_

- 7 葱 / 切末

\_\_\_\_\_

- 8 油 / 加热

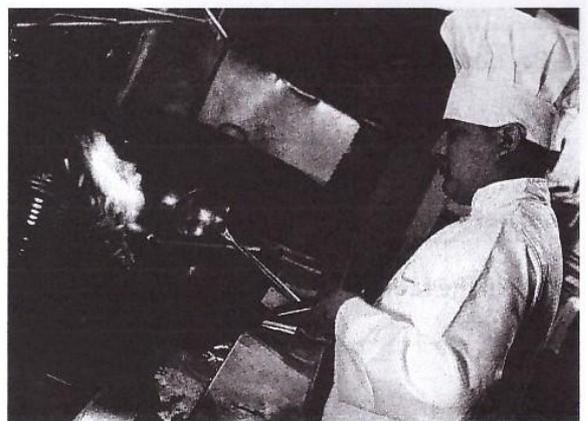
\_\_\_\_\_

- 9 肉 / 炒熟

\_\_\_\_\_

- 10 葱、姜、蒜 / 炒香

\_\_\_\_\_



# LESSON | 3

## Objectives

- 1 **Communication:** order food by phone
- 2 **Character reading:** recognize characters with the radicals 米 and 豸
- 3 **Character writing:** talk about ingredients of a dish
- 4 **Vocabulary extension:** words for drinks

## Communication



1 Complete the conversation about a delivery order.

A: 您好, 这里是辣婆婆。

B: 请问可以送餐吗?

A: 可以。请问 \_\_\_\_\_?

B: 我要宫保鸡丁、麻婆豆腐和两碗米饭。

A: \_\_\_\_\_?

B: 我要两瓶汽水。

A: 好的。给您送到哪里?

B: 我的地址是 \_\_\_\_\_。

A: 请问 \_\_\_\_\_?

B: 15108449287。

A: 好的。我们会在二十分钟后给您送去。

## Character reading

2 Match the radicals with the meanings.

1 米

a wood

b rice

2 豸

a animal

b bristle

Now match the words with the meanings.

3 熊猫

c powder

4 糖

d pork

5 猪肉

e panda

6 粉末

f sugar

## Character writing

3 Make sentences using the given words.

1 原料 / 猪肉

\_\_\_\_\_

2 糖 / 花椒粉

\_\_\_\_\_

## Vocabulary extension

4 Complete the table with the drinks you have at different times.

饮料 (Drinks)	
早饭	
午饭	
下午茶	
晚饭	

# CHARACTER WRITING

## Objectives

- 1 Practise characters with radicals 米 and 豕
- 2 Learn to write common words for food and flavours

1 Write the words containing the radicals 米 and 豕.

zhūròu *pork*

猪	者	者	猪	猪	猪
猪	猪	猪	猪	猪	

猪					
---	--	--	--	--	--

肉	肉	肉	肉	肉	肉
---	---	---	---	---	---

肉					
---	--	--	--	--	--

yuánliào *ingredient*

原	原	原	原	原	原
原	原	原	原		

原					
---	--	--	--	--	--

料	料	料	料	料	料
料	料	料	料		

料					
---	--	--	--	--	--

fěn *powder*

粉	粉	粉	粉	粉	粉
粉	粉	粉	粉		

粉					
---	--	--	--	--	--

xióngmāo *panda*

熊	熊	熊	熊	熊	熊
熊	熊	熊	熊	熊	熊
熊	熊				

熊					
---	--	--	--	--	--

猫	猫	猫	猫	猫	猫
猫	猫	猫	猫	猫	

猫					
---	--	--	--	--	--

táng *sugar, sweets*

糖	糖	糖	糖	糖	糖
糖	糖	糖	糖	糖	糖
糖	糖	糖	糖		

糖					
---	--	--	--	--	--

2 Write the words following the correct stroke order.

càidān menu

菜	菜	菜	菜	菜	菜
菜	菜	菜	菜	菜	

菜					
---	--	--	--	--	--

单	单	单	单	单	单
单	单				

单					
---	--	--	--	--	--

má numb, numbing

麻	麻	麻	麻	麻	麻
麻	麻	麻	麻	麻	

麻					
---	--	--	--	--	--

qīngdàn lightly flavoured

清	清	清	清	清	清
清	清	清	清	清	

清					
---	--	--	--	--	--

淡	淡	淡	淡	淡	淡
淡	淡	淡	淡	淡	

淡					
---	--	--	--	--	--

là spicy, hot

辣	辣	辣	辣	辣	辣
辣	辣	辣	辣	辣	辣
辣	辣				

辣					
---	--	--	--	--	--

tián sweet

甜	甜	甜	甜	甜	甜
甜	甜	甜	甜	甜	

甜					
---	--	--	--	--	--

xián salty

咸	咸	咸	咸	咸	咸
咸	咸	咸			

咸					
---	--	--	--	--	--

qìshuǐ soft drink

汽	汽	汽	汽	汽	汽
汽					

汽					
---	--	--	--	--	--

水	水	水	水		
---	---	---	---	--	--

水					
---	--	--	--	--	--

píngguǒ *apple*

苹 苹 苹 苹 苹 苹  
苹 苹

苹  
果 果 果 果 果 果  
果 果  
果

mǐfàn *rice*

米 米 米 米 米 米

米  
饭 饭 饭 饭 饭 饭  
饭  
饭

jīdàn (*chicken*) egg

鸡 鸡 鸡 鸡 鸡 鸡  
鸡

鸡  
蛋 蛋 蛋 蛋 蛋 蛋  
蛋 蛋 蛋 蛋 蛋  
蛋

kuàizi *chopsticks*

筷 筷 筷 筷 筷 筷  
筷 筷 筷 筷 筷 筷  
筷

筷  
子 子 子  
子

sháo *spoon*

勺 勺 勺

勺

# SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist, using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。      4 = 我做得很好。  
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。      5 = 我做得非常好。  
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify and say words with the finals "en" and "eng".</li> </ul>	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can name at least four measure words.</li> <li>I know common words and phrases used to describe different foods and their flavour.</li> </ul>	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify noun phrases with 的 and correctly use them.</li> <li>I can give simple instructions in Chinese.</li> <li>I can correctly use 把 sentences to express the result of an action on an object.</li> </ul>	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify words used to describe food and drinks.</li> <li>I can understand what waiters are saying to me at a restaurant.</li> <li>I can understand what others want to eat and drink.</li> </ul>	
READING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I know the meanings of the radicals 米 and 饣.</li> <li>I can understand a simple recipe for a Chinese dish.</li> </ul>	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can order food and drinks at a restaurant.</li> <li>I can ask or discuss with others about the flavour of different cuisines.</li> <li>I can order a food delivery by telephone.</li> </ul>	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can write at least five characters with the radicals 米 and 饣 and eight common words for food and flavours.</li> <li>I can write the recipe and a short description of my favourite dish.</li> </ul>	

# UNIT 8

# Kěyǐ piányi yīdiǎnr ma 可以便宜一点儿吗?

## Could it be a little cheaper?

### LESSON | 1

#### Objectives

- 1 **Vocabulary:** souvenirs and words used for shopping
- 2 **Vocabulary:** words used at a post office
- 3 **Conversation:** send a package from a post office
- 4 **Conversation and listening:** bargain while shopping
- 5 **Pronunciation:** the finals "ian" and "üan"

#### Vocabulary

##### 1 Match the words with the meanings.

- |       |             |
|-------|-------------|
| 1 卖   | a souvenir  |
| 2 明信片 | b cheap     |
| 3 便宜  | c sell      |
| 4 纪念品 | d real silk |
| 5 真丝  | e bargain   |
| 6 讲价  | f postcard  |

Now complete the sentences with the words above.

- 7 在中国买东西要会 \_\_\_\_\_。
- 8 我想买 \_\_\_\_\_ 送给朋友。

##### 2 Make sentences using the given words.

- 1 邮寄 / 包裹

\_\_\_\_\_

- 2 称 / 重量

\_\_\_\_\_

- 3 平邮 / 空邮

\_\_\_\_\_

#### Conversation

##### 3 Complete the conversation at a post office.

A: 麻烦您,我想寄 (1) \_\_\_\_\_ 到英国伦敦。

B: 请您先填一下 (2) \_\_\_\_\_。

A: 填完了,给你。

B: 称一下 (3) \_\_\_\_\_, 1.5 公斤。平邮  
一百一十元,空邮一百五十元。

A: (4) \_\_\_\_\_?

