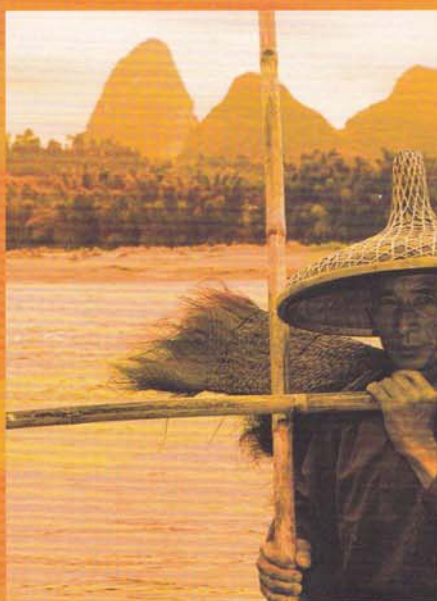
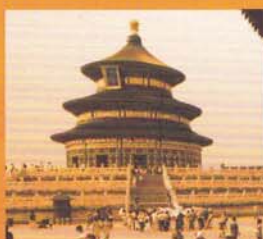
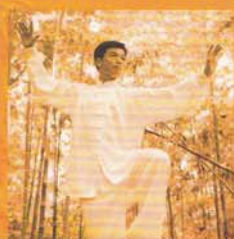


Discover China

WORKBOOK THREE

练习册3



走遍中国

练习册

Macmillan Education
Between Towns Road, Oxford, OX4 3PP
A division of Macmillan Publishers Limited
Companies and representatives throughout the world

ISBN 9780230406421

Text © Macmillan Publishers Limited and the Foreign Language Teaching and Research Press 2013
Designed and illustration © Macmillan Publishers Limited and the Foreign Language Teaching and Research Press 2013
Published by arrangement with Macmillan Publishers (China) Limited

All rights reserved; no part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, transmitted in any form, or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publishers.

Publishers: Charlotte Liu, Cai Jianfeng
Project management: Mary-Jane Newton, Ding Ning
Author: Wang Dan
Academic advisors: Simon Greenall, Huang Dian
Editors: Wang Jianbo, Cai Ying, Eric Leher

Audio materials produced by Sky Productions

The author and publishers would like to thank the following for permission to reproduce their artwork/photographic material:

Cover photographs by Panorama Media (m); 1TU (tr), (bl), (br); Imagemore (tl)
Commissioned photographs © Macmillan publishers Limited and the Foreign Language Teaching and Research Press 2013

We would like to thank the following reviewers and teachers for their valuable and insightful comments:
Huang Dian (Senior Lecturer in Chinese at the University of Westminster and Chair of the British Chinese Language Teaching Society) and her pilot class, Dr Song Lianyi (Principal Teaching Fellow in Chinese, China & Inner Asia Department, School of Oriental and African Studies, University of London), Wang Dan (Peking University), Wang Jianling

Any websites referred to in this publication are in the public domain and their addresses are provided by Macmillan Education for information only. Macmillan Education disclaims any responsibility for their content and implies no affiliation or endorsement by their inclusion herein.

Macmillan has made every effort to trace and contact copyright holders before publication. In the event of an error or omission, we will be happy to rectify this as the first opportunity.

Printed and bound in China

2018	2017	2016	2015	2014	2013
10	9	8	7	6	5
4	3	2	1		

Discover China



WORKBOOK THREE

练习册 3



MACMILLAN



Contents

Title	Lesson 1	
Unit 1 你是怎么选的？ How did you choose? Page 6	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: concerns and descriptions about courses • Pronunciation: different tones of sentences created by adverbs • Conversation and listening: asking for and giving advice on how to choose classes 	
Unit 2 您具体想找什么？ What are you looking for specifically? Page 16	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: directions and locations inside a building, book review essentials • Pronunciation: homophones 还, 得, 转 • Conversation and listening: identifying directions and locations; understanding general comments about books 	
Unit 3 什么时候交作业？ When is our assignment due? Page 26	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: words about assignments, words for clarification and repetition • Pronunciation: different ways of greeting people and saying goodbye • Conversation and listening: clarifying information through repetition 	
Unit 4 他不只是个演员。 He was not just an actor. Page 36	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: accomplishments, achievements and importance • Pronunciation: expressing agreement and disagreement • Conversation and listening: asking for and giving advice on how to choose classes 	
Unit 5 我是在网上订的票。 I booked the ticket online. Page 46	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: air travel • Pronunciation: expressions for airport check-in • Conversation and listening: understanding airport check-in information; confirming and correcting details 	
Unit 6 您真是太周到了。 You've really thought of everything. Page 56	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: room facilities and housework, hospitality • Pronunciation: exchanges of greetings and thanks • Conversation and listening: understanding hospitality and cultural differences regarding proper topics of conversation 	

	Lesson 2	Lesson 3	Self-assessment
	<ul style="list-style-type: none"> • Reading: understanding course descriptions • Writing: writing to ask for or to give more information • Grammar: <ul style="list-style-type: none"> - talking about results using resultative complements - talking about the future using 会 / 将 - giving extra information using 再说 / 而且 - expressing preferences using 还是……吧 	Integrated skills: reading and responding	Page 15
	<ul style="list-style-type: none"> • Reading: understanding simple book reviews • Writing: writing a simple book review giving comments • Grammar: <ul style="list-style-type: none"> - limiting the range of statements using 对……来说 - emphasizing facts and negating assumptions using 不是……而是…… - expressing surprise using 没想到 - making recommendations using 给……推荐 	Integrated skills: reading, summarizing and responding	Page 25
	<ul style="list-style-type: none"> • Reading: understanding simple formal instructions for exams • Writing: writing simple quiz questions and instructions • Grammar: <ul style="list-style-type: none"> - expressing “any” using 什么……都…… - making suggestions using 不如……怎么样 / 吧 - expressing formality through vocabulary - stating a rationale using 根据 	Integrated skills: reading, summarizing and responding	Page 35
	<ul style="list-style-type: none"> • Reading: identifying notable events in a life story • Writing: writing a simple life story • Grammar: <ul style="list-style-type: none"> - expressing “even” using 甚至 - expressing “be worth” using 值得 - expressing purpose using 为了 - stating causes using 由于 	Integrated skills: reading, summarizing and responding	Page 45
	<ul style="list-style-type: none"> • Reading: understanding a news report about extreme weather • Writing: planning a trip, with suggestions that consider the weather • Grammar: <ul style="list-style-type: none"> - expressing influences using 受……影响 - noun phrases with 以 - expressing “unbearable” using 受不了 - stating extreme consequences using 造成 	Integrated skills: reading, summarizing and responding	Page 55
	<ul style="list-style-type: none"> • Reading: understanding a diary entry • Writing: writing a diary entry • Grammar: <ul style="list-style-type: none"> - describing impressions using 好像 - expressing causal relations using 让 - expressing limited choices using 不是……就是…… - sentence-initial adverbs: 幸好, 可惜, 其实 	Integrated skills: reading, summarizing and responding	Page 65

Title	Lesson 1	
Unit 7 我喜欢这种简单的生活方式。 I like this simple lifestyle. Page 66	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: school facilities and surroundings, city and rural life • Pronunciation: emphasizing with 一直, 从小, 并, 的确 • Conversation and listening: understanding differences and similarities; identifying speakers' feelings and emotions 	
Unit 8 真了不起! That's amazing! Page 76	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: environmental problems and protection; comparison of past and present • Pronunciation: describing how to write simple Chinese characters • Conversation and listening: asking and answering questions for an interview; giving reasons 	
Unit 9 有志者，事竟成! Where there's a will, there's a way! Page 86	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: words about martial arts skills, abilities and moves • Pronunciation: exclamatory sentences • Conversation and listening: identifying opinions; identifying specific information used in giving examples 	
Unit 10 千万不能急。 Don't rush things. Page 96	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: body parts, physical movements, injuries and treatments • Pronunciation: imperative sentences as instructions • Conversation and listening: understanding medical suggestions; understanding simple instructions for movements 	
Unit 11 你说我应该怎么做? What do you think I should do? Page 106	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: personal feelings, problems and worries • Pronunciation: linking words in a conversation • Conversation and listening: expressing concerns, problems and worries, understanding suggestions 	
Unit 12 我能不能不回答? I'd prefer not to answer that. Page 116	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: emotions, relationships and life plans • Pronunciation: expressions using 估计, 看来, 大概, etc. • Conversation and listening: expressing surprise, reassurance, certainty and reservation; talking about life expectations 	

	Lesson 2	Lesson 3	Self-assessment
	<ul style="list-style-type: none"> • Reading: understanding differences and similarities • Writing: writing a simple comparative essay • Grammar: <ul style="list-style-type: none"> - explicit comparisons - implicit comparisons using 更 / 比较 - expressing something is contrary to expectation using 并不 / 并没有 - drawing conclusions using 看来 	Integrated skills: reading and responding	Page 75
	<ul style="list-style-type: none"> • Reading: distinguishing between main ideas and supporting examples • Writing: writing a formal report on an environmental issue • Grammar: <ul style="list-style-type: none"> - expressing sequences using 首先……其次…… (最后……) - making suggestions using (要不) 这样吧 - giving examples using 以……为例 - expressing "provide" using 为……提供 	Integrated skills: reading and responding	Page 85
	<ul style="list-style-type: none"> • Reading: understanding a film story and people's view about it • Writing: writing a film review • Grammar: <ul style="list-style-type: none"> - expressing potential/capability using potential complements - expressing "only/just" using 光……就 Or 光……不 - expressing "concerning" using 关于 - expressing contrast of meaning using 而 	Integrated skills: reading and responding	Page 95
	<ul style="list-style-type: none"> • Reading: understanding simple instructions about movements • Writing: giving simple instructions for movements • Grammar: <ul style="list-style-type: none"> - expressing regularity using 往往 or 常常 - the preposition 按照 - expressing future plans using 等……了 - the difference between 刚才 and 刚 	Integrated skills: reading, summarizing and responding	Page 105
	<ul style="list-style-type: none"> • Reading: identifying people's concerns, problems and worries; understanding problems in a letter to an agony aunt • Writing: writing questions, suggestions and opinions • Grammar: <ul style="list-style-type: none"> - implicit comparison using ……一点 - expressing "even if" using 就算……也…… - expressing contrast of meaning using 却 - the difference between 总 (是) and 老 (是) 	Integrated skills: reading and responding	Page 115
	<ul style="list-style-type: none"> • Reading: understanding different points of view • Writing: writing tips and suggestions for dating • Grammar: <ul style="list-style-type: none"> - forming rhetorical questions using 难道 - noun phrases with 像……这样 / 那样…… - polite counter-argument: ……是……, 可是 / 就是…… - the conjunctive 既……又…… 	Integrated skills: reading and responding	Page 125

UNIT 1

Nǐ shì zěnmě xuǎn de 你是怎么选的?

How did you choose?

LESSON | 1

Objectives

1-3 **Vocabulary:** concerns and descriptions about courses

4, 5 **Pronunciation:** different tones of sentences created by adverbs

6, 7 **Conversation and listening:** asking for and giving advice on how to choose classes

Vocabulary

1 Match the words to make phrases.

- | | |
|------|--------|
| 1 提高 | a 语言课 |
| 2 花 | b 报名表 |
| 3 填 | c 时间 |
| 4 选 | d 中文水平 |

Now complete the sentences with the words.

- 5 买一把二胡要_____多少钱?
- 6 我要去留学生办公室交这份_____。
- 7 我今天没有_____, 明天再去和你打球好吗?
- 8 我最喜欢上_____, 可以学习新的单词和语法。

2 Answer the questions with the words given.

1 A: 选修课太多了, 怎么选呢?

B: _____
(根据 / 爱好)

2 A: 我喜欢中国文化, 可以选什么课?

B: _____
(兴趣 / 比方说)

3 A: 这门写作课是不是很有用?

B: _____
(确实 / 难)

4 A: 你觉得这门课的老师怎么样?

B: _____
(耐心 / 慢)

5 A: 这门课挺没意思的, 你为什么选呢?

B: _____
(简单 / 喜欢)

6 A: 我挺喜欢我选的这门课。你觉得呢?

B: _____
(不错 / 有用)

3 Complete the passage with your own information.
Use the words in Activities 1 and 2 to help you.

1 我最喜欢的课是_____。我觉得这门课特别_____, 对_____也有好处。这门课的老师很_____。这门课大多数时候我们得_____, 挺_____的。

2 我也很喜欢_____课, 我觉得这门课挺_____的。虽然有的时候有点_____, 不过大多数时候还是挺_____的。

3 我不太喜欢_____课, 主要是因为这门课_____。不过, 这门课对提高_____是很有帮助的。

Pronunciation

4 Read the sentences and underline the words that create expressive tones.

- 1 虽然中文特别难, 但是学好中文挺有用的。
- 2 我还没想好要不要选这门课, 听说很有意思, 但是挺难的。
- 3 这个老师说话特别快, 用的词和语法也挺难的, 我担心上课听不懂。
- 4 这门课每个星期都得写很多作业, 真的太花时间了!



5 Listen and complete the passage.

选修课这么多, 该选什么呢? 中国民歌课有意思, 不过 _____ 难。中国文化课 _____ 难, 我担心学不好。上历史课都得用中文, 估计也 _____ 容易。据说写作课也 _____ 难的, 要用很多 _____ 难的词。

Now answer the questions.

1 四门课里, 哪门课最难?

2 写作课和中国文化课哪个更难?

3 在这四门课里, 什么课不是太难?

Conversation and listening

6 Complete the conversation with the words in the box and check the true statements.

确实	有耐心	根据
语言	选修课	好处
机会	比方说	听起来
报名	有意思	大多数时候
填	提高	特别

永民: 王玉, 你选好课了吗?

王玉: 还没有, (1) _____ 太多了, 我决定不了。你呢? 选了什么课?

永民: 我想 (2) _____ 我的语法水平, 所以选了一门语法课。我还打算选一门商务写作课。

王玉: 你选的都是 (3) _____ 课啊, (4) _____ 没什么意思。

永民: (5) _____ 没什么意思, 但是我的汉语水平还不太高, 所以想学点儿有用的东西。

王玉: 除了这两门课以外, 你想不想选一些中国文化课? 现在学是很好的 (6) _____, 而且文化课也比较 (7) _____。

永民: 有哪些文化课呢?

王玉: 挺多的, (8) _____ 武术、书法、中国民歌、二胡什么的, 都挺不错的。你可以 (9) _____ 自己的兴趣爱好选。

永民: 我很喜欢唱歌, 你觉得中国民歌课怎么样? 会不会 (10) _____ 难?

王玉: 应该不会很难, (11) _____, 民歌的歌词都比较简单。听说这门课的老师特别好, 对学生很 (12) _____。再说, 学一些民歌对你提高中文水平也有 (13) _____ 啊。

永民: 听起来挺不错的! 我决定了, 就选中国民歌课。

王玉: 我也想学学民歌, 那咱们一起 (14) _____ 吧。

永民: 那太好了! 咱们现在就上网 (15) _____ 报名表吧。

☐ 16 永民觉得语言课很有意思, 所以选了两门语言课。

☐ 17 王玉觉得, 应该根据是不是有用来选课。

☐ 18 永民喜欢唱歌。

☐ 19 永民有点儿担心民歌课难。

☐ 20 他们需要去找老师拿报名表。

Now answer the questions.

21 永民为什么打算选两门语言课?

22 王玉觉得中国文化课有什么好处?

23 永民为什么选了中国民歌课?

24 王玉认为应该怎么选课?

25 你认为应该怎么选课?



7 Listen and complete the passages.

1 第一位同学最喜欢 _____ 课, 这门课非常 _____, 能学到很多在 _____ 活动中需要的 _____ 和 _____, 对以后 _____ 非常有帮助。不过这门课挺 _____ 的, 考试也比较 _____。

2 第二位同学最喜欢 _____ 课, 老师讲的一些汉语中的 _____ 非常有趣, 而且上课用的中文挺 _____ 的, 大多数时候都能 _____。他现在对 _____ 和 _____ 都有了更多了解。

3 第三位同学认为应该根据自己的 _____ 选课。她喜欢中国的 _____, 所以选了 _____。她在课上认识了很多喜欢 _____ 的朋友, 他们还经常一起练习 _____。

4 第四个学生去年选了 _____ 课。这门课每个星期都得花很多时间 _____, 但确实挺 _____ 的, 而且老师也很 _____。这门课让他的 _____ 水平提高了很多。

LESSON | 2

Objectives

1-3 Reading: understanding course descriptions

4 Writing: writing to ask for or to give more information

5-10 Grammar:

- talking about results using resultative complements
- talking about the future using 会/将
- giving extra information using 再说/而且
- expressing preferences using 还是……吧

我选过书法课，觉得特别有意思。书法是传统的写汉字的方法，老师给我们介绍了书法的历史发展过程，还讲了书法的基础知识和基本方法，然后让我们自己练习。这门课一周上一次，一次两小时，要求每周交一次作业，写300个汉字。虽然比较花时间，但是我现在已经可以写春联送给朋友了。

Reading

Read the passages and complete the table.

我去年选了中国民歌课，非常好玩儿。老师选的歌曲都比较简单，对学生也非常耐心，不懂音乐知识的人也可以学。学民歌的过程中还可以了解有关民族文化的知识。学期结束还会有一个唱歌比赛，老师将根据平时表现和比赛结果进行评估。去年比赛时，我一边跳舞一边唱《半个月亮爬上来》，太有意思了！

我觉得商务写作课很有用。这门课的目的是提高学生商务写作的水平，重点是掌握商务写作与其他写作的区别，还有商务写作的基本内容和方法等。这门课需要常常写东西，没有时间或者不喜欢写东西的人还是不要选了。

我去年选了汉语语法课，真的挺难的。这门课要求学生的汉语水平达到高级。上课时主要是阅读关于语法的资料，讨论问题。学生不仅得课前预习，还得完成小组作业。我自己觉得上这门课挺累的，但是对汉语水平比较高的学生很有好处。

Writing

4 Complete the table with information about three courses you have taken in the past.

课程名称	介绍	你的感觉

Now write three short passages about the courses.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has rounded corners at the top and bottom edges. The background behind the paper is dark and textured.

Grammar

5 Check the correct sentences.

- ☐ 1 我们两个小时就参观博物馆完了。
- ☐ 2 今天的歌曲我都学会了。
- ☐ 3 功课太多了,他不做完就去睡觉了。
- ☐ 4 填报名表好了以后,要交给老师。
- ☐ 5 你还没决定好选什么课吗?

6 Complete the sentences with the words given.

- 1 这本书太有意思了,

(快 / 看完)

- 2 历史课的老师说话特别快,

(容易 / 听懂)

- 3 我真担心明天的考试,

(没 / 准备好)

- 4 他发现自己的学生证不见了,

(哪里 / 找到)

7 Complete the sentences using 将 or 会.

- 1 网上的新闻说, 明年_____有十万留学生来中国学习汉语。
- 2 放假以后你_____去哪儿旅游?
- 3 这门课的老师介绍说, 这个学期_____有四次小考和一次大考。
- 4 留学生办公室的老师说, 学生选课_____在星期一早上结束。
- 5 他说今天一定_____来跟我一起选课, 可是到现在还没来。

Now answer the questions using 将 or 会.

- 6 今年的学校运动会什么时候开始?

- 7 你为什么觉得学汉语很有用?

- 8 下个周末你有什么计划?

- 9 寒假里你和你的家人打算去哪儿玩儿?

8 Join the two sentences using 而且 or 再说.

- 1 商务写作课对提高汉语水平有好处 / 对找工作有好处

- 2 中国民歌课很有意思 / 用的中文很简单

- 3 武术课对身体有好处 / 老师也很有耐心

9 Complete the conversations using 还是……吧.

- 1 A: 这几门课我都想选, 但又担心作业太多了。

B: _____

- 2 A: 听说武术课特别有意思, 但这对提高汉语水平没什么好处。

B: _____

- 3 A: 这门课确实很有用, 但是太花时间长了。

B: _____

- 4 A: 我不知道这门课有什么要求, 而且还担心上课用的汉语太难, 怎么办?

B: _____

- 5 A: 我有一个教小学生学英语的工作机会, 你想不想去?

B: _____

10 Complete the sentences with the words given.

- 1 现在多花时间练习阅读和写作, 以后_____(将)
- 2 学会使用工具书能认识很多汉字, _____。(再说)
- 3 你已经选了三门课, _____。(还是……吧)
- 4 我不知道这门课有没有笔试, 我想_____(v+清楚)

LESSON | 3

Objectives

Integrated skills: reading and responding

Read the letter and write a reply.

同学们，

你们在我们学校学习已经有一年多了，我们想听听你们对学校的选修课程方面的意见，特别是对课时、考试及课程内容安排方面的意见。

有些同学说二胡课很有意思，但是每周一次、每次两个小时太少了。也有些同学认为二胡课的考试不应该有口试。你的意见呢？

有很多同学喜欢上历史课，但是觉得课程太难了，担心历史课的考试会影响毕业成绩。学校打算开设一门中国历史课的预备课，即“看电影，学历史”，主要是让学生通过看电影，对中国的历史有基本的了解。

这是我们初步的想法。请你们提提建议和意见。如果有什么好的主意，也请告诉我们。

另外，也请告诉我们有关你们国家学生学习中文的课程和考试的情况，这可以帮助我们把工作做得更好。

留学生办公室

SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。 4 = 我做得很好。
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。 5 = 我做得非常好。
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> I can identify and use 很, 特别, 挺……的, 太……了 for different tones of sentences. 	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> I know common words about college courses and requirements. I know common words to describe my feelings and concerns about my courses. 	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> I can express the result of actions using resultative complements. I can talk about the future using 会/将. I can give additional information using 再说/而且. I know how to express my preferences using 还是……吧. 	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> I can identify other people's feelings and concerns about courses. I can understand people's advice on making choices. 	
READING	<ul style="list-style-type: none"> I can understand simple course descriptions. I can understand people's feelings about courses. 	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> I can express my feelings and concerns about my courses. I can ask for information and advice on how to choose courses. I can give others advice on choosing courses. 	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> I can write a formal email asking for and giving information about a course. 	

UNIT 2

Nín jùtǐ xiǎng zhǎo shén me 您具体想找什么?

What are you looking for specifically?