B: 平邮一个月,空邮十天。

A: 我寄 (5) \_\_\_\_\_, 给你钱。

B: 一百五十元,找你四十元。

## Conversation and listening

4 Complete the conversation with the words in the box.

真丝      讲价      舒服  
一定      唐装      卖

史蒂夫: 小姐, 这件 (1) \_\_\_\_\_ 多少钱?

售货员: 两百块。你可以先试一试, 穿上  
(2) \_\_\_\_\_ 很帅!

史蒂夫: 太贵了, 可以便宜一点吗?

售货员: 这件唐装是 (3) \_\_\_\_\_ 的。两百块  
已经很便宜了。

史蒂夫: 我是学生, 钱不多, 再便宜一点吧。  
一百块好不好?

售货员: 这件唐装又好看又 (4) \_\_\_\_\_ ,  
一百块不行。一百二十块怎么样?

史蒂夫: 如果买两件, 两百块可以 (5) \_\_\_\_\_  
给我吗?

售货员: 你真会 (6) \_\_\_\_\_ 。那就两件两百  
块吧。

史蒂夫: 谢谢, 给你钱。

Now listen and check the true statements.

- 7 史蒂夫很喜欢这件唐装。  
 8 这件唐装不是真丝的。  
 9 史蒂夫买的唐装一件一百二十块。  
 10 售货员觉得史蒂夫很会讲价。

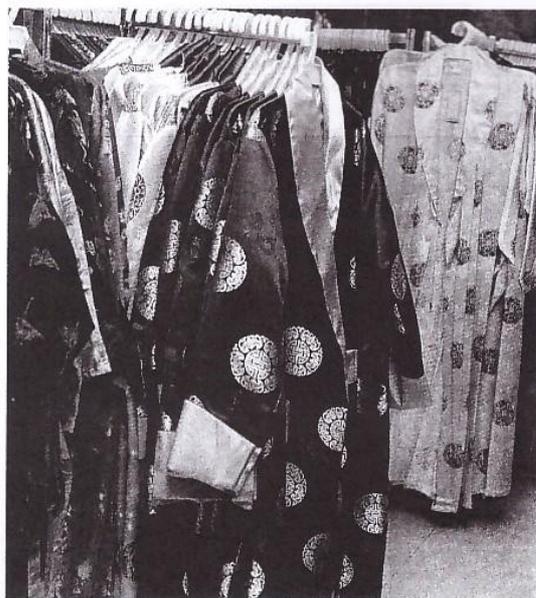
## Pronunciation

5 Check the correct finals for the characters.

- |     |                              |                              |
|-----|------------------------------|------------------------------|
| 1 钱 | <input type="checkbox"/> ian | <input type="checkbox"/> üan |
| 2 原 | <input type="checkbox"/> ian | <input type="checkbox"/> üan |
| 3 员 | <input type="checkbox"/> ian | <input type="checkbox"/> üan |
| 4 现 | <input type="checkbox"/> ian | <input type="checkbox"/> üan |
| 5 圆 | <input type="checkbox"/> ian | <input type="checkbox"/> üan |
| 6 咸 | <input type="checkbox"/> ian | <input type="checkbox"/> üan |

Now write pinyin for the words.

- |       |       |
|-------|-------|
| 7 价钱  | _____ |
| 8 原料  | _____ |
| 9 售货员 | _____ |
| 10 发现 | _____ |
| 11 对面 | _____ |
| 12 团圆 | _____ |



# LESSON | 2

## Objectives

- 1 **Reading:** understand descriptions of travel experiences
- 2 **Writing:** describe your shopping experiences and feelings
- 3 **Grammar:** duplication of verbs
- 4 **Grammar:** express "the more...the more..." using 越……越……
- 5 **Grammar:** notional passive

## Reading

1 Read Yeong-min's diary and answer the questions.

- 1 永民觉得川菜怎么样?  
\_\_\_\_\_
- 2 阿曼达为什么一边吃菜一边喝水?  
\_\_\_\_\_
- 3 马克为什么买熊猫玩具?  
\_\_\_\_\_
- 4 阿曼达买了茶具吗? 为什么?  
\_\_\_\_\_
- 5 永民买了什么? 他觉得怎么样?  
\_\_\_\_\_
- 6 永民打算明天去做什么?  
\_\_\_\_\_

二月十五日 星期二

我和马克、阿曼达已经来成都两天了。成都的景点很好玩，东西也很好吃。我们昨天去了一家叫“老成都”的饭馆，点了麻婆豆腐、宫保鸡丁和水煮鱼。我和马克都喜欢那里的川菜，又麻又辣，很地道。所有的菜很快都吃光了。不过，阿曼达怕吃辣，她要一边吃菜一边喝水，很有意思。

我们今天去买东西了。成都的市场真大，里面的东西又多又便宜。马克买了一个熊猫玩具，他打算带回去送给王玉。阿曼达很喜欢一套茶具，想送给王玉的妈妈，但是她想先问问王玉，所以只拍了照片，没有买。我买了一件唐装，是真丝的，很舒服也很便宜。他们都说我穿唐装的样子很帅。

我们的东西越买越多，行李已经太多了，所以我打算明天去邮局寄包裹，再给家人寄一些明信片。

## Writing

2 Write an email to a friend about your recent shopping experiences.

---

---

---

---

## Grammar

3 Complete the sentences with the words in the box, using a softer tone.

等 走 听 看

- 1 很累的时候他就像 \_\_\_\_\_ 音乐。
- 2 今天天气真好, 咱们去公园 \_\_\_\_\_ 吧。
- 3 我没带书, 可以 \_\_\_\_\_ 你的吗?
- 4 我们在这儿 \_\_\_\_\_ 他, 他很快就到。

Now rewrite the sentences to soften the tone.

- 5 我可以看这本书吗?  
\_\_\_\_\_

- 6 咱们可以问人。  
\_\_\_\_\_

- 7 这个包裹真大, 先称重量。  
\_\_\_\_\_

4 Make sentences with the given words, using 越……越…….

- 1 走 / 远  
\_\_\_\_\_

- 2 玩 / 开心  
\_\_\_\_\_

- 3 多 / 热闹  
\_\_\_\_\_

- 4 大 / 舒服  
\_\_\_\_\_

- 5 买 / 多  
\_\_\_\_\_

5 Put 了 or 没 in the correct places in the sentences.

- 1 所有的饺子都被吃光。  
\_\_\_\_\_

- 2 我的作业交。  
\_\_\_\_\_

- 3 衣服洗干净。  
\_\_\_\_\_

- 4 这本书看完。  
\_\_\_\_\_

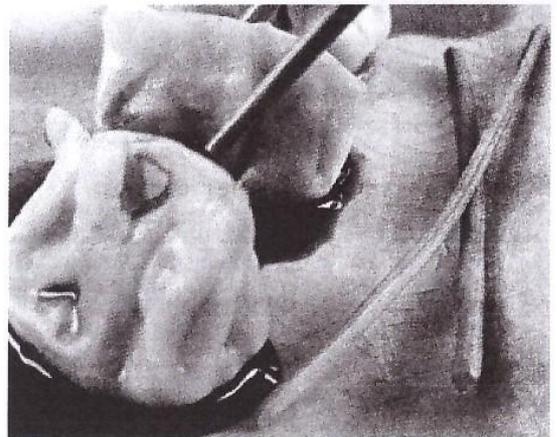
Now make sentences with the given words, using notional passive.

- 5 菜 / 吃光  
\_\_\_\_\_

- 6 房间 / 订好  
\_\_\_\_\_

- 7 表 / 填完  
\_\_\_\_\_

- 8 饺子 / 包好  
\_\_\_\_\_



# LESSON | 3

## Objectives

- 1 **Communication:** bargaining
- 2 **Character reading:** recognize characters with the radicals 走 and 刂
- 3 **Character writing:** what people do and their feelings
- 4 **Vocabulary extension:** words for accessories

## Communication



1 Write appropriate sentences to complete the conversation.

A: (1) \_\_\_\_\_

B: 三百块。

A: (2) \_\_\_\_\_

B: 这套茶具质量很好, 三百块很便宜。

A: (3) \_\_\_\_\_

B: 不行, 不行。这套茶具一百五买不到。

A: (4) \_\_\_\_\_

B: 两百块卖给你, 不能再便宜了。

A: 那好吧, 给你钱。

## Character reading

2 Match the radicals with the meanings.

1 走

a walk

b rice

2 刂

a animal

b knife

Now match the words with the meanings.