LESSON | 1

Objectives

1-4 **Vocabulary:** directions and locations inside a building, book review essentials

5, 6 **Pronunciation:** homophones 还, 得, 转

7-9 **Conversation and listening:** identifying directions and locations; understanding general comments about books

Vocabulary

1 Circle the odd words out.

- | | | | |
|------|----|-----|-----|
| 1 类 | 层 | 架 | 还 |
| 2 帮忙 | 具体 | 丰富 | 吸引人 |
| 3 电梯 | 经过 | 复印机 | 期刊室 |
| 4 厚 | 合适 | 经典 | 方面 |

2 Complete the table.

作者	朝代	经典书籍
司马迁		
陈寿		

3 Complete the sentences with the words in the box.

经过	入门	有关
合适	具体	推荐

- 我觉得这本书的内容很有意思, 用的词也不太难, 对你来说挺_____的。
- 从这儿往前走, 第一个路口左转, _____第一教学楼就是图书馆了。
- “中国历史概况”这门课会讲一些跟明、清两个朝代_____的内容。
- 老师让我读一些用现代汉语写的_____书, 用古文写的书对我来说太难了。
- 我想学一些中国文化方面的知识, 您能不能给我_____几门比较好的选修课?
- 我只知道这门课主要学习商务写作, 但_____有什么要求, 我还不清楚。

4 Make sentences with the words given.

1 厚 / 书籍

2 作者 / 方面

3 帮忙 / 复印

4 经典 / 难

3 对……来说 / 合适

Pronunciation

5 Read the sentences and write pinyin for the underlined characters.

1 出校门左转就是一个很大的服装市场, 咱们去那儿转一转吧。

2 这本书我还没看完, 我打算下周去还。

3 她病得这么严重, 咱们得早点儿送她去医院。

4 她学习很努力, 每次考试都得100分。

1 转: _____, 转: _____

2 还: _____, 还: _____

3 得: _____, 得: _____

4 得: _____

Now listen and check.

6 Listen to the sentences and write down pinyin for the underlined characters.

1 这门课得花很多时间写东西, 我还是决定不选了。

2 我一会儿要去图书馆还书, 你要还书吗?

3 她知道自己考试得了第一名, 高兴得跳了起来!

4 还有一个星期才开学, 我想去附近的地方转一转。

5 这里的交通很方便, 出门右转就是地铁站。

1 得: _____, 还: _____

2 还: _____, 还: _____

3 得: _____, 得: _____

4 转: _____

5 转: _____

Now listen again and check.

Conversation and listening

7 Complete the conversation with the words in the box and check the true statements.

合适	经典	具体	适合
还	厚	作者	期刊室
帮忙	推荐	关于	

小王: 我打算去 (1) _____ 看看报纸, 你呢?

小李: 我要把这几本书 (2) _____ 了, 再找几本 (3) _____ 中国历史的书。你能给我 (4) _____ 一些吗?

小王: 历史类的书籍特别多, 你 (5) _____ 要找什么书呢?

小李: 我对中国古代史有兴趣, 听说司马迁的《史记》和陈寿的《三国志》不错, 你看过吗?

小王: 我只看过《史记》, 这是一本非常 (6) _____ 的历史书, 书里写了中国古代三千多年的历史, 听说 (7) _____ 花了十几年的时间才写完。

小李: 你觉得这本书怎么样?

小王: 它的内容非常有意思, 是通过不同人的故事来讲历史的。但这本书是用古文写的, 你现在读可能不太 (8) _____。

小李: 那《三国志》呢? 会不会比较简单?

小王: 《三国志》也是用古文写的, 也比较难。而且这两本书都很 (9) _____, 看完要花很多时间。

小李: 如果有用现代汉语写的就好了。

小王: 我觉得应该有, 你可以先用图书馆的电脑找一找, 或者请图书管理员 (10) _____, 他们一定知道什么书 (11) _____ 你。

小李: 我还是先去找管理员问问吧。谢谢你。

☐ 12 小王打算去买一些报纸来看。

☐ 13 小李喜欢中国古代史。

☐ 14 小王只读过两本书中的一本。

☐ 15 《史记》已经有三千多年的历史了。

☐ 16 《史记》里写了很多故事, 所以特别有意思。

☐ 17 《三国志》是用现代汉语写的。

☐ 18 小王觉得小李应该读《三国志》。

☐ 19 小李打算在图书馆电脑里找书。

Now answer the questions.

20 小李为什么想找历史方面的书?

21 《史记》这本书是关于什么的?

22 《史记》和《三国志》对小李来说合适吗? 为什么?

23 如果想在图书馆找书, 可以怎么做?



8 Listen to the conversations and choose the best answers to the questions.

1 这本书适合什么水平的学生阅读?

a 初级 b 中级 c 高级

2 在哪儿可以找到这本书?

a 三层150架

b 三层105架

c 二层105架

3 这本书是谁推荐的?

a 管理员 b 历史老师 c 朋友

4 这本书里没有哪方面的内容?

a 艺术 b 日常生活 c 哲学

5 这本书的缺点是什么?

a 内容太简单

b 故事没意思

c 图片太多



9 Listen to another conversation and choose the best answers to the questions.

1 他们在哪儿?

a 图书馆 b 书店 c 教室

2 语言类的书在第几层?

a 第一层 b 第二层 c 第三层

3 三层没有哪方面的书?

a 哲学类 b 法律类 c 历史类

4 期刊室在几层?

a 第一层 b 第三层 c 第四层

5 这里可以复印什么?

a 所有报纸 b 一些书 c 所有书

6 可以根据什么来找书?

a 内容 b 时间 c 作者

LESSON | 2

Objectives

1, 2 Reading: understanding simple book reviews

3 Writing: writing a simple book review giving comments

4-8 Grammar:

- limiting the range of statements using 对……来说
- emphasizing facts and negating assumptions using 不是……而是……
- expressing surprise using 没想到
- making recommendations using 给……推荐

永民:

你好!

很高兴你喜欢中国历史概况这门课,也希望你能学到你想学的知识。

你说看过《图说中国历史》,我觉得这本书很不错。它的重点是介绍中国的传统文化,可以帮助你了解中国历史的一些基本知识。这本书最大的优点是它对中国的哲学、艺术、宗教、法律等方面都有介绍,而且内容非常吸引人。但是有一个缺点,就是它对中国历史上各个朝代的更替情况介绍不多。要是你想掌握中国历史的基本发展过程,只读这本书还不够。

Reading

Read the emails and complete the table.

黄老师:

您好!

我这学期选了您的中国历史概况课,这门课非常有意思,我在您的课上学到了很多知识。但我是一名留学生,我在中国历史方面的基础不太好,所以我想再阅读一些历史类的书籍。我现在已经看完了《图说中国历史》,这本书的内容比较简单,书里还有一些图片,很适合我现在的水平,但是这本书对中国历史发展过程的介绍比较少,所以我想请您给我推荐一些合适的历史书。谢谢您。

祝好!

学生: 永民

我建议你再读一读《中国历史入门》这本书。这也是一本历史入门书，介绍了从史前文化直到现代中国的历史，虽然它对中国现代历史的介绍不多，但是还是能够为你进一步学习中国历史打好基础。另外，这本书的文字简单、清楚，非常适合初学者。希望我推荐的书能够对你有帮助。

祝好！

黄老师

书名	优点	缺点

Now check the true statements.

- ☐ 1 永民觉得《图说中国历史》这本书不太适合他。
- ☐ 2 永民想请黄老师告诉他一些学习中国历史的方法。
- ☐ 3 黄老师觉得《图说中国历史》这本书的主要内容是中国传统文化。
- ☐ 4 这两本书都有一个优点，就是比较简单，适合初学者阅读。
- ☐ 5 如果想了解每个朝代的具体情况，读《中国历史入门》比较合适。
- ☐ 6 要是中国的传统艺术有兴趣，适合读《图说中国历史》。

2 Read again and answer the questions.

1 永民觉得中国历史概况这门课怎么样？

2 永民觉得自己在哪方面还不太好？他想知道怎么做？

3 你认为《图说中国历史》这本书适合什么人阅读？

4 黄老师为什么给永民推荐《中国历史入门》这本书？

Writing

3 Complete the table with the information about three Chinese books you have read.

书名	优点	缺点

Now write a book review and recommend one of the books to someone who wants to learn Chinese.

[illegible]

Grammar

4 Check the correct sentences.

- ☐ 1 对外国人来说,中国的传统艺术更吸引人。
- ☐ 2 我没想到到了这里这么吵!
- ☐ 3 她坐地铁去而是因为便宜,不是因为方便。
- ☐ 4 我们都没想到这门课的作业这么多!
- ☐ 5 对写作课来说,我太花时间长了。
- ☐ 6 我没去看那个戏剧表演,不是因为不喜欢,而是因为没有时间。

5 Rewrite the sentences using 对……来说.

- 1 我的汉语水平不高, 这本书的内容太难了。

- 2 很多中国人觉得春节的时候一定要吃饺子。

- 3 要是你是初学者, 选这门口语课很合适。

- 4 如果你的汉语水平是初级, 读古文书要花很多时间。

- 5 老年人不喜欢这种很吵的音乐。

6 Join the two sentences using 不是……而是…….

- 1 她喜欢看艺术类的书。/ 她不喜欢看宗教类的书。

- 2 《史记》是用古文写的。/ 《史记》不是用现代汉语写的。

- 3 这本书的重点是传统文化。/ 这本书的重点不是历史发展。

Now answer the questions using 不是……而是…….

- 4 你学习汉语是因为对中国历史有兴趣吗?

- 5 阿曼达选商务写作课, 是因为喜欢写作吗?

- 6 你为什么不喜欢这本书?

7 Complete the sentences using 没想到.

- 1 我以为中国的东西都比较便宜,

- 2 我以前听说这门课的老师要求不太高,

- 3 我刚认识他的时候, 他只会说几句汉语,

- 4 二十年以前, 使用手机的人还很少,

- 5 我十年前来过一次中国, _____

8 Answer the questions using 给……推荐 / 我推荐…….

- 1 A: 这儿的菜太好吃了, 你是怎么找到这家饭馆的?

B: _____

- 2 A: 你觉得去哪个国家旅游最好玩?

B: _____

- 3 A: 你为什么一定要读这本书呢?

B: _____

- 4 A: 我的朋友想来中国留学, 去哪个大学比较好呢?

B: _____

- 5 A: 去哪儿买东西比较便宜?

B: _____

LESSON | 3

Objectives

Integrated skills: reading, summarizing and responding

1 Choose the correct words to complete the passage.

阿曼达选了一门中国历史课,她想在图书馆借一些 (1) _____ 的历史书籍。图书管理员给她 (2) _____ 了《史记》和《三国志》,但是这两本书都是用古文写的,又厚又难懂,对她 (3) _____ 太难了。阿曼达想找一些 (4) _____ 初学者读的、介绍中国历史概况的书,但是她找了很久都没找到 (5) _____ 的书。

后来,阿曼达在网上看到一些 (6) _____,有人推荐《中国历史入门》。这是一本入门教材,文字简单,内容 (7) _____,非常适合初学者,不过 (8) _____ 是书中没有介绍中国现代史的部分。另外,也有人 (9) _____ 推荐《图说中国历史》,这本书里有很多中国传统文化方面的内容,还有很多图片,非常 (10) _____,很适合刚入门的人阅读。

- | | | |
|---------|------|------|
| 1 a 具体 | b 经典 | c 简单 |
| 2 a 推荐 | b 帮忙 | c 讨论 |
| 3 a 看完 | b 来看 | c 来说 |
| 4 a 感兴趣 | b 适合 | c 合适 |
| 5 a 合适 | b 简单 | c 优点 |
| 6 a 书籍 | b 新闻 | c 书评 |
| 7 a 丰富 | b 基础 | c 入迷 |
| 8 a 恐怕 | b 缺点 | c 担心 |
| 9 a 基本 | b 要求 | c 强烈 |
| 10 a 生动 | b 吸引 | c 意思 |

2 Write a short passage of 150 words to answer the questions below.

- 1 你觉得学会查找书籍和资料重要吗?
- 2 除了中文课本以外,你还会读哪些跟中文有关的书籍?
- 3 你是用什么方法找到适合自己的书籍和资料的?

SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。 4 = 我做得很好。
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。 5 = 我做得非常好。
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> I can identify the different pronunciations of the words 还, 得, 转, and pronounce them correctly in different contexts. 	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> I can identify and use words about sections and general directions inside a building. I know common words and phrases related to book review essentials like author, purpose, style, conclusion, etc. 	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> I can limit the range of certain statements using 对……来说. I can emphasize facts and negate assumptions using 不是……而是……. I can express surprise using 没想到. I can make recommendations using 给……推荐. 	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> I can understand general directions and locations. I can understand general comments about books. 	
READING	<ul style="list-style-type: none"> I can understand simple book reviews and distinguish facts from opinions. 	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> I can ask for and give recommendations for books. I can give my opinions on books. 	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> I can write simple book reviews. 	

UNIT 3

Shénme shíhòu jiāo zuòyè

什么时候交作业?

When is our assignment due?

LESSON | 1

Objectives

- 1-3 **Vocabulary:** words about assignments, words for clarification and repetition
- 4 **Pronunciation:** different ways of greeting people and saying goodbye
- 5, 6 **Conversation and listening:** clarifying information through repetition

Vocabulary

1 Match the words to make phrases.

- | | |
|------|------|
| 1 出 | a 戏剧 |
| 2 讨论 | b 清楚 |
| 3 演 | c 主意 |
| 4 听 | d 题目 |
| 5 约 | e 东西 |
| 6 收拾 | f 短信 |
| 7 发 | g 作业 |
| 8 交 | h 时间 |

2 Make words with the characters.

出		表
	演	
扮		排

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

3 Match the words to make as many resultative complements as you can.

看	听	想
清楚	好	到

Now write three sentences using different resultative complements you have made.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

4 Answer the questions with the words given.

1 A: 上课时,你怎么总是坐在前排?

B: _____

(吵 / 清楚)

2 A: 快放假了,你打算去哪儿旅游?

B: _____

(决定 / 主意)

3 A: 我不知道这次的作文写什么题目比较好。你呢?

B: 我也还没想好, _____

(约 / 讨论)

4 A: 你有时间吗?我想跟你讨论一下这本书的内容。

B: _____

(忙 / 发短信)

5 A: 老师说我们的作业什么时候交?

B: _____

(月末 / 以前)

Pronunciation



5 Complete the conversation with the sentences in the box.

a 咱们明天见!

b 不好意思,我得走了。

c 回头见。

d 咱们打电话或者发短信再约时间吧。

1 A: 听说学生活动中心有戏剧表演,咱们一起去看吧。

B: 我今天没时间, _____

2 A: 你明天中午有时间吗?我们打算在咖啡馆讨论小组作业。

B: 没问题, _____

3 A: 我接下来还有课, _____

B: 那我今天晚上再去找你吧。

4 A: 我下周有一门选修课要考试,还要准备月末的音乐比赛,特别忙!

B: 那你先忙吧,咱们 _____

Now listen and check.

Conversation and listening

6 Complete the conversation with the words in the box and check the true statements.

排演	出主意	演出	收拾
以前	发短信	清楚	决定
不如	回头见	扮演	接下来

王玉: 永民, 好久不见, 最近忙什么呢?

永民: 这个学期选的课太多了, 每天都在做作业、看书。

王玉: 这里太吵了, 我听不 (1) _____, 咱们去外面聊吧。

永民: 你等我一下, 我先 (2) _____ 好东西。

王玉: 你怎么拿着这么多书?

永民: 我要写一门选修课的作业, 但是还没有 (3) _____ 写什么, 想多看看书。

王玉: 你看起来有点儿累, 我觉得你应该休息一下。(4) _____ 咱们一起去活动中心看 (5) _____ 吧。

永民: 活动中心有什么?

王玉: 今晚七点有《爱丽丝在中国》, 是戏剧小组 (6) _____ 的, 听说很不错。

永民: 我以前也听阿曼达说过, 好像她在里面 (7) _____ 爱丽丝。

王玉: 是啊, 就是她给了我两张票, 而且都是前排的。

永民: 太好了, 那咱们就一起去吧。

王玉: 你现在忙不忙? 咱们可以先去吃饭。

永民: 不好意思, 我 (8) _____ 要跟同学讨论作业, 得走了。

王玉: 现在已经五点了, 你七点 (9) _____ 能到活动中心吗?

永民: 应该可以, 我的作业已经写好了, 我只是帮同学 (10) _____, 不会花很多时间。

王玉: 那好, 你结束了就给我打电话吧, 如果表演已经开始了, 你就给我 (11) _____ 吧。

永民: 行, 那咱们 (12) _____。

王玉: 再见!

- ☐ 13 他们见面的地方比较吵。
- ☐ 14 永民觉得他选的课太多, 感觉累。
- ☐ 15 阿曼达给王玉的票非常好, 可以看得很清楚。
- ☐ 16 他们没有时间去吃饭, 因为活动中心的演出很快就开始了。
- ☐ 17 永民还没有写好作业, 想找同学讨论一下。
- ☐ 18 如果永民七点半才讨论完, 他会打电话告诉王玉。

Now answer the questions.

19 永民为什么拿着很多书?

20 根据永民的情况, 你觉得选课的时候应该注意什么?

21 他们两个为什么没有一起去吃饭?

22 永民的同学请他帮忙做什么?

23 王玉担心什么?



7 Listen to the conversations and choose the best answers.

1 戏剧什么时候演出?

- a 这个周末。
- b 晚上十点。
- c 下课以后。

2 女同学喜欢这个电影的什么?

- a 故事。
- b 男演员的表演。
- c 女演员的表演。

3 女同学的作业有什么问题?

- a 她把作业写错了。
- b 作业太多了, 她写不完。
- c 她记错了交作业的时间。

4 写第二个题目有什么问题?

- a 这个题目不是老师推荐的。
- b 写这个题目的同学特别少。
- c 跟这个题目相关的书太少。

5 他们今天会去咖啡厅吗?

- a 不会, 因为女同学下午有课。
- b 不一定, 女同学下课后他们再约时间。
- c 会, 他们三点以后去咖啡厅。

LESSON | 2

Objectives

1, 2 **Reading:** understanding simple formal instructions for exams

3 **Writing:** writing simple quiz questions and instructions

4–8 **Grammar:**

- expressing “any” using 什么……都……
- making suggestions using 不如……怎么样/吧
- expressing formality through vocabulary
- stating a rationale using 根据

Reading

12

1 Read the notice about a quiz. Work out the meaning of the words.

1 题型_____

2 信息_____

通知

中国历史课的第一次测验将于10月30日进行, 考试时间为90分钟, 一共有4种题型, 22道题具体情况见下表:

题型	数量	分数
排序题	5	20分
连线题	5	20分
选择题	10	30分
简答题	2	30分

题型说明:

1. 排序题: 每题会给出四个信息, 学生需要按具体要求给这些信息排列顺序。每题四分。
2. 连线题: 每题会给出两组信息, 学生需要画线将相关的信息连起来。每题四分。
3. 选择题: 每题会先给出一个句子, 下面有四个选择, 学生需要按句子的要求选出正确的一个。每题三分。
4. 简答题: 一共两道题, 学生需要解释、说明某个重要概念, 或者简要回答某个问题。每题十五分。

复习重点:

1. 中国历史的基本发展过程。
2. 各个朝代的更替情况。
3. 重要的政治人物(例如: 黄帝、成吉思汗、秦始皇)。
4. 中国古代的哲学、宗教、艺术、法律等方面的基本情况。
5. 跟传统文化有关的重要历史人物(例如: 孙子、司马迁、陈寿、李白), 需要注意他们的身份、生活的朝代、基本思想和作品的历史意义等。
6. 中国历史上的经典书籍(例如《孙子兵法》《史记》《三国志》)。

Now choose the best answers to complete the sentences.

- 3 排序题需要做的是_____。
- a 排列顺序
b 找有关的信息
c 解释说明
- 4 每个选择题会给出_____个选择, 每题_____分。
- a 三, 四 b 四, 三 c 两, 三
- 5 简答题不需要做的是_____。
- a 解释说明
b 简要回答
c 找正确说法
- 6 _____是中国历史上的一位皇帝。
- a 李白 b 秦始皇 c 陈寿
- 7 _____不是重要的文化人物。
- a 成吉思汗 b 司马迁 c 孔子
- 8 这次测验不会考_____。
- a 朝代 b 哲学 c 乐器

2 Read again and answer the questions.

- 1 根据考试的说明, 哪种题型每道题的分数最多?

- 2 你觉得哪种题型比较简单, 为什么?

- 3 你认为做简答题时应该注意什么?

Now write five sentences to advise on how to prepare for the quiz.

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

Writing

3 Design a quiz on general information about your own country.

排序题:

请 _____。

_____ ()

_____ ()

_____ ()

_____ ()

连线题:

请 _____。

() (航海家)

() ()

() ()

() (诗人)

选择题:

_____。

a

b

c

d

简答题:

Grammar

4 Complete the sentences using 什么……都…….

1 中国国家图书馆特别大, 书特别多,

2 在美国, 有来自各个国家的人,

3 这里的很多饭馆都是24小时开放,

4 她刚来中国的时候完全不懂汉语,

5 有网络真方便,

5 Complete the conversations using 不如……怎么样/吧.

1 A: 你开始写哲学课的的作业了吗? 我真不知道该怎么写什么题目。

B: _____

2 A: 今天晚上的电影票已经卖完了, 咱们去哪儿啊?

B: _____

3 A: 下周的测验你准备得怎么样? 我担心我会考不好。

B: _____

4 A: 中国历史上的朝代太多了, 真难学!

B: _____

5 A: 我想给阿曼达买一个传统工艺品, 不知道她喜欢什么样的。

B: _____

6 Rewrite the sentences using the words given.

- 1 请把你填好的选课表送到留学生办公室。(将)

- 2 办理入住手续时,需要出示学生证,也需要填表。(并)

- 3 郑和(1371—1433),明朝航海家。(生于、死于)

- 4 在海外的中国人称自己为“唐人”,这个名字是从唐朝来的。(得名于)

- 5 中国的四川菜因为又麻又辣而出名。(以……著称)

7 Answer the questions using 根据.

- 1 选修课这么多,选哪一门好呢?