3 超市

c Beijing opera

4 迟到

d interesting

5 有趣

e supermarket

6 京剧

f be late

## Character writing

3 Make sentences using the given words.

1 京剧 / 有趣

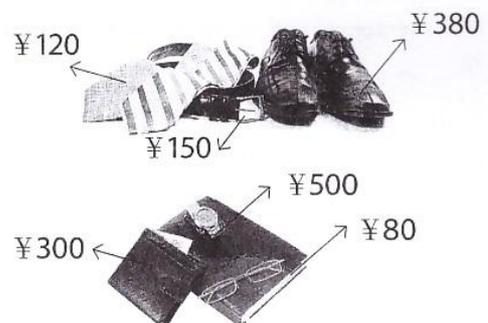
\_\_\_\_\_

2 起床 / 迟到

\_\_\_\_\_

## Vocabulary extension

4 Look at the picture and answer the questions.



1 皮带和手表, 一共多少钱?

\_\_\_\_\_

2 记事本、钱包和领带, 一共多少钱?

\_\_\_\_\_

3 手表和皮鞋, 一共多少钱?

\_\_\_\_\_

# CHARACTER WRITING

## Objectives

- 1 Practise characters with radicals 走 and 卩
- 2 Learn to write common words related to shopping and sending something from a post office

1 Write the words containing characters with the radicals 走 and 卩.

chídào *be late*

	迟	迟	迟	迟	迟	迟
	迟					
迟						
	到	到	到	到	到	到
	到	到				
到						

chāoshì *supermarket*

	超	超	超	超	超	超
	超	超	超	超	超	超
超						
	市	市	市	市	市	
市						

yáshuā *toothbrush*

	牙	牙	牙	牙		
牙						
	刷	刷	刷	刷	刷	刷
	刷	刷				
刷						

yǒuqù *interesting*

	有	有	有	有	有	有
有						
	趣	趣	趣	趣	趣	趣
	趣	趣	趣	趣	趣	趣
	趣	趣	趣			
趣						

yuè *the more...the more...*

	越	越	越	越	越	越
	越	越	越	越	越	越
越						

2 Write the words following the correct stroke order.

wèidào *taste, feel*

	味	味	味	味	味	味
	味	味				
味						
	道	道	道	道	道	道
	道	道	道	道	道	道
道						

jìniànpǐn *souvenir*

	纪	纪	纪	纪	纪	纪
	纪					
纪						
	念	念	念	念	念	念
	念	念				
念						
	品	品	品	品	品	品
	品	品	品			
品						

jiǎngjià *bargain*

	讲	讲	讲	讲	讲	讲
	讲					
讲						
	价	价	价	价	价	价
	价					
价						

xíngli *luggage*

	行	行	行	行	行	行
	行					
行						
	李	李	李	李	李	李
	李					
李						

yóuji *post, send by post*

	邮	邮	邮	邮	邮	邮
	邮					
邮						
	寄	寄	寄	寄	寄	寄
	寄	寄	寄	寄	寄	
寄						

bāoguǒ parcel, package

	包	包	包	包	包
包					
	裹	裹	裹	裹	裹
	裹	裹	裹	裹	裹
	裹	裹			
裹					

chēng zhòngliàng weigh

	称	称	称	称	称
	称	称	称	称	
称					
	重	重	重	重	重
	重	重	重		
重					
	量	量	量	量	量
	量	量	量	量	量
量					

míngxìnpìàn postcard

	明	明	明	明	明
	明	明			
明					
	信	信	信	信	信
	信	信	信		
信					
	片	片	片	片	
片					
	公	公	公	公	
公					
	斤	斤	斤	斤	
斤					

gōngjīn kilogram

# SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist, using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。      4 = 我做得很好。  
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。      5 = 我做得非常好。  
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify and say words with the finals "ian" and "üan".</li> </ul>	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can name at least five typical souvenirs.</li> <li>I know common words and phrases related to shopping and posting things.</li> </ul>	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can soften my tone when I ask for something or make suggestions.</li> <li>I can use 越……越…… to express that a thing is increasing as something else increases or continues.</li> <li>I can express the passive voice without using 被.</li> </ul>	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can recognize the price of goods.</li> <li>I can understand simple descriptions of goods.</li> <li>I can understand what people are asking me in order to send parcels or letters at the post office.</li> </ul>	
READING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I know the meanings of the radicals 走 and 亻.</li> <li>I can understand descriptions of people's dining or shopping experiences.</li> </ul>	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can negotiate a price and give reasons for a lower price.</li> <li>I can ask for simple information about product.</li> <li>I can send letters and parcels from a post office.</li> </ul>	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can write at least five characters with the radicals 走 and 亻 and eight common words related to shopping and the post office.</li> <li>I can describe my shopping experiences.</li> </ul>	

# UNIT 9

# Zhèlì de fēngjǐng měijíle 这里的风景美极了!

## The scenery here is amazing!

### LESSON | 1

#### Objectives

- 1 **Vocabulary:** words related to scenery
- 2 **Vocabulary:** words for describing places of natural beauty
- 3 **Pronunciation:** the initials "j" and "z"
- 4 **Conversation and listening:** discuss a place of natural beauty and express your feelings
- 5 **Conversation:** ask someone to take a photo

Now make sentences using the given words.

5 风景 / 美极了

\_\_\_\_\_

6 山水 / 特别

\_\_\_\_\_

#### Vocabulary

1 Match the words with the meanings.

- |      |                 |
|------|-----------------|
| 1 湖泊 | a picture       |
| 2 山水 | b scenery       |
| 3 风景 | c landscape     |
| 4 图画 | d tour; tourism |
| 5 自然 | e lake          |
| 6 旅游 | f nature        |

2 Match the words to complete the phrases.

- |      |      |
|------|------|
| 1 自然 | a 池  |
| 2 旅游 | b 极了 |
| 3 五彩 | c 风景 |
| 4 美  | d 书  |

#### Pronunciation

3 Check the correct initials for the characters.

- |     |                            |                            |
|-----|----------------------------|----------------------------|
| 1 坐 | <input type="checkbox"/> j | <input type="checkbox"/> z |
| 2 见 | <input type="checkbox"/> j | <input type="checkbox"/> z |
| 3 走 | <input type="checkbox"/> j | <input type="checkbox"/> z |
| 4 寄 | <input type="checkbox"/> j | <input type="checkbox"/> z |

Now write pinyin for the words.

- |        |       |
|--------|-------|
| 5 坐飞机  | _____ |
| 6 禁止   | _____ |
| 7 饺子   | _____ |
| 8 邮寄   | _____ |
| 9 春节   | _____ |
| 10 交作业 | _____ |

## Conversation and listening

4 Complete the conversation with the words in the box.

特别          画          美极了  
完全          种          鸟儿

阿曼达: 今天去的地方真舒服。空气又好, 又安静, 还能听到 (1) \_\_\_\_\_ 在唱歌。

永民: 是啊。那里的风景真美, 五彩的湖水和绿色的山, 就像一幅 (2) \_\_\_\_\_。

马克: 我觉得那里的山水很 (3) \_\_\_\_\_, 和澳大利亚的山水 (4) \_\_\_\_\_ 不一样。

永民: 我也是第一次看到那样的山水, (5) \_\_\_\_\_! 我拍了很多照片。

阿曼达: 给我们看看你拍的照片吧。

永民: 好啊。你们看这张, 蓝天、白云和湖水, 真美。

阿曼达: 是啊, 这个湖真特别, 湖水有很多 (6) \_\_\_\_\_ 颜色。

马克: 所以人们把它称为“五彩池”。

Now listen and check the true statements.

- 7 阿曼达觉得那个地方又安静又舒服。
- 8 马克和永民都觉得那里的风景很特别。
- 9 那个湖水的水很干净, 所以被称为“五彩池”。
- 10 他们说话的时候正在“五彩池”旁边。

## Conversation

5 Complete the dialogue.

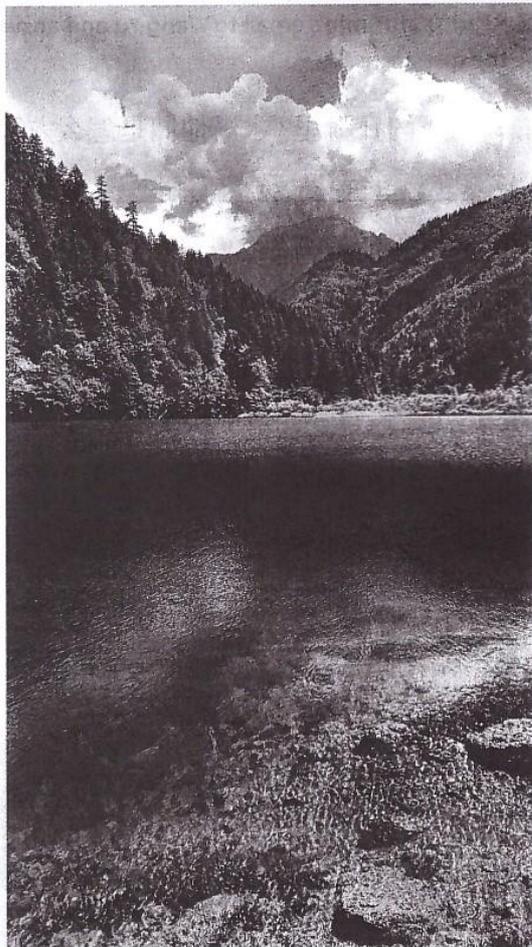
A: 麻烦您 \_\_\_\_\_, 可以吗?

B: \_\_\_\_\_, 你们想照哪边的风景?

A: 有湖的这边吧。

B: 好, 一二三, \_\_\_\_\_。好了。

A: 谢谢您。



# LESSON | 2

## Objectives

- 1 **Reading:** understand descriptions of scenic places and travel plans
- 2 **Writing:** describe a place of natural beauty
- 3 **Grammar:** express result of an action with 到
- 4 **Grammar:** express percentages using 百分之……
- 5 **Grammar:** express “apart from” using 除了……以外, 还……

## Reading

 1 Read Yeong-min's email to Wang Yu and answer the questions.

1 九寨沟在哪里? 永民他们是怎么去的?

\_\_\_\_\_

2 九寨沟被称为什么? 为什么?

\_\_\_\_\_

3 永民最喜欢九寨沟的什么? 为什么?

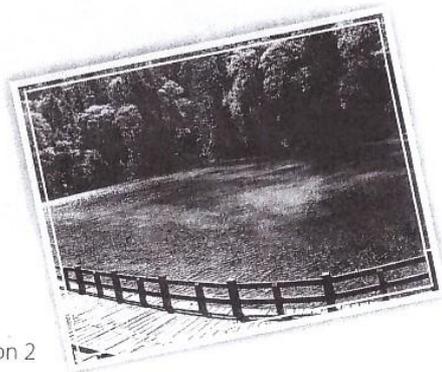
\_\_\_\_\_

4 永民他们明天打算去哪里? 怎么去?

\_\_\_\_\_

5 永民为什么想去那里?

\_\_\_\_\_



王玉:

你好!

我和马克、阿曼达今天去了九寨沟。九寨沟离成都四百多公里,我们坐飞机四十五分钟就到了。九寨沟被称为“人间仙境”,风景美极了!那里除了有雪山、瀑布和森林以外,还有一百多个湖泊。我最喜欢的景点是“五彩池”,湖水清澈见底,有很多种颜色,非常特别。这张照片上的就是“五彩池”。蓝天、白云和树木倒映在水中,五颜六色,是不是很漂亮?

我们明天打算去“熊猫之乡”——卧龙保护区。旅游书上说卧龙保护区位于成都的西北,离成都大约一百三十公里,坐旅游车三个小时就可以到。我最想看那里的大熊猫。听说那里有一百多只大熊猫,占全国总数的百分之十呢!我拍了大熊猫的照片以后,也会发给你。

永民

## Writing

2 Write a description of a beautiful place you have visited.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Grammar

3 Complete the sentences using the given words and 到.

- 1 你 \_\_\_\_\_, 请把这本书给他。(见)
- 2 互联网接口在哪里? 我 \_\_\_\_\_。(找)
- 3 \_\_\_\_\_ 的时候, 他特别开心。(看)
- 4 商店还没有开门, \_\_\_\_\_。(买)
- 5 我刚才 \_\_\_\_\_, 有什么好笑的事情?(听)
- 6 你 \_\_\_\_\_ 火车票了吗?(拿)
- 7 作业太多了, 我 \_\_\_\_\_。(做)
- 8 你 \_\_\_\_\_ 那个电影明星的照片了吗?(拍)

4 Check the correct sentences.

- 1 这里的中文书占所有书的八百分之。
- 2 占这里的农民百分之四十。
- 3 做中文作业的时间占百分之五十。
- 4 班里的男学生占总人数的百分之六十。

Now make sentences with the given words, using 百分之…….

5 外国学生 / 总人数

\_\_\_\_\_

6 红色的衣服 / 所有衣服

\_\_\_\_\_

7 汉族的人数 / 总人数

\_\_\_\_\_

8 出租车费 / 所有交通费

\_\_\_\_\_

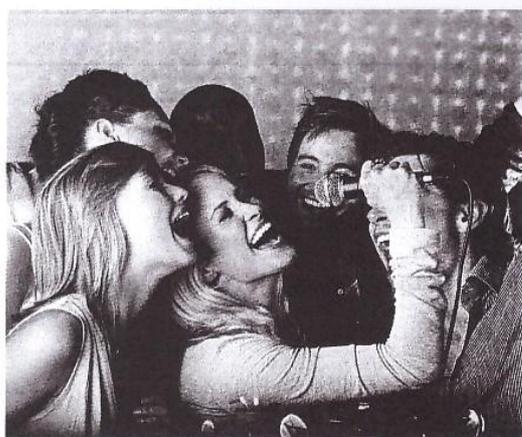
5 Match the parts to make sentences.

- 1 除了四川菜以外,
- 2 除了可以坐地铁以外,
- 3 除了水果以外,
- 4 除了喜欢看故事书以外,
- 5 除了玩游戏以外,

- a 我们还买了鸡肉和汽水。
- b 我还喜欢吃广东菜。
- c 他还喜欢看报纸。
- d 我们还可以坐出租车去那里。
- e 我们在派对上还一起唱歌、跳舞。

Now complete the sentences.

- 6 除了 \_\_\_\_\_, 我还喜欢 \_\_\_\_\_。
- 7 除了 \_\_\_\_\_, 我还想要 \_\_\_\_\_。
- 8 除了 \_\_\_\_\_, 我还去了 \_\_\_\_\_。
- 9 除了 \_\_\_\_\_, 我还买了 \_\_\_\_\_。
- 10 除了 \_\_\_\_\_, 我还穿了 \_\_\_\_\_。



# LESSON | 3

## Objectives

- 1 **Communication:** ask for recommendations of places to visit and make travel plans
- 2 **Character reading:** recognize characters with the radicals 寸 and 阝 (left)
- 3 **Character writing:** what people do at different times
- 4 **Vocabulary extension:** words related to the sea and the beach

## Communication

1 Ask your friends to recommend some places to visit, using the following questions. Decide your destination and write a short plan.

- 1 那个地方在哪里? 怎么去?
- 2 那里的风景怎么样? 有什么特别的地方?
- 3 你最喜欢那里的什么?

---

---

---

---

## Character reading

2 Match the radicals with the meanings.

- 1 寸  
a earth            b inch
- 2 阝 (left)  
a mound           b ear

Now match the words with the meanings.

- |      |                          |
|------|--------------------------|
| 3 当时 | c aunt                   |
| 4 阿姨 | d Chinese New Year's Eve |
| 5 对面 | e at that time           |
| 6 除夕 | f opposite               |

## Character writing

3 Make sentences using the given words.

- 1 除夕 / 阿姨

---

- 2 当时 / 导游

---

## Vocabulary extension

4 Match the words with the meanings.

- |      |          |
|------|----------|
| 1 海浪 | a cliff  |
| 2 悬崖 | b beach  |
| 3 海滩 | c island |
| 4 岛  | d surf   |

Now answer the questions.

- 5 你最想去的岛叫什么名字? 在哪里?

---

- 6 你最喜欢的海滩是什么样的?