- 2 怎么在图书馆找需要的书?

- 3 这门课的老师怎么评估学生?

- 4 寄一个包裹去美国多少钱?

8 Check the correct sentences.

- ☐ 1 学校会根据你的中文水平决定你的中文班级。
- ☐ 2 我最近特别累,周末的时候什么地方不都想去。
- ☐ 3 今天太晚了,不如我们改天去买东西吧。
- ☐ 4 考试结束了,请将试卷并答题纸交给老师。

Now complete the sentences with the words given.

- 5 西安是一个历史名城,
_____ (位于)
- 6 去九寨沟旅游的人特别多,那里
_____ (以……著称)
- 7 如果你不喜欢这个专业就不要选,
_____ (根据)
- 8 今天的天气特别好,
_____ (不如……怎么样?)
- 9 在这个市场买东西非常方便,
_____ (什么……都……)

LESSON | 3

Objectives

Integrated skills: reading, summarizing and responding

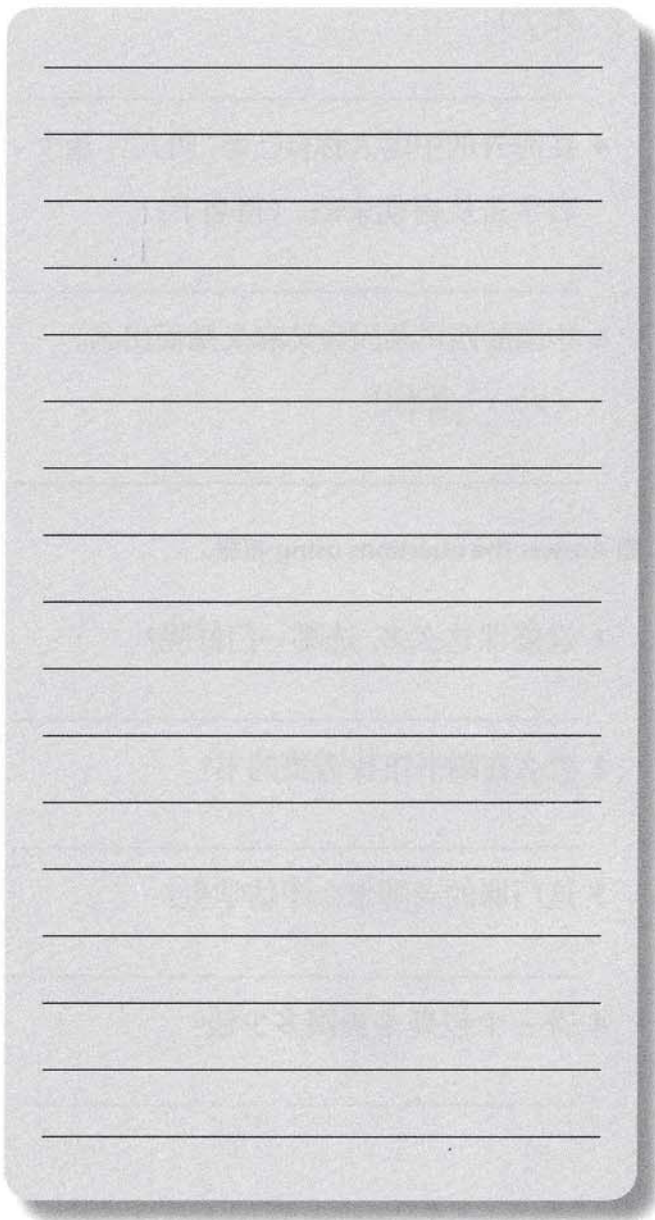
1 Complete the passage.

新学期开始了,大家都变得很忙,阿曼达最近在_____,永民也在准备_____。除了参加课外活动以外,阿曼达和永民这个学期都选了_____课,他们_____要交一份作业,但还没有决定作业要写的具体内容,所以打算约个时间一起讨论一下。另外,这门课还要进行一次课堂测验,老师在测验前先介绍了一些具体情况:

1. 题型一共有四种: _____ 题、
_____ 题、 _____ 题 和
_____ 题。每种题型下面的题目不超过 _____ 个。其中 _____ 题需要学生自己写出具体的答案。
2. 考试的重点朝代是秦朝、汉朝、唐朝和清朝。
3. 考试的重点历史人物是 _____ 和
_____, 以及他们的主要思想和著作。

2 Write a short passage of 100 words to answer the questions below.

- 1 你觉得这次历史测验的题怎么样? 哪种题比较适合你, 哪种不太适合你? 为什么?
- 2 在你过去的学习中, 常见的考试题有哪些种, 你对这样的考题又有什么看法?



SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。 4 = 我做得很好。
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。 5 = 我做得非常好。
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> I know some different ways of greeting people and saying goodbye. 	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> I know general words for clarification and repetition. I know some common expressions used for instructions and rubrics in exams. 	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> I know how to express "any" using 什么……都……. I can make suggestions using 不如……怎么样 / 吧. I understand formality created by vocabulary. I can state a rationale using 根据. 	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> I can get information clarified through repetition. 	
READING	<ul style="list-style-type: none"> I understand some formal expressions such as instructions and rubrics in exams. 	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> I can ask for and give clarification through repetition. I can start and end a conversation politely. 	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> I can write simple quiz questions and instructions. 	

UNIT 4 *Tā bùzhǐ shì gè yǎnyuán* 他不只是个演员。

He was not just an actor.

LESSON | 1

Objectives

1-3 **Vocabulary:** accomplishments, achievements and importance

4 **Pronunciation:** expressing agreement and disagreement

5-7 **Conversation and listening:** asking for and giving advice on how to choose classes

Vocabulary

1 Circle the odd words.

- | | | | |
|-------|-----|----|-----|
| 1 东南亚 | 欧洲 | 印度 | 非洲 |
| 2 航海家 | 航海图 | 出海 | 船队 |
| 3 武术家 | 迪士尼 | 英雄 | 普通人 |
| 4 认为 | 同意 | 看法 | 肯定 |
| 5 参军 | 读书 | 毕业 | 生平 |
| 6 武术 | 功夫 | 拳法 | 假扮 |
| 7 真实 | 继续 | 成为 | 代替 |

2 Complete the conversations with the words given.

1 A: 你觉得花木兰是一个英雄吗?

B: _____

(认为 / 参军)

2 A: 你学习中国武术的目的是什么?

B: _____

(功夫 / 武术家)

3 A: 请介绍一下郑和的生平。

B: _____

(船队 / 出海)

4 A: 现在, 世界各国的关系越来越近了。

B: _____

(交流 / 贸易)

5 A: 中国的皇帝也被称为“天子”, 因为他们是天
的儿子。

B: _____

(真实 / 传说)

6 A: 我觉得做英雄不一定是好事, 做普通人可能更快乐。

B: _____

(看法 / 有道理)

3 Complete the sentences with the correct words in the box.

假扮 代替 肯定 真实 首先
同意 值得 交流 算 甚至

- 1 这本书介绍了亚洲各国的文化, 内容非常丰富, 很_____看。
- 2 孔子的哲学思想对中国、日本, _____东南亚国家都有很大的影响。
- 3 如果你让别人_____你参加比赛, 那你的比赛成绩就不_____。
- 4 虽然很多孩子都知道圣诞老人 (Santa Claus) 不是_____的, 但还是很喜欢看大人们_____圣诞老人。
- 5 你别总是自己看书学习, 多跟中国人_____才是学汉语的好方法。
- 6 在选择专业的时候, 应该_____考虑自己的兴趣, 然后再考虑其他的情况。
- 7 有的人认为女人应该在家, 而男人应该出去工作。你_____这种看法吗?
- 8 你_____咱们语法课的考试不是在这周而是在下周吗?

Pronunciation

4 Complete the conversations with the sentences in the box.

- a 我不同意你的看法。
b 有道理。
c 不一定吧。
d 这个……我不能肯定。
e 我认为很值得看。
f 对呀! 一定很有意思!

- 1 A: 我觉得《三国志》比《史记》的内容更丰富。
B: _____
- 2 A: 你觉得《功夫熊猫》这部电影怎么样?
B: _____
- 3 A: 每个人都希望自己变成英雄。
B: _____我就不想变成英雄。
- 4 A: 不如让一个男生来假扮爱丽丝, 怎么样?
B: _____
- 5 A: 女孩子都喜欢花, 送花给她一定没问题, 你觉得呢?
B: _____

Now listen and check.

Conversation and listening

5 Complete the conversation with the words in the box and check the true statements.

出海	首先	算	有道理
肯定	代替	甚至	普通人
值得	认为	同意	传说
假扮	真实	船队	航海家

阿曼达: 黄老师, 我还是没有决定作业写什么题目。

黄老师: 有什么问题吗?

阿曼达: 我不知道该选谁, 开始的时候我打算写花木兰, 我觉得作为一个女孩, 她能 (1) _____ 父亲去参军, 很了不起!

黄老师: 我 (2) _____ 你的看法, 在中国古代, 女人 (3) _____ 男人去参军非常难, 而且她还去了十二年。

阿曼达: 但是我不能 (4) _____ 花木兰的故事是不是 (5) _____ 的。

黄老师: 关于花木兰, 历史上有很多种说法, 我们现在知道的虽然不完全是 (6) _____, 但也不一定是真的。

阿曼达: 我后来又想到了明朝的 (7) _____ 郑和, 我觉得他的

故事很吸引人, 在明朝那个时候他就已经带着 (8) _____ 到过很多国家和地区了。

黄老师: 郑和确实 (9) _____ 是一位英雄人物。他曾经七次 (10) _____, 帮助中国和东南亚、印度, (11) _____ 非洲等国家和地区进行贸易和交流, 他对中国历史的发展有很大的影响。

阿曼达: 我也觉得他的生平有很多 (12) _____ 写的东西。

黄老师: 那么你写郑和就很好啊, 为什么还说没有决定写什么?

阿曼达: 有人说他只是一个航海家, 算不上是一位英雄。

黄老师: 你怎么看“英雄”这个词?

阿曼达: (13) _____, 我觉得英雄能够做 (14) _____ 做不了的事, 并且他们做的事情能够影响别人, 甚至能改变很多人。

黄老师: 你说的 (15) _____。那你觉得郑和是这样的人吗?

阿曼达: 我想他是。

黄老师: 那就去做你 (16) _____ 是对的事吧。

☐ 17 黄老师觉得花木兰不算是英雄, 所以
不推荐阿曼达写。

☐ 18 花木兰参军的时间有十二年。

☐ 19 由于花木兰的故事是传说, 所以阿曼
达没有选择写花木兰。

☐ 20 郑和是一位清朝的航海家。

☐ 21 郑和一个人出海去了很多国家和
地区。

Now answer the questions.

22 阿曼达想写花木兰的原因是什么?

23 黄老师对花木兰的故事有什么看法?

24 郑和是个什么样的人?

25 阿曼达为什么选择写郑和?

26 阿曼达觉得什么样的人算是英雄?



6 Listen to the conversations. Choose the correct answers to the questions.

1 新电影是关于什么的?

a 花木兰 b 李小龙 c 功夫

2 女同学觉得谁算是英雄?

a 皇帝 b 司马迁 c 郑和

3 女同学的家在哪里?

a 亚洲 b 非洲 c 欧洲

4 他们现在在哪里?

a 书店 b DVD商店 c 咖啡馆

5 男学生的看法是什么?

a 他同意女同学的说法。

b 他不知道。

c 他觉得女同学的说法不对。

LESSON | 2

Objectives


1, 2 Reading: identifying notable events in a life story

3, 4 Writing: writing a simple life story

5-9 Grammar:

- expressing "even" using 甚至
- expressing "be worth" using 值得
- expressing purpose using 为了
- stating causes using 由于

Reading

 1 Read the passages and choose the best answers to the questions.

叶问生平

叶问，本名叶继问，1893年出生于中国广东省。他从七岁开始跟人学习咏春拳，十六岁时到香港读书。因为热爱武术，他跟着—位香港的武术家研究功夫，后来回到广东。1950年，叶问离开妻子和孩子，一个人再次来到香港，并因为他的咏春拳法在香港—举成名。后来他就—直留在香港教人功夫，一直到1972年12月1日因病在香港去世。

叶问是一位成功的武术家，很多热爱武术的人，甚至一些外

国人，都跟他学过咏春拳。所以他也被认为是—最早将咏春拳介绍给世界的人。他对中国武术的影响非常大，甚至在他去世很多年以后，人们还将他的故事拍成了电影和电视剧。

叶问和李小龙

叶问有很多学生，其中包括将中国武术介绍给世界的“功夫之王”李小龙。李小龙虽然出生于美国，但他跟家人在香港生活过很多年。由于小时候身体不好，李小龙的父亲教他打太极拳，很快他就迷上了武术。除了太极拳，他还学会了很多其他拳法。

1953年，李小龙拜叶问为师，跟他学习咏春拳。后来，因为李小龙跟家人—起去了美国，所以并没有学完所有的咏春拳法，但跟叶问学习武术的六年时间对他的影响非常大，为他后来成为—位著名的武术家打下了基础。

李小龙是—个很努力又很聪明的学生，叶问非常喜欢他。回到美国以后，李小龙还经常会给叶问打电话，跟师傅—起讨论和研究中国武术。

1 叶问出生在哪里?

- a 香港 b 美国 c 广东

2 叶问以什么功夫著称?

- a 太极拳 b 咏春拳 c 西洋拳

3 叶问为什么一个人在香港生活?

- a 他没有带妻子和孩子一起去香港。
b 他的妻子和孩子当时已经去世了。
c 他没有结婚。

4 下列说法中哪一个是正确的?

- a 叶问是一位武术家, 也拍过很多电影和电视剧。
b 叶问很喜欢李小龙, 常去美国看他。
c 跟叶问学习咏春拳的人非常多, 他对中国武术的影响很大。

5 下列说法中哪一个是不正确的?

- a 李小龙小时候身体不太好。
b 李小龙用六年的时间学完了咏春拳。
c 李小龙的第一位老师是他的父亲。

Now complete the table.

姓名		
本名		
职业		
生平：1893—1972年		
时间	地点	事件

2 Write a brief introduction to Ye Wen based on the table you have done in Activity 1.

Writing

3 Write four statements about what makes a hero.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

Now give a specific example for each of your statements.

- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____

4 Choose one person from your examples in Activity 3 and write a brief life story for him/her.

Grammar

5 Complete the sentences using 甚至.

- 1 足球是一种非常受欢迎的运动, 男人、女人, _____
- 2 中国人结婚的时候喜欢用红色, _____
- 3 为了准备考试, 他除了学习什么也不做, _____
- 4 这种用古文写的书太难了, 很多留学生都看不懂, _____
- 5 现在, 人们可以通过网络做各种事情, _____
- 6 这家宾馆真差, 房间里什么都没有, _____

6 Complete the conversations using 值得.

- 1 A: 我不知道该写哪个电影明星, 你帮我出出主意吧。
B: _____
- 2 A: 我下周想去英国旅游, 你给我推荐一些好玩的地方吧。
B: _____
- 3 A: 昨天晚上的戏剧怎么样? 听说今天还会再演一次, 我想去看。
B: _____
- 4 A: 看我新买的唐装, 是真丝的, 只要300块。
B: _____

7 Answer the questions in two ways, using 为了 and 是为了, respectively.

1 为什么一些中国人要带着家人搬到国外呢?

2 为什么现在很多学生都选择语言专业呢?

3 郑和为什么要带着船队出海去那么远的地方呢?

4 花木兰为什么要假扮男人去参军呢?

5 坐火车需要十五个小时, 你为什么不选择坐飞机呢?

8 Complete the sentences.

1 由于 _____, 他一边在大学读书一边工作。

2 由于 _____, 他成了一位著名的二胡演奏家。

3 由于 _____, 我没有选这门商务写作课。

4 由于 _____, 老师建议我们不要读古文书。

5 由于 _____, 我总是坐在教室的前排。

9 Check the correct sentences.

☐ 1 老师带我们参观博物馆为了了解中国文化。

☐ 2 他对中国历史完全不了解, 甚至不知道秦始皇是谁。

☐ 3 他打算搬回学校住, 由于外面的房子太贵了。

☐ 4 那家饭馆的菜又便宜又好吃, 值得经常去。

☐ 5 是为了让孩子有更好的教育, 他们搬到了大城市。

Now complete the sentences with the words given.

6 西安的兵马俑博物馆非常有意思,

_____ (值得)

7 非洲一些国家的经济情况很不好,

_____ (甚至)

8 _____, 我们假期的时候哪儿都没去。(还是……吧)

9 _____, 他每天都会花一个小时来跑步。(为了)

10 我选择这门古代汉语课, _____

_____ (是为了)

LESSON | 3

Objectives

Integrated skills: reading, summarizing and responding

1 Complete the passage.

中国历史课要做的第一份作业是介绍一位中国历史上的英雄人物。阿曼达和永民对“英雄”这个词的理解不太一样，永民觉得只有重要人物才算是英雄，但阿曼达却认为普通人也可以是英雄，比方说中国历史上的花木兰，她_____

但永民觉得花木兰的故事可能不是真实的，
不算是英雄人物。他认为李小龙才是一位英雄，因为_____

但阿曼达却觉得李小龙只是一个电影明星，
不算是真的英雄。她打算写中国历史上的著名航海家郑和，因为他_____

2 Write a short passage of 100 words to answer the questions below.

你认为花木兰、李小龙和郑和这三个人中,谁是真正的英雄?为什么?你怎么理解“英雄”这个概念?

[illegible]

SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。 4 = 我做得很好。
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。 5 = 我做得非常好。
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> I know different ways to express agreement and disagreement. 	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> I know some general words about accomplishments, achievements and importance. 	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> I know how to express "even" using 甚至. I know how to express "be worth" using 值得. I know how to express purpose using 为了. I know how to state causes using 由于. 	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> I can identify and understand opinions in a conversation. 	
READING	<ul style="list-style-type: none"> I understand accomplishments and achievements of people. I can identify notable events in a life story. 	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> I can ask for and give opinions through reasoning. I know how to show agreement and disagreement. 	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> I can write a simple life story. 	

UNIT 5 Wǒ shì zài wǎngshang dìng de piào. 我是在网上订的票。 *I booked the ticket online.*

LESSON | 1

Objectives

1-3 **Vocabulary:** air travel

4 **Pronunciation:** expressions for airport check-in

5-7 **Conversation and listening:** understanding airport check-in information; confirming and correcting details

2 Match the words to make phrases.

- | | |
|------|--------|
| 1 出示 | a 登机手续 |
| 2 关闭 | b 机票 |
| 3 办理 | c 托运行李 |
| 4 取 | d 登机牌 |
| 5 订 | e 机舱门 |

Vocabulary

1 Circle the odd words.

- | | | | |
|-------|-----|-----|----|
| 1 取 | 订 | 舱 | 拿 |
| 2 窗户 | 过道 | 座位 | 随身 |
| 3 出示 | 办理 | 关闭 | 手续 |
| 4 托运 | 转机 | 登机 | 超重 |
| 5 信用卡 | 登机牌 | 行李票 | 航班 |

Now write down words you know with 牌 and 票。

_____ 牌 _____ 牌
 _____ 牌 _____ 牌
 _____ 票 _____ 票
 _____ 票 _____ 票

Now complete the sentences with the phrases.

- 1 今天是春节假期第一天，人一定特别多，咱们还是早点儿到机场，去_____吧。
- 2 在上海转机的时候，您不需要_____, 只要带好随身行李登机就可以了。
- 3 如果你下个月打算去美国，现在就可以在网上_____, 一般来说订得越早越便宜。
- 4 前往北京的CA118航班已经开始登机，请您向工作人员_____, 由57号登机口登机。
- 5 乘坐CZ6607航班的旅客请注意，飞机将在10分钟以后_____, 还没有登机的旅客请马上到34号登机口登机。

3 Make sentences with the words given.

1 A: 你怎么知道在网上买飞机票吗?

B: _____

(订票 / 信用卡)

2 A: 我不喜欢坐靠窗户的座位, 进出都不方便。

B: _____

(登机手续 / 过道)

3 A: 请问七点到通辽的飞机在哪儿登机?

B: _____

(登机口 / 由)

4 A: 您好, 飞机已经到达呼和浩特机场, 请 _____

B: 谢谢。

(随身 / 旅途愉快)

5 A: 您好, 我要托运两件行李。

B: 请 _____

对不起, _____

(传送带 / 超重)

Pronunciation



4 Complete the conversation with the sentences in the box.

a 您好, 我要订一张周六从上海去西安的飞机票。

b 可以给我一个靠窗的座位吗?

c 您好, 我要办理登机手续。

d 请问, 转机的时候需要取行李吗?

e 这是我的护照和订票时用的信用卡。

1 A: _____

B: 很抱歉, 现在只有靠过道的座位。

2 A: 您好, 这里是中国国际航空公司, 请问有什么可以帮您的?

B: _____

3 A: _____

B: 好的, 请出示您的护照。

A: _____

4 A: 抱歉, 您在呼和浩特转机时需要再次办理登机手续。

B: _____

A: 不需要, 您只要带好随身行李登机就可以了。

Now listen and check.

Conversation and listening

5 Complete the conversation with the words in the box and check the true statements.

靠	起飞	传送带	关闭
手续	航班	托运	随身
取	转机	座位	登机口
订票	出示	行李票	

旅客: 您好, 请帮我办理登机

(1) _____, 我要去香港。

值机员: 您好。请 (2) _____ 您的护照。

旅客: 这是我的护照和 (3) _____ 用的信用卡。

值机员: 谢谢。请问您是几点的飞机?

旅客: 八点钟。

值机员: 很抱歉, 这个航班现在已经不能办理登机手续了。

旅客: 为什么?

值机员: 飞机 (4) _____ 前30分钟就停止办理登机手续, 现在已经七点四十了, 机舱门也已经 (5) _____ 了。

旅客: 那我现在该怎么办?

值机员: 您可以坐同一个航空公司今天飞往香港的 (6) _____。

旅客: 最早有几点?

值机员: 最早是十点半的, 不过需要在上

海 (7) _____, 飞机下午六点到达香港。

旅客: 那好吧, 就请帮我办理这个十点半的航班吧。

值机员: 好的。请问您有要 (8) _____ 的行李吗?