---

# CHARACTER WRITING

## Objectives

- 1 Practise characters with radicals 寸 and 阝 (left)
- 2 Learn to write common words related to the landscape

1 Write the words containing characters with the radicals 寸 and 阝 (left).

dāngshí *at that time*

	当	当	当	当	当	当
当						
	时	时	时	时	时	时
	时					
时						

dǎoyóu *tour guide*

	导	导	导	导	导	导
导						
	游	游	游	游	游	游
	游	游	游	游	游	游
游						

chú *except*

	除	除	除	除	除	除
	除	除	除			
除						
	了	了				
了						

xiàjiàng *decrease*

	下	下	下			
下						
	降	降	降	降	降	降
	降	降				
降						

duìmiàn *opposite*

	对	对	对	对	对	
对						
	面	面	面	面	面	面
	面	面	面			
面						

Write the words following the correct stroke order.

tèbié especially, particularly

特	特	特	特	特	特
特	特	特	特		

特					

别	别	别	别	别	别
别					

别					

húpō lake

湖	湖	湖	湖	湖	湖
湖	湖	湖	湖	湖	湖

湖					

泊	泊	泊	泊	泊	泊
泊	泊				

泊					

měi beautiful

美	美	美	美	美	美
美	美	美			

美					

fēngjǐng scenery

风	风	风	风		
---	---	---	---	--	--

风					

景	景	景	景	景	景
景	景	景	景	景	景

景					

sēnlín forest

森	森	森	森	森	森
森	森	森	森	森	森

森					

林	林	林	林	林	林
林	林				

林					

shùmù trees

树 树 树 树 树 树  
树 树 树

树

木 木 木 木

木

lántiān blue sky

蓝 蓝 蓝 蓝 蓝 蓝  
蓝 蓝 蓝 蓝 蓝 蓝  
蓝

蓝

天 天 天 天

天

báiyún white cloud

白 白 白 白 白

白

云 云 云 云

云

túhuà picture

图 图 图 图 图 图  
图 图

图

画 画 画 画 画 画  
画 画

画

zìrán nature; naturally

自 自 自 自 自 自

自

然 然 然 然 然 然  
然 然 然 然 然 然

然

shānshuǐ landscape

山 山 山

山

水 水 水 水

水

# UNIT 10 *Tā zhǎng shénme yàngzi* 她长什么样子?

## What does she look like?

### LESSON | 1

#### Objectives

- 1 **Vocabulary:** words for describing people's appearance
- 2 **Vocabulary:** words for describing a person
- 3 **Pronunciation:** the neutral tone
- 4 **Conversation and listening:** describe new friends and talk about their appearances
- 5 **Writing:** describe people's appearance

#### Vocabulary

1 Circle the odd word out.

- 1 头发 眼睛 个子 对了
- 2 苗条 俩 瘦 胖
- 3 中等 重要 短 矮

Now answer the questions.

4 你最好的朋友长什么样子?

\_\_\_\_\_

5 他(她)的头发什么样子?

\_\_\_\_\_

6 他(她)的眼睛什么样子?

\_\_\_\_\_

2 Match the words with the meanings.

- |       |                    |
|-------|--------------------|
| 1 兴趣  | a overseas student |
| 2 女孩  | b golden, blond    |
| 3 样子  | c interest         |
| 4 留学生 | d appearance       |
| 5 金色  | e girl             |

#### Pronunciation

3 Check the pinyin with the correct tones for the words.

- |      |                                  |                                  |
|------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 个子 | <input type="checkbox"/> gèzǐ    | <input type="checkbox"/> gèzi    |
| 2 谢谢 | <input type="checkbox"/> xièxiè  | <input type="checkbox"/> xièxie  |
| 3 东西 | <input type="checkbox"/> dōngxī  | <input type="checkbox"/> dōngxi  |
| 4 多少 | <input type="checkbox"/> duōshǎo | <input type="checkbox"/> duōshao |
| 5 试试 | <input type="checkbox"/> shìshì  | <input type="checkbox"/> shishi  |
| 6 饺子 | <input type="checkbox"/> jiǎozǐ  | <input type="checkbox"/> jiǎozi  |

Now circle the characters with the neutral tone.

- 7 这条裙子真漂亮,我可以试试吗?
- 8 麻烦你给我一双筷子。
- 9 她真美,高个子,长头发,蓝眼睛。
- 10 我想让你们看看我刚买的衣服。

## Conversation and listening

4 Complete the conversation with the words in the box.

兴趣 丝巾 俩 头发  
个子 金色 长 留学生

史蒂夫: 阿曼达, 这条 (1) \_\_\_\_\_ 真漂亮,  
你在哪里买的?

阿曼达: 是一个朋友送给我的, 她在上海买的。

史蒂夫: 你的朋友是上海人吗?

阿曼达: 是的。她叫孙玉香, 是我在成都认识的  
新朋友。

史蒂夫: 你的新朋友 (2) \_\_\_\_\_ 什么样子?

阿曼达: 她 (3) \_\_\_\_\_ 不高不矮, 有大大的  
眼睛, 很漂亮。我给你看她的照片。

史蒂夫: 这个短 (4) \_\_\_\_\_ 的女孩就是孙玉  
香吧?

阿曼达: 是的, 她旁边这个有 (5) \_\_\_\_\_ 长  
发的女孩叫丽莎, 是德国 (6) \_\_\_\_\_。

史蒂夫: 她真漂亮!

阿曼达: 是啊。她们 (7) \_\_\_\_\_ 都很漂亮。  
对了, 她们下个星期会来这里。如果  
你有 (8) \_\_\_\_\_, 我可以给你们介  
绍一下。



Now listen and check the true statements.

- 9 丝巾是阿曼达在上海买的。
- 10 孙玉香的头发又黑又长。
- 11 丽莎是德国人, 她有金色的长  
头发。
- 12 阿曼达的新朋友下个星期会来。

5 Write six sentences to describe the appearance  
of the people in the picture.



- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_

# LESSON | 2

## Objectives

- 1 **Reading:** understand descriptions of people's appearance
- 2 **Writing:** describe people's appearance and how they have changed over the years
- 3 **Grammar:** serial verb constructions
- 4 **Grammar:** affirmative-negative questions
- 5 **Grammar:** express immediate actions with (就)要……了

## Reading

1 Read the email and answer the questions.

王玉:

好久不见,你最近忙吗?我正在写一个故事,打算在学校话剧节上表演。我需要几个演员,你可以帮我问问你的朋友谁有兴趣吗?

我需要两个18-25岁的男孩。一个中等身材,个子不高不矮,黄皮肤,黑头发。一个高个子,白皮肤,短头发。

另外,我还需要两个女孩,也是18-25岁。一个中等个子,不胖不瘦,黑皮肤,长头发。一个身材苗条,高个子,白皮肤,金色长发,蓝眼睛。

如果你有问题,可以给我打电话,我的电话号码是15109887431。

多谢!

张文光

1 张文光找王玉有什么事?

2 他要找几个男孩?长什么样子?

3 他要找几个女孩?长什么样子?

4 你觉得在王玉的朋友里,谁可以去演话剧?

## Writing

2 Find a picture of your family which was taken ten years ago. Describe the appearance of your family members and how they have changed since then.

## Grammar

3 Join the two sentences together, using serial verb constructions.

1 我去火车站。我买火车票。

\_\_\_\_\_

2 我找朋友。我们去看电影。

\_\_\_\_\_

3 我们去王玉家。我们一起包饺子。

\_\_\_\_\_

4 我去购物中心。我买东西。

\_\_\_\_\_

Now answer the questions.

5 你坐地铁去哪里?

\_\_\_\_\_

6 你买什么送给朋友?

\_\_\_\_\_

7 你去图书馆做什么?

\_\_\_\_\_

4 Rewrite the sentences using affirmative-negative questions.

1 你喜欢大熊猫吗?

\_\_\_\_\_

2 四川菜辣吗?

\_\_\_\_\_

3 你买纪念品了吗?

\_\_\_\_\_

4 他去游泳了吗?

\_\_\_\_\_

Now write questions for the answers.

5 \_\_\_\_\_

我交作业了。

6 \_\_\_\_\_

地铁站不远。

7 \_\_\_\_\_

这个房间够大。

8 \_\_\_\_\_

她没买那条裙子。

5 Check the correct sentences.

1 明天考试了。

2 他们就要回家了。

3 大家就去旅行了。

4 我要二十五岁了。

Now make sentences with the given words, using (就)要……了。

5 春节 / 到

\_\_\_\_\_

6 他们 / 下课

\_\_\_\_\_

7 妈妈 / 睡觉

\_\_\_\_\_

8 我和朋友 / 去西安

\_\_\_\_\_

# LESSON | 3

## Objectives

- 1 **Communication:** discuss, compare and describe appearance
- 2 **Character reading:** recognize characters with radicals 目 and 子
- 3 **Character writing:** describe what people look like
- 4 **Vocabulary extension:** words for facial features

## Communication

- 1 Ask three classmates what kind of appearance they think is good-looking. Compare their answers and write a description of what you think is good-looking.

Answer 1: \_\_\_\_\_

Answer 2: \_\_\_\_\_

Answer 3: \_\_\_\_\_

Your opinion: \_\_\_\_\_

## Character reading

- 2 Match the radicals with the meanings.

1 目

a sun

b eye

2 子

a child

b woman

Now match the words with the meanings.

3 放学

c sleep

4 正好

d see

5 睡觉

e just right

6 看见

f school is over

## Character writing

- 3 Make sentences using the given words.

1 身材 / 皮肤

\_\_\_\_\_

2 个子 / 眼睛

\_\_\_\_\_

## Vocabulary extension

- 4 Label the facial features with the words in the box.

a 脸      b 鼻子      c 嘴巴      d 眼睛  
e 头发      f 耳朵      g 眉毛      h 胡子



# CHARACTER WRITING

## Objectives

- 1 Practise characters with radicals 目 and 子
- 2 Learn to write common words describing people's appearance

1 Write the words containing characters with the radicals 目 and 子.

yǎnjīng eye

眼	眼	眼	眼	眼	眼	眼
	眼	眼	眼	眼	眼	
睛	睛	睛	睛	睛	睛	睛
	睛	睛	睛	睛	睛	睛
	睛					

nǚhái girl

女	女	女	女			
孩	孩	孩	孩	孩	孩	孩
	孩	孩	孩			

kàn diànshì watch TV

看	看	看	看	看	看	看
	看	看	看			
电	电	电	电	电	电	
视	视	视	视	视	视	视
	视	视				

liúxuéshēng overseas student

留	留	留	留	留	留	留
	留	留	留	留		
学	学	学	学	学	学	学
	学	学				
生	生	生	生	生	生	

2 Write the words following the correct stroke order.

jīnsè golden, blonde

	金	金	金	金	金	金
	金	金				
金						
	色	色	色	色	色	色
色						

tóufa hair

	头	头	头	头	头
	头				
头					
	发	发	发	发	发
发					

zhōngděng medium

	中	中	中	中		
	中					
中						
	等	等	等	等	等	等
	等	等	等	等	等	等
等						

shēncái figure, stature

	身	身	身	身	身	身
	身					
身						
	材	材	材	材	材	材
	材					
材						

miáotiáo slim, slender

	苗	苗	苗	苗	苗	苗
	苗	苗				
苗						
	条	条	条	条	条	条
	条					
条						

duǎn short (length)

	短	短	短	短	短	短
	短	短	短	短	短	短
短						

gāo tall

高	高	高	高	高	高
高	高	高	高		

高					

ǎi short (height)

矮	矮	矮	矮	矮	矮
矮	矮	矮	矮	矮	矮
矮					

矮					

pàng plump, fat

胖	胖	胖	胖	胖	胖
胖	胖	胖			

胖					

shòu thin, skinny

瘦	瘦	瘦	瘦	瘦	瘦
瘦	瘦	瘦	瘦	瘦	瘦
瘦	瘦				

瘦					

yàngzi appearance

样	样	样	样	样	样
样	样	样	样		

样					

子	子	子			
---	---	---	--	--	--

子					

pífū skin

皮	皮	皮	皮	皮	
---	---	---	---	---	--

皮					

肤	肤	肤	肤	肤	肤
肤	肤				

肤					

# UNIT 11

# Wǒ juéde bù shūfu 我觉得不舒服!

## I'm not feeling well.

### LESSON | 1

#### Objectives

- 1 **Vocabulary:** words related to getting sick and what to do
- 2 **Vocabulary:** symptoms of being sick, seeing a doctor
- 3 **Conversation:** see a doctor
- 4 **Conversation and listening:** talk about being sick, seeing a doctor and give advice
- 5 **Pronunciation:** tone sandhi: 不 and 一

Now answer the questions.

4 感冒的时候, 哪里会不舒服?

\_\_\_\_\_

5 为什么会生病?

\_\_\_\_\_

6 如果感冒了, 应该做什么?

\_\_\_\_\_

#### Vocabulary

1 Match the words with the meanings.

- |      |                       |
|------|-----------------------|
| 1 休息 | a headache            |
| 2 退烧 | b take (medicine)     |
| 3 感冒 | c catch a cold        |
| 4 服用 | d acquire/get disease |
| 5 得病 | e rest                |
| 6 头痛 | f bring down a fever  |

2 Circle the odd word out.

- 1 头痛 发烧 注意 拉肚子
- 2 嘴 药 肺 喉咙
- 3 普通 检查 打针 吃药

#### Conversation

3 Put the sentences in the correct order to make a conversation.

- a 我头痛, 发烧。
- b 先检查一下吧。张张嘴, 让我看看你的喉咙。
- c 你觉得哪里不舒服?
- d 没什么大问题, 只是普通的感冒。
- e 医生, 我得了什么病?
- f 我给你开一些药, 注意好好休息, 很快就会好。
- g 那应该怎么治?

## Conversation and listening

4 Complete the conversation with the words in the box.

退烧药    治    感冒    休息  
拉肚子    得    生病    着凉

王玉: 马克,你最近怎么样?

马克: 我 (1) \_\_\_\_\_ 了,刚从医院回来。

王玉: 你哪里不舒服?

马克: 我有一点儿头痛,发烧,还 (2) \_\_\_\_\_。

王玉: 医生说你 (3) \_\_\_\_\_ 了什么病?

马克: 医生说只是普通的 (4) \_\_\_\_\_,没什么大问题。

王玉: 你是不是旅行太累了,没 (5) \_\_\_\_\_ 好?

马克: 可能是我旅行的时候 (6) \_\_\_\_\_ 了。

王玉: 那应该怎么 (7) \_\_\_\_\_ 呢?

马克: 医生给我开了一些感冒和 (8) \_\_\_\_\_。

王玉: 那你这几天要好好休息,多喝水。希望你很快好起来。

Now listen and check the true statements.

- 9 马克最近不舒服。  
 10 马克去旅行的时候没有休息好。  
 11 医生只给马克开了治头痛的药。  
 12 王玉让马克多喝水、多休息。

## Pronunciation

5 Check the pinyin with the correct tones for the characters.

- 1 不吃     búchī     bùchī  
2 不行     búxíng     bùxíng  
3 不想     búxiǎng     bùxiǎng  
4 不去     búqù     bùqù  
5 一杯     yībēi     yībēi  
6 一年     yìnián     yīnián  
7 一碗     yìwǎn     yīwǎn  
8 一片     yìpiān     yīpiān

Now write pinyin for the words.

- 9 一共 \_\_\_\_\_  
10 一双 \_\_\_\_\_  
11 一次 \_\_\_\_\_  
12 不喝 \_\_\_\_\_  
13 不贵 \_\_\_\_\_  
14 不够 \_\_\_\_\_



# LESSON | 2

## Objectives

- 1 **Reading:** understand a description of people's daily routine
- 2 **Writing:** describe your own daily routine and what needs to be done for a healthy life
- 3 **Grammar:** the auxiliary word 地
- 4 **Grammar:** 多 and 少
- 5 **Grammar:** express the duration of an action

## Reading

1 Read the survey and answer the questions.

### 健康生活调查

姓名: 孙国明 性别: 男

年龄: 26岁

我是一个记者, 每天工作都很忙, 所以很少在家里吃饭, 我差不多每天都在饭馆吃饭或者吃快餐。工作很忙的时候我就不能按时吃饭。因为经常没时间吃早饭和午饭, 我晚饭吃得比较多。因为工作很多, 经常很晚才能上床睡觉, 所以我喜欢喝咖啡, 有时候每天会喝六七杯咖啡。

我上大学的时候很喜欢打篮球, 每个周末都会和朋友一起打篮球。但是现在很少打, 因为工作特别累, 周末的时候我只想在家休息。在家可以整天坐在沙发上看电视, 还可以上网玩电子游戏, 非常舒服。

1 孙国明定时定量吃饭吗? 他吃的东西健康吗?

\_\_\_\_\_

2 他喜欢喝什么? 他喝的东西健康吗?

\_\_\_\_\_

3 他做运动吗? 他睡觉的时间够吗?

\_\_\_\_\_

4 如果想健康地生活, 他应该做什么?