旅客: 有, 就一件。

值机员: 麻烦您把行李放在 (9) _____ 上。

旅客: 请问在上海转机的时候我需要 (10) _____ 托运的行李吗?

值机员: 不需要, 您的托运行李会被直接送上飞香港的飞机, 您只要拿好 (11) _____ 行李, 在上海机场再办理一次登机手续。

旅客: 好的, 我知道了。

值机员: 您对 (12) _____ 有特别的要求吗?

旅客: 我想要一个 (13) _____ 过道的座位, 比较方便。

值机员: 好的。您的手续已经办好了。这是您的登机牌和 (14) _____, 在67号 (15) _____, 十点开始登机。请注意机场的通知。祝您旅途愉快!

旅客: 谢谢!

- ☐ 16 这位旅客订错了票, 所以不能办理手续。
- ☐ 17 这位旅客到机场的时候, 飞机还有十分钟就起飞了。
- ☐ 18 这位旅客打算坐下午六点的飞机去香港。
- ☐ 19 这位旅客一共托运了两件行李。
- ☐ 20 这位旅客没有选择靠窗户的座位, 因为他觉得不方便。

Now answer the questions.

- 21 这位旅客开始的飞行计划是什么? 后来有了什么变化? 为什么?

- 22 这位旅客在转机时需要做什么和不需要做什么?



6 Listen to the conversations and complete the sentences.

- 1 飞机是从 _____ 飞往 _____ 的, 飞机应该在 _____ 点 _____ 分起飞, 但是受 _____ 的影响, 现在无法起飞。
- 2 CA _____ 次航班是从呼和浩特飞往 _____ 的, 乘坐这个航班的旅客需要从 _____ 号登机口上飞机。
- 3 从上海到 _____ 的 _____ 次航班很快就要 _____ 了, 旅客需要由 _____ 号登机口上飞机。
- 4 NG _____ 次航班将会在 _____ 点 _____ 分到达 _____ 机场。

Now listen again and check.



7 Listen to the conversation and choose the best answers.


- 1 这位旅客的航班号是 _____。
- a NG320 b NB302 c NG302
- 2 他已经在飞机场等了 _____ 个小时。
- a 4 b 10 c 3
- 3 飞机起飞的时间 _____。
- a 是10点 b 是下午4点
- c 还不知道
- 4 这位旅客会被 _____ 通知起飞时间。
- a 发邮件 b 打电话 c 广播

LESSON | 2

Objectives

- 1, 2 **Reading:** understanding a news report about extreme weather
- 3 **Writing:** planning a trip, with suggestions that consider the weather
- 4-7 **Grammar:**
 - expressing influences using 受……影响
 - noun phrases with 以
 - expressing “unbearable” using 受不了
 - stating extreme consequences using 造成

Reading

 **1** Read the news report and check the true statements.

中央气象台：从本周三起，冷空气将会影响我国华北地区，北京、天津、山西、内蒙古的中部和西部等地区都将出现大范围降雪天气。气温也会下降10—15℃。这些地区的人们应该注意保暖，外出时注意安全。

记者1：这里是内蒙古呼和浩特市，现在市区的风力已经达到了7级以上。气温在一天以内就下降了10度左右。最低气温达到了-25℃，最高气温只有-10℃。根据中央气象台的预报，今天夜间到明天白天，内蒙古的中部和西部地区会出现大范围降雪，呼和

浩特市和周围一些地区还将会出现暴风雪天气。现在，呼和浩特市的机场和多条高速公路已经关闭，为了孩子们的安全，全市所有小学和中学也都已经停课。

记者2：我现在在山西太原，受冷空气影响，太原市出现了强降雪天气，降雪是从昨天下午两点左右开始的。根据气象台的预报，这场降雪可能会持续两天左右。现在道路上已经有很厚的雪，这对汽车和行人都非常危险。在我身后的是两名交通警察，他们正在指挥交通，现在全市约有300名交通警察在各条主要道路上指挥交通。

记者3：现在，天津机场有很多旅客因为天气原因无法乘坐飞机。机场工作人员告诉我们，暴风雪已经造成约150个航班被延误，180个航班被取消，估计有超过15000名旅客因此受到影响。为了减少对旅客造成的影响，各个航空公司已经用网络 and 手机短信等方式发出通知，希望已经订票的旅客注意天气变化，及时跟航空公司联系。

- ☐ 1 根据中央气象台的预报, 中国的西北地区将会出现降雪和降温天气。
- ☐ 2 由于呼和浩特现在出现了暴风雪天气, 高速公路都关闭了。
- ☐ 3 呼和浩特的机场正常工作。
- ☐ 4 呼和浩特的小学生今天不需要去学校上课。
- ☐ 5 山西省有300多名交通警察在高速公路上指挥交通。
- ☐ 6 天津市的机场受到了很大的影响。
- ☐ 7 天津的各个航空公司已经给旅客发出了通知。

Now choose the best answer to the questions.

- 8 哪个城市不会受到冷空气的影响?
a 北京 b 天津 c 上海
- 9 呼和浩特的气温下降了_____。
a 10°C b 15°C c 25°C
- 10 山西的大雪是从什么时候开始下的?
a 昨天夜间 b 今天下午 c 昨天下午
- 11 山西的大雪会持续几天?
a 三天 b 两天 c 一周
- 12 在天津有多少个航班受到影响?
a 约150个 b 180个 c 约330个

2 Read again and answer the questions.

- 1 冷空气主要影响了中国的哪些地区和城市?

- 2 冷空气对人们的生活造成了哪些影响?

- 3 为解决天气变化造成的各种问题, 人们都是怎么做的?

Now summarize the influences of the weather on the three cities of China in six sentences.

Writing

3 Check the weather forecasts for your city and complete the table.

_____ 未来三天天气预报				
日期	天气现象	气温	风向	风力

Now write an email to a friend who is visiting. Give suggestions on what to wear and places to visit.

Grammar

4 Answer the questions using 受……影响.

- 你为什么想学中国武术?

- 为什么现在很多旅游景点人都不多?

- 请问, GS331航班什么时候才能起飞?

- 为什么说孔子是中国历史上最重要的哲学家?

- 学习中文以后, 你有了什么变化?

5 Complete the sentences using 以-phrases.

- 在中国, 六岁 _____ 的孩子都必须上学。
- 受冷空气的影响, 本市的气温将会降到 0°C _____。
- 除了李小龙 _____, 你还知道哪些中国的武术家?
- 老师要求我们必须 在周四下午五点 _____ 交作业。
- 上了中国历史概况课 _____, 我开始对清朝历史有了很大的兴趣。

6 Answer the questions and give reasons using 受不了.

1 A: 你喜欢在大城市生活还是在小城市生活?

B: 我不喜欢_____, 因为

2 A: 你喜欢跟别人一起租房子还是自己一个人租房子?

B: 我不喜欢_____, 因为

3 A: 你喜欢坐火车还是坐飞机?

B: 我不喜欢_____, 因为

4 A: 你喜欢看爱情电影还是功夫电影?

B: 我不喜欢_____, 因为

5 A: 冬天和夏天, 你比较不喜欢哪个?

B: 我不喜欢_____, 因为

7 Answer the questions using 造成.

1 请问, 这次的冷空气给我们带来了一些什么样的影响?

2 你觉得现在很多孩子都不够独立的原因是什么呢?

3 为什么开学以后学校的网络变得特别慢?

4 医生, 我拉肚子的原因是什么呢?

5 为什么大城市总是有堵车的问题?

6 飞机怎么晚了这么长时间?

LESSON | 3

Objectives

Integrated skills: reading, summarizing and responding

1 Choose the correct words to complete the summary of the unit.

史蒂夫要去内蒙古通辽。他提前在网上用信用卡(1) _____ 了一张飞机票。他需要在呼和浩特(2) _____。在办理登机(3) _____ 的时候,他得知自己在呼和浩特机场不用(4) _____ 托运的行李。史蒂夫很顺利地办理了手续,因为离飞机(5) _____ 的时间还早,他就在机场咖啡厅里找了一个座位坐下休息。

可是就在史蒂夫出发当天,受冷空气的影响,华北地区出现了大范围降温和降雪天气。暴风雪造成首都机场很多航班被延误或者(6) _____。史蒂夫的航班也被延误了。另外,北京周边地区的部分高速公路也已经(7) _____了。

- | | | |
|--------|------|------|
| 1 a 取 | b 订 | c 办理 |
| 2 a 起飞 | b 托运 | c 转机 |
| 3 a 牌 | b 过程 | c 手续 |
| 4 a 带 | b 还 | c 取 |
| 5 a 关闭 | b 起飞 | c 延误 |
| 6 a 取消 | b 改变 | c 变化 |
| 7 a 结束 | b 持续 | c 关闭 |

2 Write a short passage of 100 words to answer the questions below.

常用的交通工具有哪些? 这些交通工具有时会因为什么原因不能正常使用? 请谈一谈各种交通工具的优点和缺点。

[illegible]

SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。 4 = 我做得很好。
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。 5 = 我做得非常好。
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> I know some common expressions for airport check-in like asking for a window/aisle seat, luggage allowance, transferring flights, etc. 	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> I know some frequently used words for air travel. I know some expressions about extreme weather. 	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> I know how to express influences using 受……影响. I know how to use noun phrases with 以. I can express "unbearable" using 受不了. I know how to state extreme consequences using 造成. 	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> I can understand airport check-in information. I can understand a general airport broadcast. 	
READING	<ul style="list-style-type: none"> I can understand a news report about extreme weather. I can understand an online airport announcement about weather. 	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> I can ask for and check information. I know how to confirm and correct information. I can give reasons and express regrets. 	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> I can write a short report about an event involving bad weather. 	

UNIT 6

Nín zhēn shì tài zhōudào le
您真是太周到了。

You've really thought of everything.

LESSON | 1

Objectives

- 1—3 **Vocabulary:** room facilities and housework, hospitality
- 4 **Pronunciation:** exchanges of greetings and thanks
- 5—7 **Conversation and listening:** understanding hospitality and cultural differences regarding proper topics of conversation

Vocabulary

1 Circle the items in your room you want to replace.

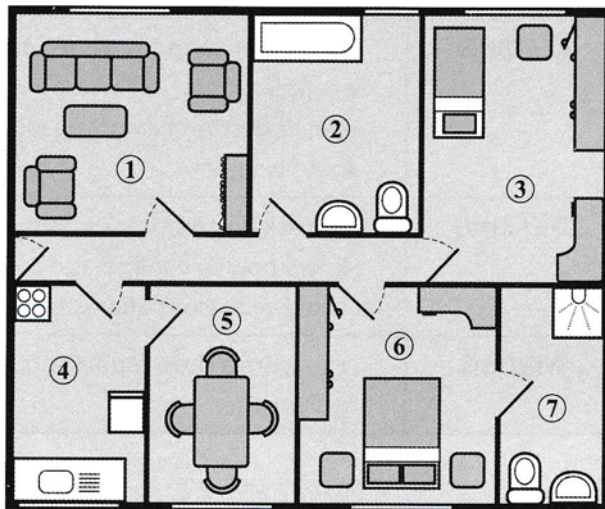
桌子	椅子	垃圾桶
电视	空调	床
床单	被子	枕头

Now write down your reasons.

我想换一个 _____ , 因为 _____ 。

我还想换一个 _____ , 因为 _____ 。

2 Look at the floor plan. Write down names of the rooms in the apartment.



- 1 _____ 厅 2 _____ 室
 3 _____ 室 4 _____ 房
 5 _____ 厅 6 _____ 室
 7 _____ 间(也是 _____ 室)

3 Answer the questions with the words given.

1 A: 请问, 这张照片上的人是他的家人吗?

B: _____

(爱人 / 独生女)

2 A: 听说有些宿舍挺小的, 不太舒服。你的宿舍怎么样?

B: _____

(条件 / 简单)

3 A: 你的新同屋怎么样?

B: _____

(客气 / 礼貌)

4 A: 为什么很多人都想做医生或者律师?

B: _____

(职业 / 收入)

5 A: 你真的想做记者吗? 听说这个职业特别累。

B: _____

(辛苦 / 赚)

6 A: 我上周给你发了邮件, 你怎么一直没有给我回信?

B: _____

(抱歉 / 刚)

7 A: 你的自行车真好看! 是新买的么?

B: _____

(换 / 旧)

8 A: 我回来晚了, 抱歉让你担心了。

B: _____

(安全 / 没关系)

Pronunciation

4 Complete the conversations with proper responses.

1 A: 我叫李红, 是这里的英语老师, 认识你很高兴。

B: _____

2 A: 您做的菜太好吃了, 比饭馆儿做的好吃多了。

B: _____

3 A: 真抱歉! 我们家没有网络, 没办法上网。

B: _____

4 A: 谢谢您帮我准备房间, 您辛苦了!

B: _____

5 A: 谢谢您帮我换床单和被子, 您太周到了!

B: _____

6 A: 我没想到路上会堵车, 让您等这么久, 真的太不好意思了!

B: _____

7 A: 您帮我找的房子条件非常好, 太感谢您了!

B: _____

8 A: 坐了这么长时间的飞机, 您一定累了吧, 我去给您拿行李!

B: _____

Now listen and check.

Conversation and listening

5 Complete the conversation with the words in the box and check the true statements.

周到	职业	独生女	条件
安全	抱歉	礼貌	浴室
其实	刚	聊	借住
担心	爱人	换	

阿曼达: 史蒂夫, 我给你打电话, 可是你的电话一直没有开。

史蒂夫: (1) _____, 我的手机没电了。
我今天中午 (2) _____ 到通辽。因为暴风雪, 我的飞机延误了很长时间。

阿曼达: 没关系, 只要你 (3) _____ 到了就好。天气预报说内蒙古那边也在下雪, 我有点儿 (4) _____ 你。

史蒂夫: 别担心, 我现在挺好的。

阿曼达: 你现在住哪儿呢?

史蒂夫: 我 (5) _____ 在一个当地人家里。

阿曼达: 那家人怎么样?

史蒂夫: 他们都非常好, 对我也非常 (6) _____。男主人姓方, 他的 (7) _____ 叫李梅, 他们还有一个 (8) _____, 叫方青。

阿曼达: 那你的房间怎么样?

史蒂夫: 我的房间 (9) _____ 还不错, 里面有桌子和椅子, 也有空调。在这儿洗澡也很方便, (10) _____ 里二十四小时都有热水。

阿曼达: 听起来真不错。

史蒂夫: 是啊, 方太太还给我 (11) _____ 了床单和被子, 牙刷和毛巾也都是新的, 真是太 (12) _____ 了。

阿曼达: 太好了。他们是做什么的?

史蒂夫: 我不太清楚, 我只知道老方是一位小学老师, 但我不知道他妻子的 (13) _____ 是什么。

阿曼达: 他们的女儿多大?

史蒂夫: 方青还在读中学, 她的英语很不错。我们今天还用英语 (14) _____ 了一会儿呢。

阿曼达: 我听说第一次去中国人家里应该准备一些礼物, 要不然会让人觉得很 (15) _____。

史蒂夫: 这个我知道, 我给他们带了一些英国的巧克力, 他们都很喜欢。

- ☐ 16 史蒂夫的手机坏了,所以他不知道阿曼达给他打了电话。
- ☐ 17 因为天气原因,史蒂夫的飞机延误了很长时间。
- ☐ 18 老方的妻子叫李梅。
- ☐ 19 老方和他的妻子都是老师。
- ☐ 20 老方的女儿是大学生。
- ☐ 21 史蒂夫给老方的家人准备了礼物。

6 Read again and answer the questions.

22 史蒂夫觉得老方一家人怎么样?

23 史蒂夫的房间怎么样? 里面都有什么?

24 史蒂夫为什么觉得老方的妻子很周到?

25 史蒂夫给老方一家人带了什么? 为什么?



7 Listen to the people and choose the correct answers.

1 这个女孩儿的家里有 _____ 个人。

- a 3 b 4 c 5

2 马克的妈妈 _____。

- a 是一个医生
- b 在电脑公司工作
- c 不工作

3 他们在 _____。

- a 飞机场 b 火车站 c 咖啡馆

4 这个房间 _____。

- a 东西都是新的
- b 空调坏了
- c 空调遥控器坏了



8 Listen to the real estate agents and complete the table.

房子	特点	房租
1	有三间_____, 每间都有_____, 住着很_____。	
2	东西都是_____, 非常_____, 但比较_____. 有_____间卧室。	
3	比较_____, 只有_____间卧室, 没有_____, 需要好好_____一下。	

Now listen again and check.

LESSON | 2

Objectives

1, 2 Reading: understanding a diary entry

3 Writing: writing a diary entry

4-8 Grammar:

- describing impressions using 好像
- expressing causal relations using 让
- expressing limited choices using 不是……就是……
- sentence-initial adverbs: 幸好, 可惜, 其实

Reading

■ Anna is an overseas student in Beijing. Read her diary entries and check the true statements.

9月5日 星期五 晴

学校的宿舍本来应该8月20日就可以搬进去, 但突然推迟到9月8日, 幸好有爸爸的朋友帮忙, 我在搬进宿舍以前, 可以先借住在他家里。爸爸的朋友姓李, 是一名记者, 他以前去英国采访时认识了我爸爸。

李叔叔一家人都非常好, 他的妻子是一位医生, 他们还有一个10岁的儿子, 非常活泼。他们家的房子很大, 条件很好, 住在这儿非常舒服。李太太做饭特别好吃, 但看到李太太总是忙个不停, 我觉得挺不好意思的, 所以我也会尽量帮她做一些家务, 比方说洗碗、扫地、

洗衣服、晒衣服什么的。

北京人真热情, 特别喜欢跟人聊天, 我坐出租车的时候就常常跟司机聊天。但他们的北京口音挺重的, 有时候我完全听不懂。我本来以为北京话就是普通话, 现在才发现, 它们的差别其实挺大的, 用词和发音都有不同。

昨天听一个留学生说, 学校宿舍的条件好像不太好, 房间不大, 里面也没有卫生间和浴室, 需要很多人共用一个卫生间和浴室。最麻烦的是一个房间要住两个人, 我不习惯跟别人住在一个房间, 这样完全没有个人隐私。我现在得考虑在外面租房子住了。

9月8日 星期一 阴天

今天终于搬家了, 这个房子离学校很近, 走路10分钟就到了。房子的条件很不错, 一共有两个卧室, 每个卧室都有床、桌子和椅子, 还有空调。客厅和厨房都很干净, 浴室里有热水器, 洗澡很方便。就是房租太贵了, 一个月5000块, 我打算再找一个女孩跟我一起租, 最好也是学生, 留学生或者中国人都可以。

- ☐ 1 安娜觉得学校宿舍的条件太差了, 所以借住在朋友家。
- ☐ 2 李叔叔和安娜的爸爸是在北京认识的。
- ☐ 3 安娜的中文不太好, 所以总是听不懂出租车司机的话。
- ☐ 4 安娜觉得学校的宿舍没有个人隐私, 她不想去住。
- ☐ 5 安娜找到了又方便又便宜的房子, 她非常高兴。

Now choose the best answers to the questions.

- 6** 李叔叔的职业是 _____。
- a 医生 b 律师 c 记者
- 7** 李太太 _____。
- a 是一位老师
b 工作非常忙
c 做饭很好吃
- 8** 安娜觉得北京人 _____。
- a 很热情 b 很紧张 c 很客气
- 9** 学校的宿舍 _____ 个人一个房间。
- a 一 b 两 c 三
- 10** 安娜找的房子有 _____ 间卧室。
- a 一 b 两 c 三

2 Read again and answer the questions.

- 1 安娜为什么借住在爸爸的朋友家?

- 2 安娜在李叔叔家的生活怎么样?

- 3 安娜觉得北京话怎么样?

- 4 安娜为什么打算去外面租房子?

- 5 安娜想找一个什么样的人跟她一起住?

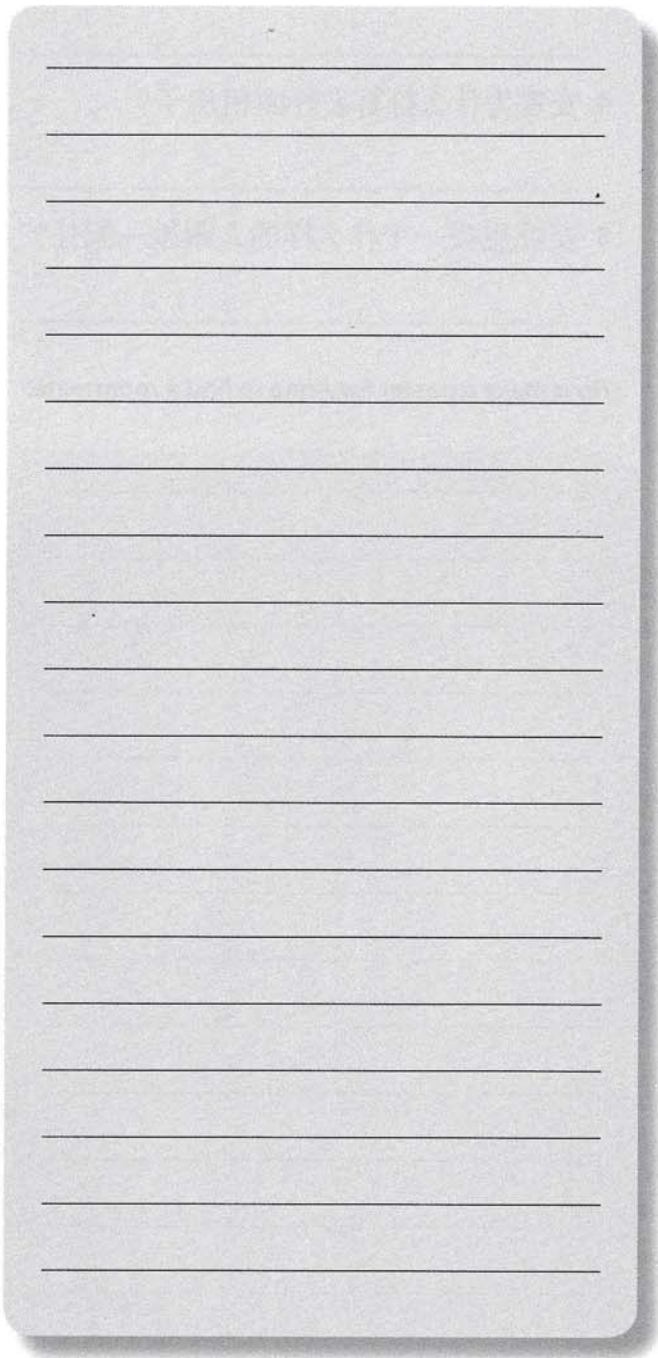
Now make a poster for Anna to find a roommate.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has rounded corners at the top and bottom edges. The background is dark, suggesting the paper is resting on a black surface.