\_\_\_\_\_

5 如果想健康地生活, 他不应该做什么?

\_\_\_\_\_

## Writing

2 Describe your daily routine and write down what changes you ought to make in order to be healthier.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Grammar

### 3 Put 地 in the correct places in the sentences.

1 生病的时候应该好好吃饭。

\_\_\_\_\_

2 大家开心玩游戏。

\_\_\_\_\_

3 我们俩慢慢走回家。

\_\_\_\_\_

4 他每天都早早来学校。

\_\_\_\_\_

### Now make sentences using 地 and the given words.

5 健康 / 生活

\_\_\_\_\_

6 好好 / 休息

\_\_\_\_\_

7 高兴 / 包饺子

\_\_\_\_\_

8 慢慢 / 挑选

\_\_\_\_\_

### 4 Put 多 or 少 in the correct places in the sentences.

1 眼睛不舒服的时候要看电视。

2 如果有时间, 应该看看书。

3 生病的时候要休息。

4 应该吃太咸或者太辣的菜。

Now complete the suggestions, using both 多 and 少.

5 感冒了, 应该\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 想健康地生活, 要\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7 太胖了, 应该\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8 想学好中文, 要\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 5 Check the correct sentences.

1 她看书了一个小时。

2 他早上跑步跑了半个小时。

3 我们坐火车十几个小时坐了。

4 她只睡了十分钟。

Now make sentences using the given words.

5 打电话 / 半个小时

\_\_\_\_\_

6 上课 / 一天

\_\_\_\_\_

7 看报纸 / 一个小时

\_\_\_\_\_

8 睡觉 / 八个小时

\_\_\_\_\_

# LESSON | 3

## Objectives

- 1 **Communication:** answer questions about your lifestyle
- 2 **Character reading:** recognize characters with the radicals 疒 and 火
- 3 **Character writing:** describe how people feel when they get sick
- 4 **Vocabulary extension:** words for symptoms of illness

## Communication

### 1 Answer the questions.

1 你经常在哪里吃饭?

\_\_\_\_\_

2 你什么时候吃早、午、晚饭? 每顿饭吃多少?

\_\_\_\_\_

3 你每天喝几杯水?

\_\_\_\_\_

4 你每星期做几个小时运动?

\_\_\_\_\_

5 你每天睡几个小时?

\_\_\_\_\_

6 你觉得自己的生活健康吗? 为什么?

\_\_\_\_\_

## Character reading

### 2 Match the radicals with the meanings.

1 疒

- a space                      b sickness

2 火

- a rice                         b fire

Now match the words with the meanings.

3 头痛

c lantern

4 灯笼

d stir-fry

5 生病

e headache

6 炒菜

f get sick

## Character writing

### 3 Make sentences using the given words.

1 头痛 / 发烧

\_\_\_\_\_

2 生病 / 麻烦

\_\_\_\_\_

## Vocabulary extension

### 4 Complete the sentences with the words in the box.

- a 打喷嚏                      b 流鼻涕                      c 头晕  
d 嗓子疼                      e 肚子痛                      f 呕吐

- 1 感冒的时候, 你会\_\_\_\_\_。
- 2 吃了不干净的东西, 你会\_\_\_\_\_。
- 3 没有休息好的时候, 你会\_\_\_\_\_。

# CHARACTER WRITING

## Objectives

- 1 Practise characters with radicals 疒 and 火
- 2 Learn to write common words related to illness and healthy life

1 Write the words containing characters with the radicals 疒 and 火.

tóutòng headache

	头	头	头	头	头
头					
	痛	痛	痛	痛	痛
痛	痛	痛	痛	痛	痛

máfan bother

	麻	麻	麻	麻	麻
麻	麻	麻	麻	麻	麻
	烦	烦	烦	烦	烦
烦	烦	烦	烦	烦	

fāshāo fever

	发	发	发	发	发
发					
	烧	烧	烧	烧	烧
烧	烧	烧	烧	烧	

téng ache

	疼	疼	疼	疼	疼
疼	疼	疼	疼	疼	

shēngbìng get sick

	生	生	生	生	生
生					
	病	病	病	病	病
病	病	病	病	病	

2 Write the words following the correct stroke order.

jiǎnchá check up, examine

	检	检	检	检	检	检
	检	检	检	检	检	
检						
	查	查	查	查	查	查
	查	查	查			
查						

tuìshāoyào medicine to bring down a fever

	退	退	退	退	退	退
	退	退	退			
退						
	烧	烧	烧	烧	烧	烧
	烧	烧	烧	烧		
烧						
	药	药	药	药	药	药
	药	药	药			
药						

xiūxi rest

	休	休	休	休	休	休
休						
	息	息	息	息	息	息
	息	息	息	息		
息						

dǎzhēn have/give an injection

	打	打	打	打	打
打					
	针	针	针	针	针
	针				
针					

shēnghuó live; life

	生	生	生	生	生
生					
	活	活	活	活	活
	活	活	活		
活					

gǎnmào cold

感	感	感	感	感	感
感	感	感	感	感	感
感					

感					

冒	冒	冒	冒	冒	冒
冒	冒	冒			

冒					

zháoliáng catch a cold

着	着	着	着	着	着
着	着	着	着	着	

着					

凉	凉	凉	凉	凉	凉
凉	凉	凉	凉		

凉					

jiànkāng healthy; health

健	健	健	健	健	健
健	健	健	健		

健					

康	康	康	康	康	康
康	康	康	康	康	

康					

shēntǐ body

身	身	身	身	身	身
身					

身					

体	体	体	体	体	体
体					

体					

# UNIT 12 *Nǐ huì xǐhuan tā de* 你会喜欢她的!

## You'll really like her!

### LESSON | 1

#### Objectives

- 1 **Vocabulary:** words for characteristics and personalities
- 2 **Vocabulary:** words for describing people's personalities
- 3 **Pronunciation:** the initials "s" and "sh"
- 4 **Conversation and listening:** introduce a new friend, and talk about his/her appearance and personality
- 5 **Writing:** describe and compare people's temperament, suggest things to do together.

#### Vocabulary

##### 1 Match the words with the meanings.

- |      |                            |
|------|----------------------------|
| 1 自信 | a Chinese zodiac           |
| 2 乐观 | b constellation, star sign |
| 3 性格 | c self-confident           |
| 4 星座 | d optimistic               |
| 5 属相 | e temperament              |

##### Now match the words to complete the phrases.

- |      |      |
|------|------|
| 6 性格 | f 脾气 |
| 7 急  | g 朋友 |
| 8 关心 | h 乐观 |

##### 2 Make sentences using the given words.

- 1 星座 / 性格

\_\_\_\_\_

- 2 属相 / 准

\_\_\_\_\_

#### Pronunciation

##### 3 Check the correct initials for the underlined characters.

- |      |                            |                             |
|------|----------------------------|-----------------------------|
| 1 生活 | <input type="checkbox"/> s | <input type="checkbox"/> sh |
| 2 水果 | <input type="checkbox"/> s | <input type="checkbox"/> sh |
| 3 真丝 | <input type="checkbox"/> s | <input type="checkbox"/> sh |
| 4 灰色 | <input type="checkbox"/> s | <input type="checkbox"/> sh |
| 5 身体 | <input type="checkbox"/> s | <input type="checkbox"/> sh |

##### Now write pinyin for the words.

- |       |       |
|-------|-------|
| 6 红色  | _____ |
| 7 山水  | _____ |
| 8 所以  | _____ |
| 9 生病  | _____ |
| 10 发烧 | _____ |

## Conversation and listening

4 Complete the conversation with the words in the box.

卷发 关心 样子  
猜 性格 乐观

阿曼达: 史蒂夫, 我给你介绍一个女孩, 她是  
我刚认识的新朋友。

史蒂夫: 她叫什么名字?

阿曼达: 她叫凯特, 加拿大人。她是王玉的好  
朋友, 我们今天一起去唱歌了。

史蒂夫: 她长什么 (1) \_\_\_\_\_?

阿曼达: 她长得很漂亮。个子跟我差不多, 中  
等身材。她有一双蓝色的大眼睛, 还  
有金色的长 (2) \_\_\_\_\_。

史蒂夫: 她的 (3) \_\_\_\_\_ 怎么样?

阿曼达: 她很 (4) \_\_\_\_\_, 也很自信。听王玉  
说, 她很 (5) \_\_\_\_\_ 朋友。

史蒂夫: 她喜欢做什么?