Writing

3 Write a diary entry about a place you visited recently. Include:

- how the place is;
- what the people there are like;
- how you feel about the place and people;
- things that happened that impressed you most.

A large, vertical, lined writing area for a diary entry, consisting of approximately 20 horizontal lines.

Grammar

4 Answer the questions using 好像.

- 1 你对中国人的生活习惯有什么了解?

- 2 他今天为什么没有来上课?

- 3 你知道咱们这个学期什么时候结束吗?

- 4 你对律师这个职业是怎么看的?

- 5 郑和是一个什么样的人?

5 Answer the questions using 让.

- 1 在国外生活有什么好处?

- 2 你为什么选择了这门中国文化课?

- 3 为什么很多人喜欢去旅游?

- 4 多吃蔬菜、多喝水有什么好处?

- 5 老师为什么让大家多看经典书籍?

6 Rewrite the sentences using 不是……就是…….

1 这个暑假, 马克可能会去东南亚或者非洲。

2 周末的时候, 小王一般都跟朋友去看电影或者看戏剧表演。

3 他毕业以后可能去工作, 也可能继续读书。

4 古代的交通工具不多, 人们出门主要是走路或者骑马。

Now answer the questions using 不是……就是…….

5 放假以后, 你打算做什么?

6 周末的时候, 你常常做什么?

7 你平时上网的时候做什么?

8 你心情不好的时候会做什么?

7 Complete the sentences with the words in the box.

幸好 可惜 其实

1 听说这部电影非常有意思, _____ 我今晚有考试, 不能去看了。

2 _____ 这本书真的挺难的, 我花了一个月才看完。

3 这个地方太难找了! _____ 你提前来接我。

4 没想到这里会突然降温, _____ 我带了几件厚衣服。

5 大家都说简答题特别难, 但 _____ 排序题才是最难的。

6 这里的风景太美了, _____ 我的照相机没电了。

8 Check the correct sentences.

☐ 1 周末的时候, 不是我妈妈打扫房间就是洗衣服。

☐ 2 网络让我们的生活更方便了。

☐ 3 这门课的考试好像挺难的, 大家都很紧张。

☐ 4 听说那位老师讲课很有趣, 我可惜没有时间去上他的课。

Now correct the wrong sentences.

LESSON | 3

Objectives

Integrated skills: reading summarizing and responding

1 Complete the summary of the unit.

在通辽，史蒂夫 _____ 在一家姓方的当地人家里。这家人对他特别 _____。方先生去机场 _____ 他回家，方太太给他准备了房间。虽然房间不太大，但 _____ 挺好的，方太太非常周到，还帮他换好了床单和被子。

方太太在家总是 _____，史蒂夫也会帮方太太做一些 _____。方先生工作很忙，经常不在家。他们有一个女儿叫方青，她有点儿 _____，不怎么说话。

有一次，史蒂夫跟这家人喝茶聊天，方先生问到了他父母的 _____ 情况。这让他不知道该怎么回答，_____ 方青帮忙，向方先生解释说在西方谈这样的话题不 _____，因为这是人们的 _____。方先生听了以后挺不好意思的。

2 Write a short passage of 100 words in response to the questions below.

你觉得中国文化和西方文化有哪些不同？
请举例说明。如果借住在中国家庭，你认为应该注意哪些事情？

SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。 4 = 我做得很好。
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。 5 = 我做得非常好。
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> I know how to exchange greetings and express thanks for hospitality. 	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> I know common words about room facilities and hospitality. 	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> I can describe my impressions using 好像. I can express a causal relation using 让. I know how to use 不是……就是……. I can use the sentence-initial adverbs 幸好, 可惜, 其实 properly. 	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> I can identify the location of rooms, household items and facilities. I'm aware of hospitality, and politeness in a conversation. I understand some cultural differences in topics of conversation. 	
READING	<ul style="list-style-type: none"> I know the general structure and components of a diary entry. 	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> I know how to greet people and express my appreciation for hospitality. I can give polite responses. 	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> I can write a diary entry describing how I feel and what I do. 	

UNIT 7

Wǒ xǐhuan zhè zhǒng jiǎndān de 我喜欢这种简单的 shēnghuó fāngshì 生活方式。

I like this simple lifestyle.

LESSON | 1

Objectives

1–3 **Vocabulary:** school facilities and surroundings, city and rural life

4 **Pronunciation:** emphasizing with 一直, 从小, 并, 的确

5, 6 **Conversation and listening:** understanding differences and similarities; identifying speakers' feelings and emotions

Vocabulary

1 Match the words to make phrases.

- | | |
|------|------|
| 1 生活 | a 设施 |
| 2 工作 | b 大厦 |
| 3 高楼 | c 方式 |
| 4 基础 | d 压力 |

- | | |
|-------|------|
| 5 活泼的 | e 地区 |
| 6 偏远的 | f 生活 |
| 7 嘈杂的 | g 孩子 |
| 8 轻松的 | h 街道 |

2 Write the opposite meanings of the words.

- 1 轻松 _____
- 2 空虚 _____
- 3 发达 _____
- 4 安静 _____

3 Write answers to the questions with the words given.

- 1 A: 为什么一些大学生毕业以后不想在大城市工作?

B: _____
(紧张 / 压力)

- 2 A: 现在中国的有些地区是不是还很落后?

B: _____
(设施 / 的确)

- 3 A: 你从这么好的大学毕业, 为什么要去做一个小学老师呢?

B: _____
(价值 / 充实)

4 A: 你假期去旅游了? 感觉怎么样?

B: _____

(嘈杂 / 环境)

5 A: 听说你不是本地人, 那你觉得在这里生活怎么样?

B: _____

(生活方式 / 习惯)

6 A: 你对你的工作还满意吗?

B: _____

(工资 / 并不)

Pronunciation



4 Listen to the sentences and notice how the underlined words change the tone in each pair.

1 很多人认为英雄都是大人物, 但我不这么认为。

很多人认为英雄都是大人物, 但我并不这么认为。

2 上海是一个很发达的城市, 跟纽约、伦敦差不多。

上海的确是一个很发达的城市, 跟纽约、伦敦差不多。

3 李小龙喜欢武术, 后来成了一位著名的武术家。

李小龙从小喜欢武术, 后来成了一位著名的武术家。

4 我认为学生应该根据自己的兴趣选择专业。

我一直认为学生应该根据自己的兴趣选择专业。

Now complete the conversations with the underlined words.

5 A: 你以前不是想做医生吗, 为什么现在不想做了?

B: 因为我后来发现这个职业 _____ 不适合我。

6 A: 你为什么想去那么偏远、落后的地方工作呢?

B: 因为我 _____ 想去帮助那里的孩子。

7 A: 跟农村的孩子比起来, 城市的孩子真的太幸福了!

B: 是啊, 城市的孩子 _____ 就有很好的条件。

8 A: 你好像对这儿的情况很了解, 你以前来过这里吗?

B: 我小时候 _____ 在这里生活过几年。

Conversation and listening

5 Complete the conversation with the words in the box and check the true statements.

充实	紧张	并不	落后
原因	本地	的确	压力
接受	长大	发达	嘈杂
轻松	习惯	工资	价值
偏远地区	生活方式	高楼大厦	

记者: 你好, 我是《中国教育报》的记者。
请问你叫什么名字? 现在在做什么?

马丽: 你好, 我叫马丽, 现在在北京读书,
明年就要毕业了。

记者: 你是 (1) _____ 人吗? 毕业以后
会在这里工作吗?

马丽: 不是, 我在一个南方的小城市
(2) _____, 毕业以后打算回去
工作。

记者: 你为什么不留在北京呢?

马丽: 我觉得一个人在这儿生活
(3) _____ 太大了, 回去发展会
(4) _____ 一些。另外, 我也不太
(5) _____ 大城市的 (6) _____。

记者: 在大城市生活让你不舒服吗?

马丽: 是的, 我不喜欢这种 (7) _____ 的
环境, 我更喜欢安静的生活。
在北京生活总是让我精神很

(8) _____。我有一些朋友, 他们
的职业很好, 收入也很高, 每天在
(9) _____ 里工作, 可是他们
(10) _____ 快乐, 我不想过那样
的生活。

记者: 那如果回到你的家乡, 你打算做什
么工作呢?

马丽: 我打算做一名图书管理员。

记者: 你选择做这个职业的 (11) _____
是什么呢?

马丽: 我以前去过一些 (12) _____ 的
学校, 发现那些学校的设施还很
(13) _____, 也没有图书馆。我觉得
跟城市的孩子相比, 这些教育不
(14) _____ 地区的孩子更需要
帮助。

记者: 这样的工作 (15) _____ 非常有
价值, 但你的 (16) _____ 可能会
比较低, 你考虑过这个问题吗?

马丽: 虽然我没有很高的收入, 但我的
工作可以帮助很多孩子, 这会让我
觉得生活很 (17) _____, 很有
(18) _____。

记者: 谢谢你今天 (19) _____ 我的采
访, 希望你毕业以后一切顺利!

- ☐ 20 马丽不是北京人, 她是一个留学生。
- ☐ 21 马丽想去南方工作, 因为她不喜欢北方的生活方式。
- ☐ 22 马丽的朋友们在北京的高楼大厦里工作, 她很羡慕他们。
- ☐ 23 有一些偏远地区的学校条件很差, 没有图书馆。
- ☐ 24 马丽认为, 做图书馆管理员可以帮助很多孩子, 非常有价值。
- ☐ 25 马丽并不担心收入的问题。

Now answer the questions.

1 马丽为什么不想在北京找工作?

2 马丽喜欢什么样的生活方式? 她不喜欢什么样的生活方式?

3 马丽最想做的职业是什么? 她为什么选择这个职业?

4 你觉得马丽选择的工作有价值吗? 为什么?



6 Listen to the conversations and choose the correct answers.

1 他现在每个月的收入是多少?

- a 1000元 b 3000元 c 2000元

2 她遇到了什么问题?

- a 她不想留在上海。
b 她刚失去了工作。
c 她找不到工作。

3 下列哪种说法是错的?

- a 他觉得大城市的生活压力不大。
b 他觉得大城市的生活设施很好。
c 他不想离开大城市。

4 她喜欢大城市的生活吗?

- a 喜欢 b 不喜欢 c 不知道

5 下列哪种说法是对的?

- a 他觉得现在的生活很充实。
b 他出生在上海。
c 他现在的工资很高。

6 她想做一个老师的原因是 _____

- a 她没有读完高中, 找不到别的工作。
b 她喜欢偏远地区简单的生活。
c 她想帮助落后地区的孩子。

LESSON | 2

Objectives

1, 2 **Reading:** understanding differences and similarities

3 **Writing:** writing a simple comparative essay

4-8 **Grammar:**

- explicit comparisons
- implicit comparisons using 更/比较
- expressing something is contrary to expectation using 并不 / 并没有
- drawing conclusions using 看来

Reading

Read the diaries and check the true statements.

背景介绍:《交换环境》是一个教育类的电视节目,节目中两个来自城市和农村的孩子交换他们的学习和生活环境,希望能在不同的环境中重新认识自己。

学生A

9月20日 星期二 晴

以前我就听说这里是偏远地区,各种设施都比较落后,教育也很不发达,现在看来确实是这样的。

这个村子里只有一个学校。跟我以前的学校相比,这所学校的条件太差了。学校里只有几间

教室和一个特别小的操场。我们班上有五十多个学生,因为缺少桌子,三个学生得用一张桌子,上课的时候很不舒服,连写字的地方都没有。这儿的教学设施也很落后,老师上课只依靠黑板和粉笔,不像我以前的学校,老师们大多是用电脑上课。我觉得用电脑上课比用传统的书本有意思多了,内容也更丰富。

刚来的时候,我跟班上的同学都不熟,他们很害羞,不好意思跟我说话。但现在我们的关系已经很好了。我很喜欢现在的同学,他们比我以前的同学活泼多了。课间休息的时候,我们都在外面玩儿,每个人都很开心。

学生B

9月19日 星期一 晴

北京真大,到处都是高楼大厦。今天早上,校长在校门口接我,然后把我带到了—一个教室,班里的同学们都很热情,对我也很好。新学校很大,学生比我以前的学校多很多,但有意思的是,每个班的学生都不超过30个,比我以前的班少多了。

这里的老师上课不用黑板和粉笔，而是用一种黑色的笔在白板上写字。学校的条件特别好，有唱歌、跳舞的教室，有练习乐器的教室，也有画画的教室，还有电脑教室，学生可以在里面上网。我所有的同学都会用互联网查资料，好像这种现代科技已经成了他们学习的必需品。可是我总觉得他们并不快乐，总是精神紧张，学习压力也很大，我还是喜欢以前的那种简单、轻松的环境。

- ☐ 1 学生 A 来自北京，他现在在一个偏远地区的学校上学。
- ☐ 2 学生 A 现在的教室太小了，放不下很多桌子。
- ☐ 3 学生 A 不喜欢依靠现代科技来学习。
- ☐ 4 偏远地区的学生比较害羞，但是他们很活泼，很快乐。
- ☐ 5 在学生 B 的新学校，老师上课用的是黑板和粉笔。
- ☐ 6 新学校的条件更好，所以学生 B 更喜欢在新学校学习。

Now answer the questions.

7 学生 A 和学生 B 为什么要交换环境？

8 学生 A 去的地方是什么样的？

9 在新学校里，学生 A 喜欢什么，不喜欢什么？

10 什么事让学生 B 觉得有意思？为什么？

11 学生 B 对这种新的学习生活有什么看法？

2 Read again. Find four major differences between the two schools and complete the table.

	农村的学校	北京的学校
1		
2		
3		
4		

Now write down your comments in four sentences.

Writing

3 Do some research on two elementary schools and complete the table.

	小学一	小学二
学校设施		
教学设施		
教师人数		
班级人数		
其他		

Now compare the two based on your research.
Give suggestions on how to make them better.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has rounded corners at the top and bottom. The background is dark, suggesting the paper is resting on a surface.

Grammar

4 Answer the questions using the structures given.

1 A: 毕业以后你打算买房子还是租房子?

B: 我打算 _____, 因为

(A 比 B.....)

2 A: 你更喜欢学生生活还是工作以后的生活?

B: 我更喜欢_____，因为

(A 比 B.....)

3 A: 你平时喜欢看电视剧还是电影?

B: 我喜欢 _____, 因为

(跟 B 比, A……)

4 A: 跟朋友联系时,你更喜欢打电话还是发短信?

B: 我更喜欢 _____, 因为

(A 没有 B 那么……)

5 A: 你对中国的南方和北方有什么了解?

B: _____

(A 跟 B 有……差别……)

5 Answer the questions using 更 or 比较.

- 1 你觉得汉族和少数民族有什么不同?

- 2 周末的时候你喜欢一个人在家还是跟朋友出去?

- 3 你觉得在大城市生活有什么好处?

- 4 人们为什么觉得律师和医生是很好的职业?

- 5 毕业以后你想做什么工作? 为什么?

6 Complete the sentences using 并不 or 并没有.

- 1 我以前一直希望能跟他结婚, 但是后来

- 2 我本来以为这部电影很吸引人, 看过以后发现

- 3 他说他一定会来看我演出的, 可是

- 4 很多人觉得从很好的大学毕业就能找到好工作, 但其实

- 5 虽然我父母希望我选择法律专业, 但

7 Complete the conversations using 看来.

- 1 A: 毕业以后你打算买房子还是租房?
B: _____
- 2 A: 暑假你回家还是留在学校继续打工?
B: _____
- 3 A: 你的作业什么时候能写完?
B: _____
- 4 A: 那家餐馆好像人很多?
B: _____

8 Choose the correct words to complete the sentences.

并不	差别	看来
比较	更	并没有

- 1 我觉得你肯定是听错了, 张老师 _____ 说我们明天有测验。
- 2 天气预报说明天有暴雨, _____ 我们去不了长城了。
- 3 我觉得这件衣服跟那件比 _____ 不太大。
- 4 我姐姐是一个 _____ 安静的女孩, 我平时喜欢跟朋友一起, 但她 _____ 喜欢一个人在家看书。
- 5 虽然李小龙非常有名, 但 _____ 是所有人都知道他。

LESSON | 3

Objectives

Integrated skills: reading and responding

Read the email from an educational organization.

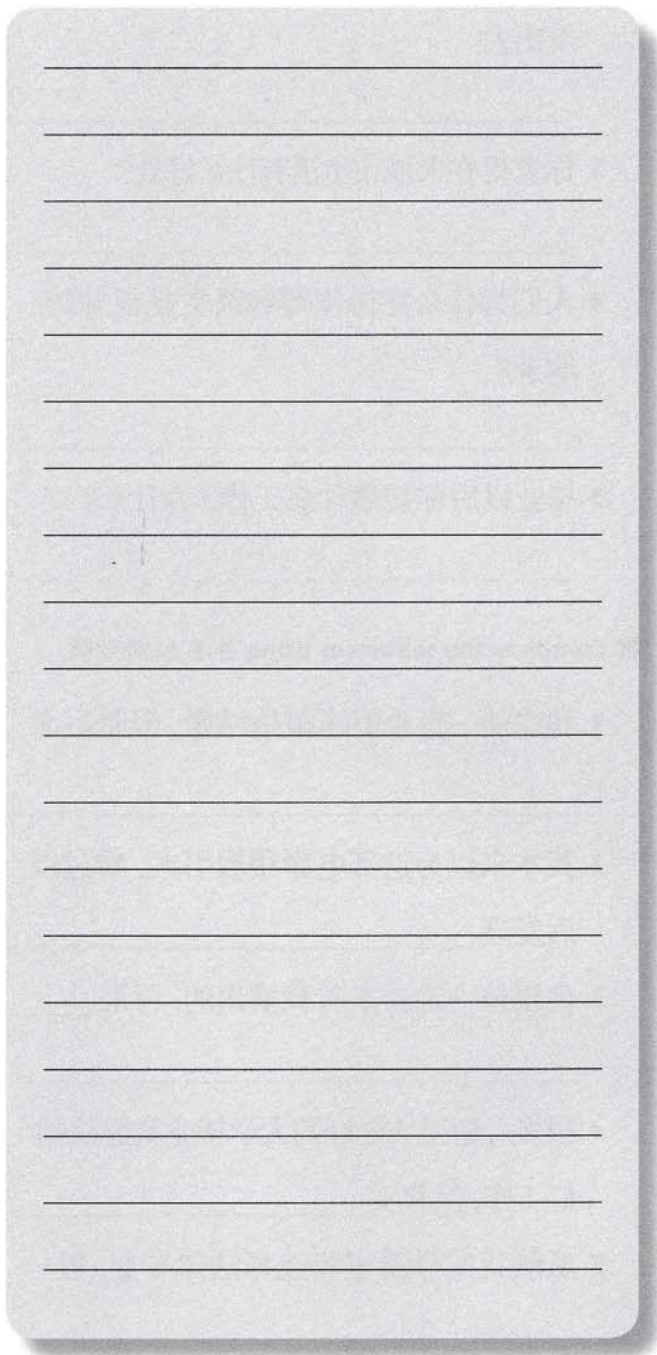
在中国,一些落后地区的小学教育大多存在教学条件差、教学设施落后和缺少教师等问题。

中国内蒙古的东北部地区经济发展比较落后。记者走访了当地一所小学,发现每个班都差不多有六十人。出现这种情况的主要原因是学校缺少教师,因为很多大学生毕业以后都不想到偏远地区工作。这所学校里的每位老师都要同时教几个年级的不同课程。另外,这样的学校里大多没有电脑和互联网,老师和学生还是靠传统的书本、黑板和粉笔来学习。

教育对一个孩子的成长非常重要,我们希望能够帮助这些偏远地区的孩子得到更好的教育。我们希望有更多的好老师来到这样的地方,帮助这里的孩子们。如果您有好的方法或建议,请写信告诉我们。

谢谢!

Now write a reply to the email stating the methods you think can help students in remote areas in China.



SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。 4 = 我做得很好。
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。 5 = 我做得非常好。
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	• I know how to emphasize my points using 一直, 从小, 并, 的确, etc.	
VOCABULARY	• I know common words about school facilities and surroundings, as well as city and rural life.	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> • I know how to make explicit comparisons. • I understand implicit comparisons using 更/比较. • I can express that something is contrary to expectation using 并不/并没有. • I know how to use 看来 to draw conclusions. 	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> • I can identify differences and similarities. • I can understand speakers' feelings and emotions. 	
READING	<ul style="list-style-type: none"> • I can understand a comparative essay. • I can identify a writer's point of view. 	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> • I can make comparisons and express preferences. • I can express feelings and emotions. 	
WRITING	• I can write a simple comparative essay.	

UNIT 8

Zhēn liǎobuqǐ 真了不起!

That's amazing!

LESSON | 1

Objectives

- 1, 2 **Vocabulary:** environmental problems and protection; comparison of past and present
- 3, 4 **Pronunciation:** describing how to write simple Chinese characters
- 5, 6 **Conversation and listening:** asking and answering questions for an interview; giving reasons

Vocabulary

1 Match the words to make phrases.

- | | |
|------|------|
| 1 过度 | a 工程 |
| 2 生态 | b 变化 |
| 3 自然 | c 放牧 |
| 4 生长 | d 茂盛 |

Now complete the sentences with the phrases.

- 5 由于 _____ 的原因, 这个地区有很多绿地被人为变成了沙地。
- 6 气候的 _____ 对人类生活的影响非常大。
- 7 最近几年, 为保护当地环境, 国家在这个地区逐渐开始了许多 _____ 项目。

8 大青沟自然保护区里面的树木、花草 _____, 看起来非常漂亮。

2 Answer the questions with the words given.

1 A: 你为什么想来内蒙古采访这个生态工程项目呢?

B: _____
(意义 / 了不起)

2 A: 听说这里以前并不是沙地, 为什么会变成现在这样呢?

B: _____
(人为 / 形成)

3 A: 听说这个地方的沙地比以前更多了, 是这样吗?

B: 是啊, _____
(开发 / 扩大)

4 A: 土地变成沙地对我们有什么影响?

B: _____
(意味着 / 减少)

5 A: 对土地变沙地这种情况, 我们人类应该怎么做?

B: _____
(过度 / 阻止)

6 A: 请问这个生态工程项目的主要任务是什么?

B: _____
(原来 / 还原)

7 A: 我想了解一下这个项目的情况, 请问我可以采访哪一位呢?

B: _____
(总工程师 / 同事)

Pronunciation

 3 Listen and write down the speakers' names.

1	
2	
3	
4	
5	

Now complete the sentences explaining how to write the names.

6 我叫孔爱丽, _____ 的孔, _____ 的爱, 美丽的丽。

7 我叫张一飞, 弓长张, _____,
_____。

8 我叫高明明, _____, 两个明是一样的。

9 我叫史天文, _____,
_____, _____。

4 Complete the conversations.

A: 请问“扮演”的“扮”怎么写?

B: 左边是一个手, 右边是分钟的分。

1 A: 请问“飞机”的“机”怎么写?

B: 左边是 _____,
右边是 _____。

2 A: 请问“关闭”的“闭”怎么写?

B: 外面是 _____,
里面是 _____。

3 A: 请问“煮饭”的“煮”怎么写?

B: 上边是 _____,
下边是 _____。

4 A: 请问“沙子”的“沙”怎么写?

B: 左边是 _____,
右边是 _____。

5 A: 请问“草地”的“草”怎么写?

B: 上边是 _____,
下边是 _____。

Conversation and listening

5 Complete the conversation with the words in the box and check the true statements.

茂盛	工程师	任务	造成
还原	了不起	原来	阻止
其次	沙尘暴	意义	过度开发
气候	适合	具体	过度放牧

史蒂夫: 您好, 请问您是这里的工作人员吗?

张子礼: 是的, 我是这里的 (1) _____。

史蒂夫: 您能告诉我您的名字怎么写吗?

张子礼: 张子礼, 弓长张, 孔子的子, 礼貌的礼。

史蒂夫: 谢谢您。请问您到这里多长时间了? 在这主要做什么?

张子礼: 我来科尔沁已经五年了, 我的主要 (2) _____ 就是在这个地区种树。

史蒂夫: 这里 (3) _____ 条件不太好, 是不是很多植物都不 (4) _____ 在这儿生长?

张子礼: 是的。不过我们研究了附近的大青沟自然保护区, 发现了一些适合在沙地生长的植物。你看, 前面那片树林就是我们种的, 长得非常 (5) _____。

史蒂夫: 那片树林 (6) _____ 是沙地吗?

张子礼: 是的, 经过我们这几年的工作, 科尔沁沙地已经有一部分变成绿地了。

史蒂夫: 你们太 (7) _____ 了! 看来, 再过几年, 这里就会完全不一样了。

张子礼: 我们都希望有一天能把科尔沁地区 (8) _____ 成它本来的样子——科尔沁草原。

史蒂夫: 我觉得你们的工程项目特别有 (9) _____。

张子礼: 是的。我们已经成功 (10) _____ 了沙地继续扩大。前几年, 这里一刮大风就会发生 (11) _____, 但现在情况已经好多了。不过, 我们仍有很多工作要做。

史蒂夫: 您能 (12) _____ 说一说吗?

张子礼: 首先, 我们现在还需要改变 (13) _____ 的情况。有时候人们为了赚钱, 完全不管对环境的影响。 (14) _____, 我们也要阻止 (15) _____, 因为这对植被的破坏力非常大, 没有保护, 地表的沙子很容易被风吹走, (16) _____ 沙尘天气。

- ☐ 17 张子礼是科尔沁地区的本地人。
- ☐ 18 张子礼是这个项目的工程师, 他现在的工作是研究大青沟自然保护区。
- ☐ 19 科尔沁地区的气候条件比较差, 很多植物不适合在这里生长。
- ☐ 20 张子礼和他的同事已经把科尔沁地区还原成了草原。
- ☐ 21 科尔沁地区以前非常容易发生沙尘暴。

Now answer the questions.

22 为什么张子礼种的树可以在科尔沁生长得很茂盛?

23 科尔沁地区的气候情况怎么样?

24 通过张子礼和他的同事们的工作, 科尔沁地区有了什么变化?

25 科尔沁地区出现环境问题的原因有哪些?



6 Listen to the TV report and choose the best answers.

- 世界环境日是每一年的 ____。
a 5月6日 b 6月5日 c 6月9日
- 王南是一位 ____。
a 作者 b 环保者 c 记者
- 李云是 ____ 组织的负责人。
a 世界环保
b 绿色消费
c 绿色青年
- 下列说法中正确的是 ____。
a 今年中国的环保主题是“绿色家庭生活”。
b “绿色消费”是希望人们少消费。
c “绿色青年”有自己的环保主题。
- 李云建议, 夏天家里的空调温度最好不要低于 ____, 冬天不要高于 ____。
a 16°C; 20°C
b 26°C; 20°C
c 20°C; 16°C
- 李云给出的环保建议中不包括 ____。
a 多坐公共交通工具, 少开车
b 随时关灯, 少用空调
c 少用电热水器, 多用太阳能热水器

LESSON | 2

Objectives

1, 3 **Reading:** distinguishing between main ideas and supporting examples

4 **Writing:** writing a formal report on an environmental issue

5-9 **Grammar:**

- expressing sequences using 首先……其次……(最后……)
- making suggestions using (要不) 这样吧
- giving examples using 以……为例
- expressing “provide” using 为……提供

Reading

Read the passage and complete the table.

环境知多少：沙尘暴

沙尘暴是指强风把地面上的大量沙尘吹到空气中形成的一种风沙天气，大多发生在雨水少、气候干的地区。中国的华北和西北是沙尘暴的多发地区，其中华北地区沙尘暴形成的主要来源是内蒙古的科尔沁沙地，它为东北、华北以及京津地区的沙尘暴提供了大量的沙源。

沙尘暴天气发生的主要原因是土地沙化。人们对土地的过度开发和对草原的过度放牧，人为地破坏了自然环境，地面上的植

物没有了，下面的沙土就很容易被大风吹起来，这就为沙尘暴提供了沙源。

以科尔沁沙地为例，历史上的科尔沁曾经是一个水草非常茂盛的地方，因此以前也叫科尔沁草原。这里的自然条件非常适合放牧，在这里生活的主要是蒙古族。但是后来，由于人们过度放牧，这里草原变沙地的情况越来越严重，逐渐出现了大面积的沙地，最后变成了今天的科尔沁沙地。

现在，研究人员已经开展了一些生态工程项目，目的是通过种植大量树木，恢复这些地区的地表植被，同时通过树立防护栏等方法，阻止动物破坏新生植物，并防止沙地继续扩大。经过几年的努力，这些项目已经开始对改善环境起作用。一些数据显示，科尔沁地区绿化面积的增加速度已经超过了沙化的速度，这意味着土地沙化的情况已经逐渐得到控制。

一位北京市民表示，最近这几年，北京的沙尘暴天气明显减少了，即使发生沙尘暴，破坏力也比以前小多了。

沙尘暴	
概念	
发生地区	
形成原因	
治理办法	

2 Choose the best answers to the questions.

- 哪个地区不会经常发生沙尘暴?
a 西北 b 东南 c 华北
- 科尔沁地区的沙子会被风吹到哪里?
a 上海 b 西安 c 天津
- _____ 是沙尘暴天气出现的人为原因。
a 经常刮风
b 过度开发
c 雨水较少
- 下列关于科尔沁的说法正确的是_____。
a 科尔沁地区生活着少数民族。
b 科尔沁从沙地变成了草原。
c 科尔沁现在适合放牧。
- 下列哪个不是生态工程的工作?
a 树立防护栏 b 种树 c 阻止放牧

3 Read again and answer the questions.

- 在中国, 沙尘暴的具体情况是怎样的?

- 科尔沁地区在不同时期发生的变化是什么?

历史上: _____

后来: _____

现在: _____

- 生态工程项目的治理效果怎么样? 请举例说明。

Writing

4 Choose four environmental issues. Do some research and complete the table.

环境问题	发生地区	形成原因

Now choose what you think is the most severe issue in your country. Explain the reason and how people are tackling the issue.

[illegible]

Grammar

5 Answer the questions using 首先……其次……
(最后……).

1 如果我去英国旅行, 应该去哪些地方?

2 我想提高我的中文水平,应该怎么做呢?

3 怎样才能找到一份好工作?

4 请给汉语初学者推荐一本合适的教材,并说明你的原因。

6 Complete the conversations using (要不) 这样吧.

1 A: 我不知道应该选择什么专业?

B: _____

2 A: 明天就要交作文了,可我还没有决定写什么题目。

B: _____

3 A: 我没有借到老师推荐的那本书, 怎么办呢?

B: _____

4 A: 我的电脑坏了, 没有办法做作业。

B: _____

5 A: 我想采访总工程师, 但是他不在办公室。

B: _____

6 A: 我真想去看阿曼达的演出, 但是票已经卖完了。

B: _____

7 Complete the sentences using 以……为例.

1 迪士尼的电影都非常受孩子欢迎,

2 每个人学习中文的目的都不一样,

3 现代人的生活方式有了很多改变,

4 现在, 人们越来越注意保护环境了,

8 Complete the sentences using 为……提供.

1 因为 _____ ,
所以我得在校外租房子。

2 住在这家宾馆非常舒服, 也很方便,

3 我认为你应该去这家公司工作, 因为

4 这所学校的教学设施太落后了, 政府
应该 _____

5 我希望 _____ ,
因为我没有那么多钱去美国读。

6 我觉得这家航空公司的服务非常差,

9 Choose the correct words to complete the sentences.

以	例如	为
其次	然后	

1 你应该先查查那儿的天气, _____ 再
准备要带的衣服。

2 北京的旅游景点多半儿都很有历史。
_____ 故宫为例, 那里面住过很多位
皇帝。

3 我们学校的图书馆还 _____ 学生提供
复印机。

4 你应该去欧洲旅游, 很多城市都很漂
亮, _____ 伦敦、巴黎等。

5 首先, 我不喜欢律师这个职业, _____
法律太难学了。

LESSON | 3

Objectives

Integrated skills: reading and responding

1 Complete the passage.

内蒙古东部的科尔沁沙地是中国最大的沙地，也是中国沙漠化最_____的地区之一。它为东北、华北地区的沙尘暴天气_____了沙源，对周围地区的环境和气候产生了很大的影响。近年来，一些_____项目通过种树、树立防护栏等治理方法，有效地控制了沙地的_____，同时也减少了沙尘暴发生的次数和破坏力。

· 研究人员发现,科尔沁沙地曾经是草原、森林和绿地,一些 _____ 的原因导致这里的环境发生了巨大的变化。其中最主要的就是 _____ 开发和 _____ 放牧。二十世纪六七十年代,内蒙古曾经进行了两次大范围的土地开发,最终造成科尔沁地区大面积土地沙漠化。另外,当地居民不合理的放牧严重破坏了这里的地表 _____,也是造成土地沙漠化的重要原因。

2 Write a short passage of 100 words in response to the questions below.

- 1 你对科尔沁地区的环境变化有哪些感受?
- 2 你认为应该如何处理地区发展与环境保护的关系?

This image shows a single page from a notebook. The paper is white with horizontal ruling lines spaced evenly down the page. There are approximately 20 lines visible. The left edge of the page shows the binding of the notebook. The right edge has rounded corners. The overall appearance is that of a clean, unused piece of stationery.

SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。 4 = 我做得很好。
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。 5 = 我做得非常好。
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> I can explain how to write simple characters in Chinese. 	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> I know common words related to environmental problems and protection. I know words for comparing present and past. 	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> I know how to express sequences using 首先……其次……(最后……). I can make suggestions using (要不) 这样吧. I can give examples using 以……为例. I know how to use 为……提供. 	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> I can understand questions and answers in an interview. I can identify reasons to support an idea. 	
READING	<ul style="list-style-type: none"> I can distinguish between main ideas and supporting examples. I can understand reasons for changes. 	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> I can give praise and show respect. I understand how to ask and answer questions in an interview. 	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> I can write a simple report on an environmental problem. 	

UNIT 9 Yǒu zhì zhě shì jìng chéng 有志者，事竟成！

**Where there's a will,
there's a way!**

LESSON | 1

Objectives

- 1-3 **Vocabulary:** words about martial arts skills, abilities and moves
4, 5 **Pronunciation:** exclamatory sentences
6, 7 **Conversation and listening:** identifying opinions; identifying specific information used in giving examples

Vocabulary

1 Circle the odd words.

- | | | | |
|------|----|----|----|
| 1 拿 | 躺 | 举 | 寺 |
| 2 招 | 句 | 光 | 张 |
| 3 僧人 | 厉害 | 地图 | 重物 |
| 4 头顶 | 马步 | 手臂 | 腿 |

2 Make up six words using the characters in the box.

练	力	锻
修	耐	功
毅	炼	气

- 1 _____ 2 _____ 3 _____
4 _____ 5 _____ 6 _____

Now complete the passage with the words you have made.

有的人练习武术只是为了 _____ 身体，让自己更健康。但少林寺的僧人练武术却是为了 _____。他们每天会花很多时间来 _____，他们用负重爬山的方法让自己的 _____ 变大，用长时间站马步的方法来增加身体的 _____。这是一个非常辛苦的过程，光入门就需要好几年时间，如果没有很强的 _____ 是不可能成功的。

3 Answer the questions with the words given.

1 A: 中国的功夫明星在世界上也很有名吗？

B: 当然啦，_____

(拿……来说)

2 A: 到北京以后,你最想去哪儿?

B: _____

(世界闻名)

3 A: 要学好汉语真的那么难吗?

B: _____

(坚持/决心)

4 A: 听说练习武术不但辛苦而且很危险,
是这样吗?

B: _____

(受伤/毅力)

5 A: 你为什么一定要来少林寺呢?

B: _____

(早就/厉害)

Now complete the passage using the words you have underlined.

我今天见到你那位法国朋友了,他 _____
厉害了,他的汉语说得 _____ 标准。我
开始的时候没听出来他是外国人,真不知
道要 _____ 努力才能说得像他那么好。
跟他比起来,我的汉语 _____ 不好!

5 Complete the sentences with the words in the box.

比方说 比如 例如
以……为例 拿……来说

1 我们这学期读了很多经典的历史书,

2 北京比通辽发达多了, _____

3 中国有很多功夫明星在世界上很有名,

4 教育可以改变一个人, _____

5 中国有很多地区还比较落后, _____

Pronunciation

4 Listen and underline the words that strengthen the tones of the sentences.

1 李小龙在电影里太帅了!

2 今天上课好累啊,老师说话太快了,很多
东西我都听不懂。

3 这得多么先进的技术才能完成啊!

4 他这个人真好,对人总是那么有礼貌。

Conversation and listening

6 Complete the conversation with the words in the box and check the true statements.

修炼	厉害	毅力	躺
举	力气	肌肉	马步
练功	耐力	闻名	动作

记者: 先介绍一下你自己好吗?

史力特: 我叫史力特, 历史的史, 力气的力, 特别的特。我是美国人。

记者: 你为什么来中国学功夫?

史力特: 我一直对中国功夫很有兴趣, 我喜欢李小龙, 也喜欢成龙, 他们在电影里的 (1) _____ 太帅了, 我也想像他们那样, 所以就来了。

记者: 那你为什么选择在少林寺学习呢?

史力特: 少林功夫世界 (2) _____, 这里的僧人 (3) _____ 在刀尖上都不会受伤, 他们的功夫特别 (4) _____。

记者: 你来这儿多长时间了? 你觉得学功夫难吗?

史力特: 我来这里一年了。每天都很辛苦, 早上五点就要起床 (5) _____, 首先就是练习基本的 (6) _____, 一般要练

一个小时左右, 主要是为了锻炼 (7) _____, 然后会学习一些少林拳法。

记者: 学习武术以后, 你觉得自己有什么变化?

史力特: 我的 (8) _____ 比以前大多了, 我现在可以 (9) _____ 起很重的东西, 因为我的手臂的 (10) _____ 比以前更结实了, 这种感觉非常好。

记者: 你打算一直在少林寺学下去吗?

史力特: 不会的。少林寺的僧人练功是为了 (11) _____, 而我练功是因为热爱武术, 不在少林寺也可以享受练武术的乐趣。

记者: 那你准备在这里学习几年?

史力特: 至少三年。当然, 要想学到真功夫, 三年肯定是不够的, 学习武术最重要的是要有 (12) _____, 能坚持。我离开少林寺后也会练下去的, 我相信“有志者, 事竟成”!

记者: 祝你成功!

☐ 13 史力特想成为电影明星, 所以来中国学习武术。

☐ 14 史力特觉得少林寺的功夫非常有名。

☐ 15 少林寺的僧人喜欢躺在刀尖上练习武功。

☐ 16 长时间站马步是为了锻炼一个人的耐力。

☐ 17 练习武术以后, 史力特的肌肉比以前更有力了。

☐ 18 史力特还会在少林寺学习三年。

Now answer the questions.

19 武术对史力特产生了哪些影响?

20 史力特与少林寺的僧人有什么不同?

21 你对“有志者, 事竟成”这句话的看法如何?

Now complete the tables.

5	姓名		年龄	
	来自	山东	武术	
	特点	动作_____		
		肌肉_____		

6	姓名		年龄	
	来自		武术	
	特点	_____好		
		肌肉_____好		
		每一招_____不大		
		但有_____		

7	姓名		年龄	25
	来自		武术	截拳道
	特点	手臂_____		
		每一拳都很_____		

8	姓名	王金南	年龄	
	来自	广东	武术	咏春拳
	特点	_____比较瘦小		
		动作_____		

 7 Listen and choose the best answers.

1 今天进行的是全国武术比赛的_____。

a 第一场 b 最后一场 c 第二场

2 一共有_____位参赛者。

a 4 b 14 c 10

3 年龄最大的参赛者是_____。

a 李刚 b 张力 c 刘阳

4 年龄最小的选手只有_____。

a 16岁 b 18岁 c 17岁

LESSON | 2

Objectives

1-3 Reading: understanding a film story and people's view about it

4 Writing: writing a film review

5-9 Grammar:

- expressing potential/capability using potential complements
- expressing "only/just" using 光……就 or 光……不
- expressing "concerning" using 关于
- expressing contrast of meaning using 而

Reading

32

1 Read the reviews on *The Shaolin Temple*. Summarize each review in one sentence and complete the table.

六〇后网友:

我出生于1968年,算是六〇后吧。我家就在河南嵩山,小时候常去看少林寺的僧人们练功。影片《少林寺》上映以后,引起了一场学功夫的热潮,我们班上的男孩子都想出家去学武术。当然,在父母的阻止下,我们并没有成功。影片中的功夫都是真功夫,据说拍电影的时候,很多演员都受伤了,所以这绝对是一部功夫片中的经典!

七〇后网友:

我是1974年出生的,《少林寺》是我看过的最早的功夫片,我记得最清楚的就是电影里的少林功夫,片子里的武打部分非常多,而且很少用替身,演员大多都会功夫,所以每一招都是真实的。我后来又看过很多次,每次都觉得电影里的功夫非常棒,不像现在的功夫片,太多特技,不真实了!

八〇后网友:

我最早还是听我父母聊天才知道这部电影的,据说当年的票房非常高,今天终于在电视上看到了。我觉得故事本身没有什么特别的,就是讲了一件发生在隋朝末年的事,少林寺救了一个被仇人追杀的年轻人,年轻人留在少林寺学习少林功夫,最后终于打败敌人,为家人报了仇。只是一般功夫片的情节。不过电影中穿插的一段爱情故事挺美好的,那首《牧羊曲》的歌词和曲调也很优美。

九〇后网友:

我是九二年的, 已经是九〇后了, 很小的时候好像跟父母看过这部电影, 但现在已经没什么印象了, 只知道李连杰是因为这部电影一举成名的。前几天我跟家人去唱卡拉OK, 我妈妈点唱了影片中的一首歌曲, 感觉曲调已经过时了。

	对电影的看法
六〇后	
七〇后	
八〇后	
九〇后	

Now check the true statements.

- ☐ 1 六〇后网友是河南人, 从小就常去少林寺。
- ☐ 2 七〇后网友想去少林寺学功夫, 但是他的父母不同意。
- ☐ 3 八〇后网友不太喜欢电影里的故事。

- ☐ 4 九〇后网友没看过这部电影, 所以没有什么看法。
- ☐ 5 六〇后和七〇后的网友都认为电影里的真功夫非常吸引人。
- ☐ 6 九〇后很喜欢电影里的歌曲。

2 Read again and answer the questions.

- 1 《少林寺》这部电影刚上映时的情况是怎样的?

- 2 从这些网友的评论来看, 《少林寺》这部电影最大的特点是什么?

- 3 八〇后认为, 功夫片里的故事一般是什么样的?

3 Write a short passage in 100 words in response to the film reviews. Say:

- which one you agree with and which you don't, if you have seen the film;
- whether you want to watch the film, if you haven't seen it.

Writing

4 Ask your family members or friends about a film that they have all seen and complete the table.

电影名		
姓名	对电影的看法	原因

Now write a short passage of 150 words to summarize the film story, and people's different opinions about it.

[illegible]

Grammar

5 Check the correct sentences.

- ☐ 1 这次考试的内容太多了,一个小时根本做完了。
- ☐ 2 地铁里太吵了,我听不到你说的话。
- ☐ 3 咱们就三个人,别点太多菜,没吃完会很浪费。
- ☐ 4 我喜欢坐在教室的前排,老师说什么都能听得很清楚。
- ☐ 5 其实花木兰是不是一个真实的人物,现在谁也说清楚。
- ☐ 6 这个戏剧是关于英国历史的,我对英国历史不了解,有点儿看得明白。

Now correct the wrong sentences.

6 Complete the sentences using 光……就……or 光……不…….

- 1 北京大学的校园真大，_____ 校门
_____ 有七个。
- 2 学习书法挺难的，也很花时间，_____
是对书法有兴趣是_____ 行的。
- 3 这所学校的条件和设施太好了， _____
体育馆 _____ 有两个。
- 4 小孩子在成长的时候最需要父母的照顾，
_____ 给钱是 _____ 够的。

Now complete the conversations with the words given.