阿曼达: 她喜欢唱歌、跳舞。

史蒂夫: 你 (6) \_\_\_\_\_ 她有男朋友吗?

阿曼达: 如果你有兴趣, 就自己去问吧。

28

Now listen and check the true statements.

- 7 阿曼达想给史蒂夫介绍新朋友。
- 8 凯特的个子比阿曼达高。
- 9 凯特的性格很乐观, 也很关心朋友。
- 10 史蒂夫觉得凯特没有男朋友。

## Writing

5 Write sentences to describe the temperament of three classmates.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_

Write three sentences to compare their temperament with yours.

- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_

Now write three activities that you could do together.

- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_



## LESSON | 2

### Objectives

- 1 **Reading:** understand a description about people's personalities and their favourite colours
- 2 **Writing:** describe your ideal life partner and explain your reasons
- 3 **Grammar:** Wh-questions review
- 4 **Grammar:** difference between 有一点 and 一点儿
- 5 **Grammar:** the auxiliary words 的 / 地 / 得

### Reading

1 Read the article and answer the questions.

- 1 喜欢红色的人性格怎么样?  
\_\_\_\_\_
- 2 哪种性格的人喜欢潜水? 为什么?  
\_\_\_\_\_
- 3 喜欢灰色的人买东西时会比较价格吗? 为什么?  
\_\_\_\_\_
- 4 哪种性格的人朋友比较多? 为什么?  
\_\_\_\_\_
- 5 喜欢蓝色的人为什么更喜欢养宠物?  
\_\_\_\_\_

### 性格和颜色

喜欢红色或者黄色的人, 性格独立, 很自信。他们做事直接, 不喜欢考虑太多。如果有想买的东西, 就直接去买。如果生病了, 就自己找药吃。他们很乐观, 喜欢刺激的生活, 喜欢去旅行、爬山或者潜水。

喜欢褐色或者灰色的人很实际, 有时间会去打工挣钱。他们做事小心, 生病了会马上去医院看病。买东西的时候也会去不同的商店, 慢慢地比较东西和价格。

喜欢蓝色或者绿色的人朋友很多。他们喜欢和朋友在一起, 也很关心别人。放假的时候他们更希望和朋友们一起出去, 不喜欢在家里。他们不太独立, 购物的时候需要朋友的意见, 生病的时候自己也不知道应该怎么做。他们喜欢养宠物, 喜欢有小动物在身边。

### Writing

2 Write a personality profile about your ideal life partner. Give reasons about why you think he/she is the best match for you.

---

---

---

---

## Grammar

### 3 Answer the questions.

1 你最喜欢吃的中国菜是什么?

\_\_\_\_\_

2 你的中文老师是谁?

\_\_\_\_\_

3 你喜欢去哪里买东西? 为什么?

\_\_\_\_\_

4 你每天几点起床?

\_\_\_\_\_

Now write questions about the underlined parts of the sentences.

5 姐姐暑假要去西安。

\_\_\_\_\_

6 她最喜欢听流行歌曲。

\_\_\_\_\_

7 我们是去年开始学中文的。

\_\_\_\_\_

8 他们很喜欢成都, 因为那里的山水很美。

\_\_\_\_\_

### 4 Complete the sentences using 有一点 and 一点儿.

1 今天的天气 \_\_\_\_\_ 冷。

2 吃饭的时候要慢 \_\_\_\_\_。

3 你应该乐观 \_\_\_\_\_。

4 我家离学校 \_\_\_\_\_ 远。

5 这件衣服 \_\_\_\_\_ 贵, 便宜 \_\_\_\_\_ 吧。

Now write the sentences in Chinese.

6 This dish is a little spicy.

\_\_\_\_\_

7 Could it be a little cheaper?

\_\_\_\_\_

8 You should go to bed earlier.

\_\_\_\_\_

9 This room is a little small.

\_\_\_\_\_

### 5 Check the correct sentences.

1 我地妈妈是医生。

2 王玉打网球打的很好。

3 生病的时候要好好得休息。

4 孩子慢慢的长大了。

5 他们开心得笑起来。

Now complete the sentences using 的, 地 and 得.

6 大家玩 \_\_\_\_\_ 很高兴。

7 我们一边高兴 \_\_\_\_\_ 说话, 一边吃妈妈做 \_\_\_\_\_ 拿手菜。

8 凯特有金色 \_\_\_\_\_ 头发。

9 马克 \_\_\_\_\_ 普通话说 \_\_\_\_\_ 很好。

10 她认真 \_\_\_\_\_ 写完了作业。

# LESSON | 3

## Objectives

- 1 **Communication:** discuss Chinese zodiac and people's characteristics
- 2 **Character reading:** recognize characters with the radicals 升 and 马
- 3 **Character writing:** describe different characteristics
- 4 **Vocabulary extension:** words for character

## Communication

1 Work in pairs. Ask and answer the following questions.

1 你的属相是什么?

A: \_\_\_\_\_ B: \_\_\_\_\_

2 你喜欢什么颜色?

A: \_\_\_\_\_ B: \_\_\_\_\_

3 你喜欢做什么?

A: \_\_\_\_\_ B: \_\_\_\_\_

4 你觉得属相一样的人的性格一样吗? 为什么?

\_\_\_\_\_

## Character reading

2 Match the radicals with the meanings.

1 升

a spirit                  b heart

2 马

a horse                  b bird

Now match the words with the meanings.

- |      |                     |
|------|---------------------|
| 3 愉快 | c facial expression |
| 4 表情 | d slow              |
| 5 骑车 | e happy, pleasure   |
| 6 慢  | f ride a bike       |

## Character writing

3 Make sentences using the given words.

1 性格 / 急

\_\_\_\_\_

2 骑车 / 慢

\_\_\_\_\_

## Vocabulary extension

4 Match the descriptions with the words in the box.

- |      |      |      |
|------|------|------|
| a 固执 | b 羞怯 | c 悲观 |
| d 认真 | e 大方 | f 耐心 |

1 经常想到不好的事情。 \_\_\_\_\_

2 经常免费给人东西或帮助。 \_\_\_\_\_

3 对很多人说话时, 会脸红。 \_\_\_\_\_

4 不喜欢听别人的意见。 \_\_\_\_\_

5 做事情很小心, 很少做错。 \_\_\_\_\_

6 做事情不急, 慢慢地做。 \_\_\_\_\_

# CHARACTER WRITING

## Objectives

- 1 Practise characters with radicals 亻 and 马
- 2 Learn to write common words describing people's characters

1 Write the words containing characters with the radicals 亻 and 马.

xìnggé *personality*

	性	性	性	性	性	性
	性	性				
性						
	格	格	格	格	格	格
	格	格	格	格		
格						

yúkuài *happy, pleasure*

	愉	愉	愉	愉	愉	愉
	愉	愉	愉	愉	愉	愉
愉						
	快	快	快	快	快	快
	快					
快						

qíchē *ride a bike*

	骑	骑	骑	骑	骑	骑
	骑	骑	骑	骑	骑	
骑						
	车	车	车	车		
车						

cèyàn *quiz*

	测	测	测	测	测	测
	测	测	测			
测						
	验	验	验	验	验	验
	验	验	验	验		
验						

màn *slow*

	慢	慢	慢	慢	慢	慢
	慢	慢	慢	慢	慢	慢
	慢	慢				
慢						

2 Write the words following the correct stroke order.

lèguān optimistic

	乐	乐	乐	乐	乐
乐					
	观	观	观	观	观
观					

zìxìn self-confident

	自	自	自	自	自
自					
	信	信	信	信	信
信					

dúlì independent

	独	独	独	独	独
独					
	立	立	立	立	立
立					

jíqì hot-tempered

	急	急	急	急	急
急					
	脾	脾	脾	脾	脾
脾					
	气	气	气	气	
气					

shíjì practical

	实	实	实	实	实
实					
	际	际	际	际	际
际					

guānxīn care about; caring

	关	关	关	关	关	关
关						
	心	心	心	心		
心						

xīngzuò constellation, star sign

	星	星	星	星	星	星
星						
		座	座	座	座	座
		座	座	座	座	
座						

shǔxiāng Chinese zodiac

	属	属	属	属	属	属
属						
		属	属	属	属	属
属						

相相相相相相  
相相相

相					

xiāngxìn believe

	相	相	相	相	相	相
相						
		信	信	信	信	信
		信	信	信		
信						

zhíjiē direct

	直	直	直	直	直	直
直						
		接	接	接	接	接
		接	接	接	接	
接						