1 A: 我现在在减肥, 晚上一点儿东西都不能吃。

B: _____
(光……不……)

2 A: 这门商务写作课太花时间了!

B: _____
(光……就……)

3 A: 在大城市生活压力太大了, 一个月2000块的工资根本不够用。

B: _____
(光……就……)

4 A: 学好汉语最重要的是什么?

B: 我觉得最重要的就是多说、多练习,

(光……不……)

7 Answer the questions using 关于.

1 司马迁写的《史记》讲了什么内容?

2 对土地变成沙地的问题, 你有什么解决办法吗?

3 你在大学主要学习什么?

4 第一次见面的时候, 谈到哪些话题会让西方人觉得不礼貌?

5 你对毕业以后的生活有什么打算?

8 Complete the sentences.

1 中国的研究生一般需要读三年, 而

2 在看电影方面, 女孩一般喜欢看_____, 而男孩_____

3 在西方, 孩子到了18岁一般会独立生活, 而

4 城市和农村的生活方式很不同, 城市的生活_____, 而_____

9 Complete the sentences with the words in the box.

关于 不 而 就 得

1 我对艺术很有兴趣, _____我姐姐更喜欢哲学。

2 我们今天不谈_____期末考试的事。

3 光在学校里读书是_____够的, 你还得多到社会上去锻炼自己。

4 在北京生活太贵了, 我每个月光房租_____得4000块。

5 再给你一天时间, 你写_____完吗?

LESSON | 3

Objectives

Integrated skills: reading and responding

1 Complete the passage.

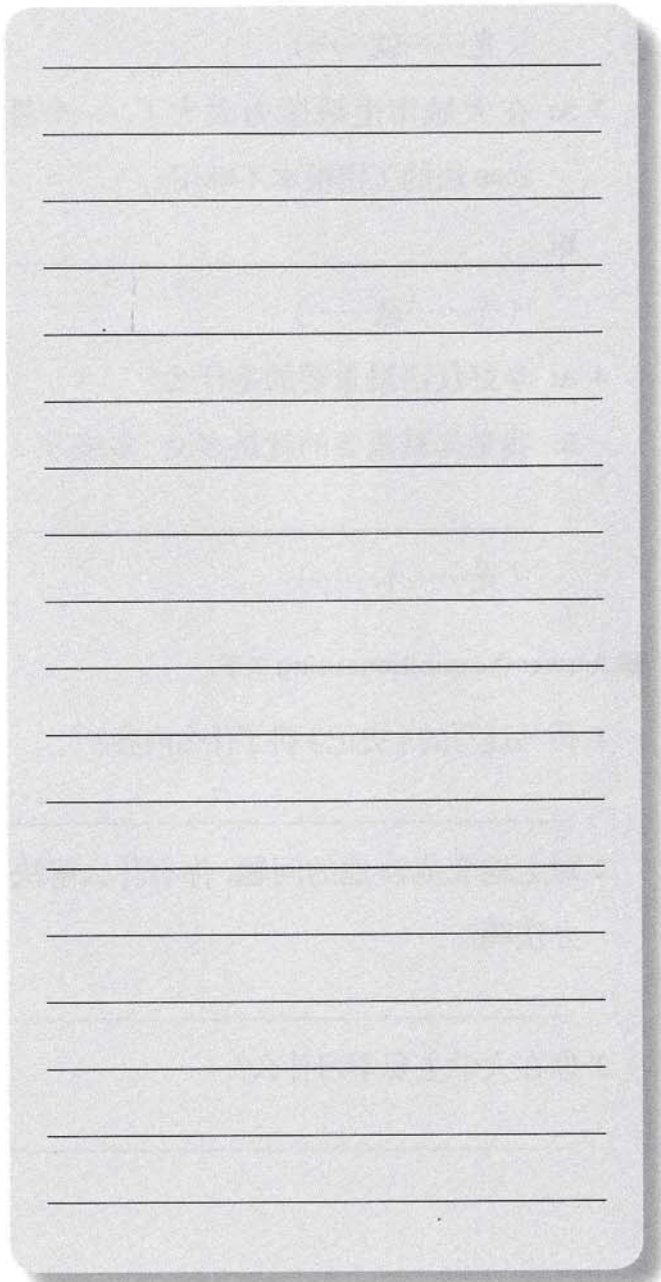
少林寺 _____ 河南省嵩山, 是中国著名的武术圣地。少林功夫世界 _____, 很多人从小就知道少林寺僧人的功夫非常 _____。1982年的一部同名电影《少林寺》, 在全中国甚至全世界, 都引起了学习功夫的 _____。

少林寺的武僧每天都要练功, 这是他们在寺里 _____ 的一部分。通过练功, 他们可以增加身体肌肉的力量, 还可以 _____ 耐力。每个武僧都有真功夫, 他们有的能跳过高墙, 有的可以 _____ 非常重的东西, 还有的躺在刀尖上都不会 _____。虽然这些功夫看起来很漂亮, 但学功夫的过程却非常辛苦, _____ 是练习基本的马步就要好几年时间。所以学武术需要非常大的 _____, 就像中国的一句老话说的那样:

_____。

2 Write a short passage in response to the questions below.

在你的国家也有这样的老话吗? 你同意这种说法吗? 你是否认为, 努力和坚持的人一定可以成功? 你认为一个人要想获得成功, 需要怎么做?



SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。 4 = 我做得很好。
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。 5 = 我做得非常好。
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> I know how to use some exclamations. 	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> I know common words about martial arts skills, abilities and moves. I know some words about film reviews. 	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> I know how to express potential/capability using potential complements. I can express "only/just" using 光……就…… or 光……不……. I know how to use the word 关于 to express "concerning". I can express contrast of meaning using 而. 	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> I can identify opinions and specific information used in giving examples. 	
READING	<ul style="list-style-type: none"> I can identify relationships among roles in a film. I can understand the story of a film. 	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> I can use different exclamations. I can talk about physical attributes, skills and abilities. 	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> I can write an article introducing a film, giving the most important information. 	

UNIT 10 *Qiānwàn bù néng jí* 千万不能急。

Don't rush things.

LESSON | 1

Objectives

- 1-3 **Vocabulary:** body parts, physical movements, injuries and treatments
- 4, 5 **Pronunciation:** imperative sentences as instructions
- 6, 7 **Conversation and listening:** understanding medical suggestions; understanding simple instructions for movements

Vocabulary

1 Match the words to make phrases.

- | | |
|------|------|
| 1 脚踝 | a 不稳 |
| 2 肌肉 | b 扭伤 |
| 3 重心 | c 神奇 |
| 4 效果 | d 拉伤 |

Now complete the passage with the phrases.

滑雪是一项非常受欢迎的冬季运动。一般来说,初学者如果技术掌握不好,很容易因为 _____ 而跌倒,这可能会造成 _____,甚至造成骨折。而且,由于初学者的用力方法往往不对,也比较容易

在滑雪的过程中 _____。如果受伤了,应该马上找医生来处理,虽然医生没有 _____ 的药让你马上好起来,但及时的处理还是有必要的,而且一般休息一段时间就没问题了。

2 Complete the sentences with the words in the box.

踢 抬 扶 脱 擦

- 1 巴西人都非常热爱足球运动,几乎所有的巴西男孩都喜欢 _____ 足球。
- 2 我的脚伤已经好多了,可以自己走了,你不用 _____ 着我。
- 3 房间里挺冷的,你还是别 _____ 外衣了,小心感冒。
- 4 你帮我 _____ 一下这张桌子好吗? 它太重了,我力气不够。
- 5 别担心,我只是手臂受了一点外伤,医生已经给我 _____ 过药了,没事了。

3 Complete the conversations with the words given.

1 A: 这种药怎么这么贵啊?

B: _____

(放心 / 效果)

2 A: 医生, 他的情况怎么样?

B: _____

(骨折 / 活动)

3 A: 刚开始工作的人应该注意什么呢?

B: _____

(按照 / 千万)

4 A: 老师, 为什么我总是练不好这个动作呢?

B: _____

(重心 / 跌倒)

5 A: 你遇到问题的时候会找谁商量?

B: 我会找我的父母, 因为 _____

(往往 / 处理)

6 A: 史蒂夫, 你为什么看起来不高兴?

B: _____

(受伤 / 练不成)

Pronunciation



4 Complete the sentences with the words in the box.

别 千万 多 少 快 慢

1 你先 _____ 急, 有事慢慢说。

2 我想去少林寺学武术, 你 _____ 不要让我父母知道。

3 你 _____ 总是在房间里看书, 应该 _____ 出去运动一下!

4 _____ 看! 马克他们在那儿。

5 _____ 点儿吃, 吃太快对身体不好。

6 你 _____ 喝点儿酒, 一会儿还有工作呢。

Now listen and check.

5 Complete the conversations. Use the words in the box in Activity 4 to help you.

1 A: 现在很多人都在减肥, 但一些减肥方法真的很不健康。

B: 是啊, 我觉得 _____

2 A: 我晚上打算跟朋友去学校附近的四川饭馆吃饭。

B: 那儿的東西不干净, _____

3 A: 快点儿走, 咱们要迟到了!

B: _____, 路上车很多, 要小心!

Conversation and listening

6 Complete the conversation with the words in the box and check the true statements.

千万	扭伤	骨折	受伤
按照	跌倒	处理	活动
扶	抬	效果	伤
拉伤	稳	躺	

王丽: 张奇这两天怎么没有来上课?

李刚: 我刚听说, 他前几天打网球的时候
(1) _____ 了, 现在在医院呢。

王丽: 那咱们下课以后去看看他吧。

张奇: 行, 我们可以先去给他买点水果。
(在医院)

王丽: 张奇, 你怎么样?

张奇: 你们怎么来了? 见到你们真是太好了!

王丽: 我们听说你住院了, 来看看你。你
(2) _____ 到哪儿了? 严重吗?

张奇: 没事, 就是把脚踝 (3) _____ 了, 医生已经给我 (4) _____ 过了, 只是需要休息, 放心吧。

李刚: 是怎么回事, 你怎么会受伤的呢?

张奇: 我刚开始学网球, 打球的时候太用力了, 方法不对, 脚没有站
(5) _____, 一下子 (6) _____ 了。

王丽: 你的骨头没事儿吧?

张奇: 我开始的时候以为 (7) _____ 了, 后来医生说骨头没事, 只需要休息一段时间就行。

李刚: 你的脚现在还疼吗?

张奇: 刚受伤的时候挺疼的, 医生给了我一种药, (8) _____ 挺神奇的, 一擦上脚就不太疼了。

李刚: 那你还得在医院住几天?

张奇: 医生说我的情况不算严重, 一个星期就可以出院了。

王丽: 你以后练习网球的时候一定要慢慢来, (9) _____ 不能急, 运动方法不对很容易扭伤或者肌肉
(10) _____ 的。

张奇: 嗯, 这回我知道了。我以后一定会
(11) _____ 正确的方法练习。对了, 你们俩 (12) _____ 我出去走吧, 我已经在床上 (13) _____ 了三天了。

李刚: 你现在能出去吗? 医生不是让你少
(14) _____ 吗?

张奇: 没事儿, 我把受伤的这个脚
(15) _____ 起来, 不用力就行。

王丽: 我看咱们还是先问问医生再说吧。

张奇: 唉, 你们也太小心了吧!

☐ 16 张奇在学习打乒乓球的时候受伤了。

☐ 17 李刚不知道张奇为什么没来上课。

☐ 18 张奇腿部的肌肉拉伤了, 但是骨头没有问题。

☐ 19 医生给张奇的药效果很好, 擦上以后他就可以走路了。

☐ 20 张奇受伤是因为他练习的方法不对。

☐ 21 张奇还得在医院住两个星期。

☐ 22 张奇想出去走一走, 但是王丽和李刚不同意。

Now answer the questions.

23 具体说一说张奇是怎么受伤的。

24 为什么王丽和李刚不想让张奇出去?



7 Listen to the conversations and choose the best answers.

Part 1

1 这两个人是医生和 _____。

- a 病人 b 病人的儿子
c 病人的父亲

2 医生 _____。

- a 给病人开了药
b 给病人吃了药
c 让病人住院

Part 2

3 这个病人哪里不舒服?

- a 肚子疼 b 手臂疼 c 头疼, 发烧

4 她生病的原因是 _____。

- a 游泳着凉了 b 游泳受伤了
c 吃了坏东西

Part 3

5 这个病人为什么疼得不能走路?

- a 他的脚踝扭伤了。
b 他的腿骨折了。
c 他的腿部肌肉拉伤了。

6 医生让他注意什么?

- a 多锻炼 b 多休息 c 不要走路

Part 4

7 这个病人的脚怎么了?

- a 肌肉拉伤了 b 脚骨折了
c 脚踝扭伤

8 医生让她做什么?

- a 住院 b 吃药 c 回家休息

LESSON | 2

Objectives

1-3 Reading: understanding simple instructions for movements

4 Writing: giving simple instructions for movements

5-8 Grammar:

- expressing regularity using 往往 or 常常
- the preposition 按照
- expressing future plans using 等……了
- the difference between 刚才 and 刚

Reading

Read the passage and guess the meaning of the words.

欢迎大家来到我们的瑜伽课堂，今天我们会一起学习两个基本的瑜伽动作。在开始以前，我先说一些练习瑜伽的注意事项：

1. 练习前一个小时不要吃东西，也不要洗澡。
2. 练习时需要穿舒服、宽松的衣服。
3. 练习后一个小时内不要吃东西，最好也不要洗澡，因为这样容易感冒。
4. 做动作时不要让身体太累，如果无法做到标准的动作，就不要勉强自己，要不然很

容易拉伤肌肉，甚至造成扭伤、骨折。

5. 瑜伽最重要的并不是外在形式，而是练习帮助我们理解生命和自然。

现在我们开始学习第一个动作。

首先，身体站直，双脚互相并拢。双手在胸前合掌，放松全身，自然呼吸。然后将双臂分开，手臂向上伸，同时向身体后方仰头，请保持这个动作30秒。注意在做动作时，双脚要始终保持并拢，不要分开。

练习这个动作可以伸展你的腹部，锻炼手臂和后背的肌肉。

接下来，我们练习第二个动作。

首先，身体站直，右腿向后弯曲，只用左脚站立。右手握住右脚的脚踝，上半身向前，同时左手臂向前伸展，眼睛看向左手指尖。

然后，抬高右腿，双臂伸直，左臂平行于地面，让右脚与身体的距离越来越远，并在这个过程中保持身体的稳定。左腿膝盖可向外一点，但要注意伸直左腿。

练习这个动作可以增加腿部力量，让身体更平稳，同时可以为我们的身体带来活力。

Writing

- 4 What is your favourite sport? Write down the aim of the game and how it is played.

Now write down three notes for beginners of the sport, including basic skills and rules to pay attention to.

Grammar

- 5 Check the correct sentences.

- ☐ 1 其实写汉字并不难, 只要你常常练习就一定能写好。
- ☐ 2 那家饭馆儿的菜挺不错的, 我们以前往往去。
- ☐ 3 如果前一天晚上睡太晚, 第二天往往会迟到。
- ☐ 4 冷空气来的时候, 气温常常会下降很多。
- ☐ 5 早上八点和晚上六点往往是交通状况最糟糕的时候。

Now complete the sentences using 往往 or 常常.

- 1 刚开始做运动的人 _____ 会觉得肌肉很疼, 但过一段时间就会好。
- 2 这门课的老师 _____ 会给我们推荐一些经典书籍。
- 3 他这个人有一个问题, 就是 _____ 迟到。
- 4 市中心的房子 _____ 比郊区的房子贵很多。
- 5 放心吧, 我到中国以后一定会 _____ 给你打电话的。

6 Rewrite the sentences using 按照.

- 1 中国有一个传统, 春节的时候每一家都要贴春联。

- 2 医生有要求, 你受伤以后应该多休息, 少活动。

- 3 我们这个生态工程的各项任务都是有计划的。

- 4 自己乱吃药是不对的, 你必须看了药的说明书再吃。

7 Complete the conversations using 等……了.

- 1 A: 学好中文以后你有什么打算?
B: _____
- 2 A: 自从受伤以后, 我就一直在床上躺着, 太不舒服了!
B: _____
- 3 A: 今年冬天你有什么旅游计划?
B: _____
- 4 A: 最近天气一直不好, 咱们很久没有出去运动了。
B: _____
- 5 A: 你打算什么时候写作业?
B: _____

8 Check the correct sentences.

- ☐ 1 他刚才来中国半年, 生活上还不太习惯。
- ☐ 2 他昨天刚出院, 今天就跟朋友出去玩儿了。
- ☐ 3 刚我开始学习书法, 所以写得还不太好。
- ☐ 4 对不起, 刚才我在上课, 不能接你的电话。
- ☐ 5 这件衣服是我刚买的, 你觉得好看吗?

Now complete the sentences with 刚才 or 刚.

- 1 _____ 你去哪儿了? 医生说了不让你随便活动。
- 2 咱们说话声音小一点儿吧, 我女儿_____睡着。
- 3 我 _____ 学了两个月, 网球技术还不太好。
- 4 玛丽, 你妈妈 _____ 给你打电话了, 好像有事儿找你。
- 5 史蒂夫昨天 _____ 从内蒙古回来, 今天就去找马克练功夫了。

LESSON | 3

Objectives

Integrated skills: reading, summarizing and responding

1 Complete the summary of the unit.

很多外国朋友都很喜欢中国功夫, 史蒂夫就是其中之一。自从去了少林寺以后, 他就对中国功夫有了很大的兴趣。他每天早上都会跟马克一起练习, 现在已经掌握了蹲马步等一些基本动作。

但是前几天, 史蒂夫在练习踢腿时因为 _____ 不稳, 而且又太 _____, 结果 _____ 了, 伤了脚踝。医生检查后说他的 _____ 没有大问题, 只是 _____ 了脚踝, 并且帮他 _____ 了一下。医生告诉史蒂夫要多休息, 少 _____, 所以最近这几周他都不能再练习功夫了。

史蒂夫和马克为帮助更多的同学学习中国功夫, 在学校的报纸上写了一篇文章介绍蹲马步, 因为这是中国功夫最重要的 _____ 之一, 能够为进一步练习功夫打下很好的 _____。他们的姿势还不是很标准, 但对动作的解释还是很准确的。他们还特别提醒同学们, 学习功夫千万不能急。

2 Write a short passage of 150 words in response to the questions below.

你喜欢中国功夫吗? 你对中国功夫的理解是怎样的? 为了练习中国功夫, 要花上很长时间练习基本功, 你认为值得吗?

SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。 4 = 我做得很好。
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。 5 = 我做得非常好。
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> I can use some simple imperative sentences to give suggestions. 	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> I know common words about body parts, physical movements, injuries and treatments. 	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> I know how to express regularity using 往往 or 常常. I know how to use the preposition 按照. I know how to express future plans using 等……了. I know use 刚才 and 刚. 	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> I can identify how physical injuries are caused. I can understand medical suggestions for physical injuries. 	
READING	<ul style="list-style-type: none"> I can deal with unfamiliar characters using radical clues in context. I can understand simple instructions for movements. 	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> I can ask for and give simple medical aid and suggestions. I can give some encouragement and reassurance. 	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> I can write simple instructions for movements using imperative sentences. 	

UNIT 11 *Nǐ shuō wǒ yīnggāi zěnmě zuò* 你说我应该怎么做？

What do you think I should do?

LESSON | 1

Objectives

1–3 **Vocabulary:** personal feelings, problems and worries

4 **Pronunciation:** linking words in a conversation

5–7 **Conversation and listening:** expressing concerns, problems and worries, understanding suggestions

Vocabulary

1 Match the words to make phrases.

- | | |
|-------|------|
| 1 热情的 | a 生活 |
| 2 枯燥的 | b 拥抱 |
| 3 直接的 | c 约会 |
| 4 浪漫的 | d 方式 |

Now complete the passage with the phrases.

小丽觉得自己每天过着 ____。但是最近却发生了一件有意思的事。一个叫马特的美国同事约她一起吃晚饭。他们一见面，马特就给了她一个 ____，并且说

很喜欢她。小丽告诉马特，虽然女孩子都喜欢有一个 ____，但中国女孩不太习惯这种 ____。这让马特明白了两种文化的不同。

2 Complete the sentences with the words in the box.

支持	随便	主动
告别	表示	至少

- 1 如果你真的喜欢她，你就应该 ____ 约她，告诉她你的想法。
- 2 其实我也不知道要买什么书，我只是想去书店 ____ 看看。
- 3 我的父母都非常 ____ 我去偏远地区教书，帮助那里的孩子。
- 4 去中国家庭做客，一般都要带一些小礼物，____ 对主人的感谢。
- 5 这次考试内容挺多，学生们 ____ 需要两个小时才能答完。
- 6 西方人 ____ 的时候会拥抱，而中国人就很少这样。

3 Complete the conversations with the words given.

1 A: 你觉得东西方文化有什么不同?

B: _____

(跟……比起来 / 直接)

2 A: 听说他把护照丢了, 现在有很多麻烦。

B: 是啊, 所以 _____

(随便 / 不小心)

3 A: 如果去西方人的家里做客, 需要带点儿什么吗?

B: _____

(礼物 / 表示)

4 A: 我喜欢的女孩过生日, 你说我该给她送什么礼物呢?

B: _____

(鲜花 / 看着办)

5 A: 史蒂夫, 你去内蒙古了?

B: _____

(出差 / 收获)

6 A: 我想约她吃饭, 该去什么样的地方呢?

B: _____

(浪漫 / 好运)

Pronunciation



4 Complete the conversations with the sentences in the box.

- a 那你说我该怎么做呢?
- b 是吗? 我对这个不太了解。
- c 这个……, 我还没想好。
- d 说说你的情况吧。最近怎么样?
- e 怎么了? 找她有事儿吗?

1 A: 王玉, 你看到阿曼达了吗?

B: 她去吃饭了, _____

2 A: 你毕业以后是不是打算回国啊?

B: _____

3 A: 你喜欢她, 为什么一点儿表示都没有呢?

B: _____

4 A: 你工作顺利吗?

B: 我还是跟以前差不多。 _____

5 A: 听说外国人也可以去少林寺学功夫。

B: _____

Now listen and check.

Conversation and listening

5 Complete the conversation with the words in the box.

直接	浪漫	出差
收获	拥抱	鲜花
表示	吻	比起来
至少	什么样	主动
严重	文化	约

阿曼达: 我今天见到史蒂夫了。

王玉: 他怎么样? 很听说他去内蒙古
(1) _____ 了?

阿曼达: 嗯, 他说这次出去 (2) _____
很大。但是他的脚受伤了, 走路
不太方便。

王玉: 啊? 怎么回事? 怎么会受伤呢?

阿曼达: 你别担心, 他的伤看起来并不
(3) _____, 应该没什么问题。

王玉: 那你说我要不要去看看他?

阿曼达: 如果你想见他, 我听说明天晚上
有一场电影, 你可以 (4) _____
他一起去看啊。

王玉: 什么样的电影啊?

阿曼达: 是一部爱情电影, 一个男孩因为
不敢向他喜欢的女孩 (5) _____,
那个女孩跟别人结婚了。

王玉: 太可惜了!

阿曼达: 是啊, 我真不明白那个男孩的想法。

王玉: 嗯, 我觉得跟西方人 (6) _____,
中国人在这方面不太 (7) _____。

阿曼达: 为什么呢?

王玉: 这个……可能是因为害怕有不好
的结果吧。

阿曼达: 如果不试一试, 怎么能知道是
(8) _____ 的结果呢? 你希望
喜欢你的人怎么做呢?

王玉: 嗯……其实我也不知道。

阿曼达: 我 喜 欢 西 方 人 的 方 式, 更
(9) _____。我觉得如果男孩
子如果喜欢一个女孩, 就应该主
动约她, 见面的时候给她一个热
情的 (10) _____, 告别的时候
再给她一个 (11) _____。

王玉: 可是大多数中国人就不会这样。
(12) _____ 我就不喜欢这样。

阿曼达: 那应该怎么表示呢?

王玉: 比方说, 男孩可以送女孩一束
(13) _____, 或者是一些小
礼物什么的, 我觉得这些都挺
(14) _____ 的。

阿曼达: 看来, 东西方的确有很多
(15) _____ 上的不同啊!

Now check the true statements.

- ☐ 16 阿曼达认为王玉可以约史蒂夫去看电影。
- ☐ 17 电影里的男孩因为不够主动, 没能跟自己喜欢的女孩在一起。
- ☐ 18 阿曼达觉得如果喜欢一个人, 就应该直接告诉她/他。
- ☐ 19 王玉不喜欢男孩用直接的方式向她表示。
- ☐ 20 阿曼达觉得送鲜花或者小礼物很浪漫。

6 Read again and answer the questions.

- 21 你同意阿曼达的看法还是王玉的看法? 为什么?

- 22 在你看来, 什么样的方式比较浪漫?

- 23 谈一谈东西方文化的不同。



7 Listen and complete the passages.

- 1 她是李梅的 _____, 她们认识 _____, 她们都喜欢 _____ 和 _____, 她准备送给李梅 _____, 因为 _____。
- 2 她是李梅的 _____, 她们经常一起 _____, 她们都喜欢 _____, 她准备送给李梅 _____, 希望 _____。
- 3 他和李梅是在 _____ 认识的, 他觉得李梅 _____, 所以他 _____, 但是 _____。李梅生日的时候, 他想 _____, 送给她 _____。
- 4 下个星期是李梅 _____ 岁的生日, 李梅自从 _____ 就到 _____, 她的爸爸妈妈想送给她 _____, 这样就能经常 _____。


Now listen again and check your answers.

LESSON | 2

Objectives

- 1-3 **Reading:** identifying people's concerns, problems and worries; understanding problems in a letter to an agony aunt
- 4 **Writing:** writing questions, suggestions and opinions
- 5-8 **Grammar:**
- implicit comparisons using一点
 - expressing "even if" using 就算.....也.....
 - expressing contrast of meaning using 却
 - the difference between 总(是) and 老(是)

Reading

-  1 Read the passage and work out the meanings of the words.

很高兴大家能来听我的讲座，我今天主要想谈的是年轻人应该怎样用健康的心理处理生活中的各种问题。

刚进入大学或者刚开始工作的年轻人，常常会因为周围环境的变化而在各个方面遇到问题。这些问题常常会给他们带来很多烦恼和心理上的折磨，让他们变得不自信，甚至还会影响到他们的正常生活、学习和工作。

我经常收到一些年轻人写来的求助信，谈他们生活中的各种烦恼。有的人因为出生于农村，家里

经济条件不好，所以在跟朋友们交往时总觉得自己比别人差，变得很自卑。就算接受了别人的邀请，也总是担心会有人在背后说难听的话。

还有一些刚进入大学的年轻人，看到周围的同学都去打工赚钱，也想利用业余时间赚点生活费，但又担心打工会影响学习，不知道该怎么平衡学习和工作，心里很矛盾。

也有人因为性格内向，不知道怎样向喜欢的女孩表示感情，甚至因为过度紧张而假装冷淡，导致对方产生误会。

每当我看到这些来信时，都会为这些年轻人担心。

我认为，年轻人首先应该把自己的学习和工作做好，从学习和工作的成功中得到自信。其次，应该发展一些兴趣和爱好来丰富生活，这样既可以让自己的心情愉快、性格开朗，也可以通过兴趣爱好认识新朋友。第三，在遇到问题或困难时，年轻人更应该跟身边的朋友或者父母、亲戚谈一谈，也许他们并不能给出有效的建议，但他们的关心和支持能够让人体验到被爱的感觉，这会让一个人的心理变得更健康，更有能力来面对生活中的各种问题。

- 1 讲座: _____
- 2 自卑: _____
- 3 平衡: _____
- 4 面对: _____

Now write down the three suggestions given in the passage.

- 5 _____

- 6 _____

- 7 _____

2 Read again and check the true statements.

- ☐ 1 有些年轻人遇到问题以后不知道怎么做, 所以写信求助。
- ☐ 2 这些年轻人常常是因为环境变化遇到问题。
- ☐ 3 年轻人应该在学习和工作中找到自信。
- ☐ 4 年轻人的生活应该简单、不要认识很多朋友。
- ☐ 5 朋友和家人的支持一定会解决年轻人的问题。

Now answer the questions.

- 1 今天的主题是什么?

- 2 文章中提到了什么样的年轻人, 因为什么样的变化而遇到问题?

- 3 为什么有的年轻人会感到自卑?

- 4 第二个例子中的年轻人有什么矛盾?

- 5 你觉得第三个例子中的年轻人应该怎么做?

3 Do you agree with the suggestions? Do you have any other suggestions for the young people to solve their problems? Write them down.

Writing

4 Interview three students studying abroad and complete the table.

名字	国家	出国 时间	遇到的问题

Now write about possible reasons for their problems and give your suggestions.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The paper has rounded corners and appears to be lying flat on a dark surface. There are approximately 20 lines visible across the page.

Grammar

5 Check the correct sentences.

- ☐ 1 虽然医生给我的药很有效,但我的脚还是疼一点。
- ☐ 2 她的性格有一点内向,有时候不知道怎么跟别人交流。
- ☐ 3 在大城市的生活费肯定比在农村有一点贵。
- ☐ 4 你说话能不能慢一点,我听不懂你在说什么。

Now complete the sentences with 一点 or 有一点.

- 5 要是坐飞机的话，路费肯定会贵_____，但也会快很多。
- 6 他已经两天没来上课了，不知道发生了什
么，大家都_____着急了。
- 7 我喜欢吃辣，您能多给我放_____辣
椒吗？
- 8 我想一边读书一边在外面打工，这样可以
多赚_____生活费。
- 9 刚认识他的时候觉得他_____冷淡，熟
悉以后才发现他很热情。

6 Rewrite the sentences with 就算……也…….

1 大家都说练习武术非常辛苦,但我还是会去学习。

2 偏远地区的设施比较落后,但我还是想去那里教书。

3 他很浪漫,对我也很好,可我不想跟他在一起。

Now complete the conversations using 就算……也…….

4 A: 你想不想做律师? 这个职业收入很高。

B: _____

5 A: 他总是不来上课, 考试怎么办?

B: _____

6 A: 他在一所很有名的大学读书, 毕业以后肯定能找到好工作。

B: _____

7 Complete the sentences with 却.

1 我父母想让我选择医学专业, 我_____

2 有的人觉得这部电影非常经典。 我_____

3 西方人喜欢用直接的方式表示感情, 中国人_____

4 第一次见面, 中国人会问关于收入、年龄的问题, 西方人_____

5 周末的时候, 我的同屋喜欢跟朋友出去喝酒, 我_____

8 Check the correct sentences.

☐ 1 我们两个老是吵架, 所以我打算搬出去住。

☐ 2 他工作特别努力, 老是第一个来, 最后一个离开。

☐ 3 你上课的时候别老是睡觉, 你这样考试会有问题的。

☐ 4 他老是能按照老师的要求把作业做好。

Now complete the sentences with 总是 or 老是.

5 如果你_____迟到, 你的平时成绩就会很低。

6 她看起来_____很开心, 大家都很喜欢跟她在一起。

7 她是我最好的朋友, 遇到问题的时候我_____去找她求助。

8 你别_____说别人做得不对, 你应该先想想自己有什么问题。

LESSON | 3

Objectives

Integrated skills: reading and responding

Read the passage.

以前很多中国父母都认为，一定要让孩子读大学，以后才能找到好工作。中国还有一种传统的观念，认为学生的主要任务就是学习，上学的时候只要成绩好就可以了，不应该花时间去学习以外的事情。但是现在，由于很多大学生毕业以后找不到理想的工作，一些找到工作的学生又常常会因为经验不足而遇到各种困难，这让人们对读书的看法有了一些变化。

· 现在,很多父母开始鼓励孩子多参加课外活动。一些大学生也开始利用业余时间在校外打工,他们认为这样做一方面可以赚生活费,另一方面也可以得到工作经验。甚至还有人认为,工作经验比书本上的知识更重要,课堂里学到的知识在社会上往往用不到,不如早点去打工,好成绩并不能换来实际的好处。

你怎么看这个问题? 在你看来, 工作经验更重要还是书本知识更重要?

Now write a short passage of 150 words in response to the questions.

[illegible]

SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。 4 = 我做得很好。
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。 5 = 我做得非常好。
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> I can use some linking words to make a conversation more natural. 	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> I know common words about personal feelings, problems and worries. 	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> I know how to make implicit comparisons using一点. I know how to express "even if" using 就算.....也...... I know how to express contrast of meaning using 却. I know the similarity and difference between 总 (是) and 老 (是). 	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> I can identify a speaker's attitudes, concerns and worries. 	
READING	<ul style="list-style-type: none"> I can identify concerns, problems and worries between the lines. I can understand problems in a letter to an agony aunt. 	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> I can express my concerns, problems and worries and ask for suggestions. 	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> I can write about my problems. I can write suggestions for other people's problems. 	

UNIT 12 Wǒ néng bu néng bù huídá 我能不能不回答?

I'd prefer not to answer that.

LESSON | 1

Objectives

1-3 **Vocabulary:** emotions, relationships and life plans

4 **Pronunciation:** expressions using 估计, 看来, 大概, etc.

5-7 **Conversation and listening:** expressing surprise, reassurance, certainty and reservation; talking about life expectations

Vocabulary

1 Complete the words.

1 _____ 种 _____ 样

2 _____ 奔 _____ 走

3 _____ 交通

4 新鲜 _____

5 一 _____ 子

Now complete the sentences with the words.

6 做一名记者, 你首先要学会怎么跟不同的人 _____。

7 我爸爸的工作需要经常出差, 我觉得他

总是 _____, 特别辛苦。

8 学校的生活还是比较简单的。

等你毕业后工作了, 每天都会有 _____ 的事情需要处理。

9 这部电影的故事跟一般的爱情电影差不多, 没有给人什么 _____。

10 你难道真的打算 _____ 留在这里, 永远过这样的生活吗?

2 Complete the passage with the words in the box.

体验	羡慕	顾家
寂寞	伴侣	稳定

我是一名导游, 虽然这份工作总是需要东奔西走的, 我却很喜欢, 因为我总是可以 _____ 到不同的生活。我今年30岁了, 我的父母希望我能找到一个合适的 _____, 早点儿 _____ 下来。其实我有时候也会感到 _____, 也很 _____ 那些已经结婚人。我希望我将

来能找到一个 _____ 的男人，我跟他一起过我们喜欢的生活。

3 Complete the conversations with the words given.

1 A: 老师, 为什么我们要读这么多经典书籍呢?

B: _____
(既……又……)

2 A: 你毕业以后会留在中国吗?

B: _____
(也许 / 不好说)

3 A: 他们两个为什么离婚 (divorce) 了?

B: _____
(到处 / 顾家)

4 A: 听说她男朋友回国了, 她看起来不太开心。

B: _____
(寂寞 / 改天)

5 A: 你说送她一束鲜花是不是很浪漫?

B: _____
(估计 / 新鲜感)

6 A: 你喜欢什么样的工作?

B: _____
(理想 / 稳定)

Pronunciation



4 Complete the conversations with the sentences in the box.

- a 看样子是。
- b 大概是吧。
- c 不太好, 估计不会有结果。
- d 看来你很喜欢她。

1 A: 见不到她的时候, 我总是想着她。

B: _____

2 A: 这次约会你感觉怎么样?

B: _____

3 A: 我猜你喜欢王玉那样的女孩子, 对不对?

B: _____

4 A: 他现在还没出现, 难道又要迟到了?

B: _____

Now listen and check.

Conversation and listening

5 Complete the conversation with the words in the box and check the true statements.

头几年 估计 到处 一辈子
新鲜感 也许 各种各样 体验
羡慕 顾家 不好说 寂寞
打交道 稳定下来 东奔西走

张明: 再过半年就要毕业了, 你找到工作了吗?

李波: 我以前在一家旅行社工作过, 他们现在希望我回去继续工作。

张明: 你在那儿做导游吗?

李波: 是的。我很喜欢导游这份工作, 可以 (1) _____ 去旅行, 可以 (2) _____ 不同的生活, 还可以认识 (3) _____ 的人, 非常有意思。

张明: 嗯, 我觉得你这个人既热情又会跟人 (4) _____, 挺适合做导游的。

李波: 不过, 我男朋友不同意。

张明: 为什么呢?

李波: 他不喜欢我总是 (5) _____ 的, 他希望我能找一份不经常出差的工作, 早点儿 (6) _____。

张明: 这个……男孩子多半都想有一个 (7) _____ 的伴侣, 有一个稳定

的生活, 这也是可以理解的。

李波: 这我都明白, 有时候我也挺 (8) _____ 那些结了婚的人, 我一个人在外面的时候也会觉得 (9) _____。但是以后会怎么样现在还 (10) _____。

张明: 是啊, (11) _____ 你做几年导游以后就觉得累了, 不想做了。

李波: 也有可能啊! 别说我了, 说说你吧。你毕业以后有什么打算?

张明: 我学的是经济学, 我父母都想让我去银行工作。在银行工作虽然收入挺高的, 但也很枯燥, 如果 (12) _____ 都做这样的工作, 那生活一点儿 (13) _____ 都没有了。

李波: 那你是怎么想的呢?

张明: 我打算毕业以后的 (14) _____ 先去银行工作, 等有钱了, 就自己开一家咖啡馆。

李波: (15) _____ 等你开咖啡馆的时候, 我在外面也觉得累了, 到时候就回来给你打工吧。

张明: 哈哈, 那当然好了, 只要你愿意来, 我一定欢迎你。

☐ 16 李波想去做导游, 但是她的父母不同意。

☐ 17 张明觉得导游这个工作非常有意思, 也想试一试。

☐ 18 张明认为, 很多男孩子都希望有一个既工作稳定又顾家的伴侣。

☐ 19 张明的父母想让他去银行工作, 为了让父母高兴, 他同意了。

☐ 20 李波觉得银行的工作收入很高, 打算先赚一些钱。

☐ 21 李波不是真的想给张明打工, 她只是在开玩笑。

Now answer the questions.

22 李波喜欢导游这份工作吗? 你是怎么知道的?

23 张明对将来的工作有什么想法?

24 张明毕业后头几年想做什么?

25 他为什么不想一直在银行工作?



6 Listen and choose the best answers.

Part 1

1 他选择读计算机专业是因为_____。

- a 毕业以后的工作很好
- b 竞争压力不太大
- c 对计算机很有兴趣

2 现在这个专业_____。

- a 毕业生很多
- b 工作压力很大
- c 收入都不高

Part 2

3 她大学读的是_____, 因为_____。

- a 新闻; 想做记者
- b 法律; 父母建议
- c 法律; 自己很喜欢

4 她觉得律师这个职业_____。

- a 可以跟很多人打交道
- b 很适合自己
- c 很枯燥

Part 3

5 他在大学读_____专业, 读了_____年。

- a 医学; 4年 b 法学; 4年
- c 医学; 5年

6 他现在遇到的问题是_____。

- a 工作很没有意义
- b 工作很累
- c 生活很枯燥

LESSON | 2

Objectives

- 1, 2 **Reading:** understanding different points of view
- 3 **Writing:** writing tips and suggestions for dating
- 4-7 **Grammar:**
- forming rhetorical questions using 难道
 - noun phrases with 像……这样/那样……
 - polite counter-argument: ……是……, 可是/就是……
 - the conjunctive 既……又……

Reading

1 Read the passages and complete the table.

A 失败的约会

专家分析:

这位男士约会的时候没有准时到, 这不仅是对女士的不尊重, 同时也会给对方留下一个不可靠的印象。

虽然看起来他们的交流还不错, 但在两个人的交谈中, 多半儿的时间都是这位男士在讲自己的情况, 说自己有多么成功。他只顾着炫耀自己的成就, 却没有给对方说话的机会。这位男士太过骄傲, 过分关注自己, 而没有考虑到对方。

在付钱的时候, 男方想要为女方付钱, 但女方却坚持AA制, 付了自己那份。这有可能是因为女方的性格比较独立, 但也很可能是因为女方并不打算再跟男方见面了, 所以不想欠他任何东西。

B 成功的约会

专家分析:

首先, 这位男士选择的约会地点很合适, 咖啡馆的环境既舒服又安静, 很适合聊天。其次, 这位男士提前10分钟就已经到了, 还为对方准备了一份小礼物。这些会让女方感到男方非常重视这次约会, 而且也非常细心。

在交流的过程中, 这位男士的举止自然、大方, 而且非常自信。他在合适的时候让对方了解自己的成就, 但又没有过多地谈论自己。他很愿意倾听, 也很关心女方感兴趣的话题, 这使他们的交谈进行得非常顺利。可以看出, 这位男士不太有幽默感, 但他在努力找一些有趣的话题来让两个人放松。

在付钱的时候，这位男士显得非常有礼貌，他先提出为对方付钱，但当对方坚持付自己那份时，他就主动提出希望还有机会见面，并希望下一次由自己付钱。这样既尊重了对方，又向对方表示了自己希望进一步发展的想法。

约会时应该做的事	1
	2
	3
	4
约会时需要避免的事	1
	2

Now check the true statements.

- ☐ 1 因为不重视这次约会，所以第一位男士没有准时到。
- ☐ 2 第一位男士给对方留下的印象不太好。
- ☐ 3 第一位男士太骄傲，只关注自己，不关注对方的情况。
- ☐ 4 两个约会中的女士都坚持付了自己那份钱，但她们的想法可能不一样。
- ☐ 5 第二位男士很有幽默感，所以他们谈话的气氛非常好。
- ☐ 6 第二位男士很想跟对方再次见面。

2 Read again and answer the questions.

- 1 在第一个约会中，双方交流的情况怎么样？专家的看法是什么？

- 2 在第二个约会中，双方交流的情况怎么样？专家的看法是什么？

Now write down your impressions of the two dates.

Writing

3 Write about a date or an appointment which has made a deep impression on you.



Now write down five things that you think you should or should not do at an interview.

- 1 _____

- 2 _____

- 3 _____

- 4 _____

- 5 _____

Grammar

4 Rewrite the sentences using 难道.

- 1 你连她的生日都忘了, 她当然应该生气。

- 2 两个人住在一个房间完全没有个人隐私。

- 3 你只知道炫耀自己, 太骄傲了, 别人当然对你没有好印象。

- 4 他这个人既有礼貌又有幽默感, 那个女孩当然会喜欢上他。

Now complete the conversations with 难道.

- 1 A: 我觉得史蒂夫很幽默, 也很热情, 王玉应该喜欢他。
B: _____
- 2 A: 现在才七点, 你为什么起这么早?
B: _____
- 3 A: 马克, 你买蛋糕干什么, 谁过生日吗?
B: _____
- 4 A: 我真的不记得我把学生证放哪儿了。
B: _____

5 Complete the conversations with 像……这样 / 那样…….

1 A: 你理想的伴侣是什么样的?

B: _____

2 A: 我们这儿有各种各样的房子, 你想租什么样的?

B: _____

3 A: 咱们已经逛了一天了, 你想买什么样的衣服啊?

B: _____

4 A: 你以后打算在什么样的城市生活?

B: _____

6 Rewrite the sentences using ……是……, 可是/就是…….

1 这门课的内容很有用, 但是真的很难。

2 去超市买东西很方便, 但总是会买一些不需要的东西。

3 这份工作的收入很高, 但是经常要出差。

Now complete the conversations using ……是……, 可是/就是…….

1 A: 他不是觉得一个人生活很自由吗, 怎么突然想结婚了?

B: _____

2 A: 我觉得在网上买东西很方便。

B: _____

3 A: 我想找一份稳定一点的工作, 你呢?

B: _____

4 A: 这家饭馆的东西太好吃了。

B: _____

7 Join the two sentences with 既……又…….

1 去咖啡馆约会很安静, 也很舒服。

2 约会的时候早到会让人觉得你很尊重对方, 也很可靠。

3 别总是上网聊天, 很浪费时间, 对身体也不好。

Now answer the questions with 既……又…….

1 你觉得学习一门外语有什么好处?

2 你最常用的交通工具是什么? 为什么?

3 你理想的职业是什么样的?

LESSON | 3

Objectives

Integrated skills: reading and responding

1 Complete the passage.

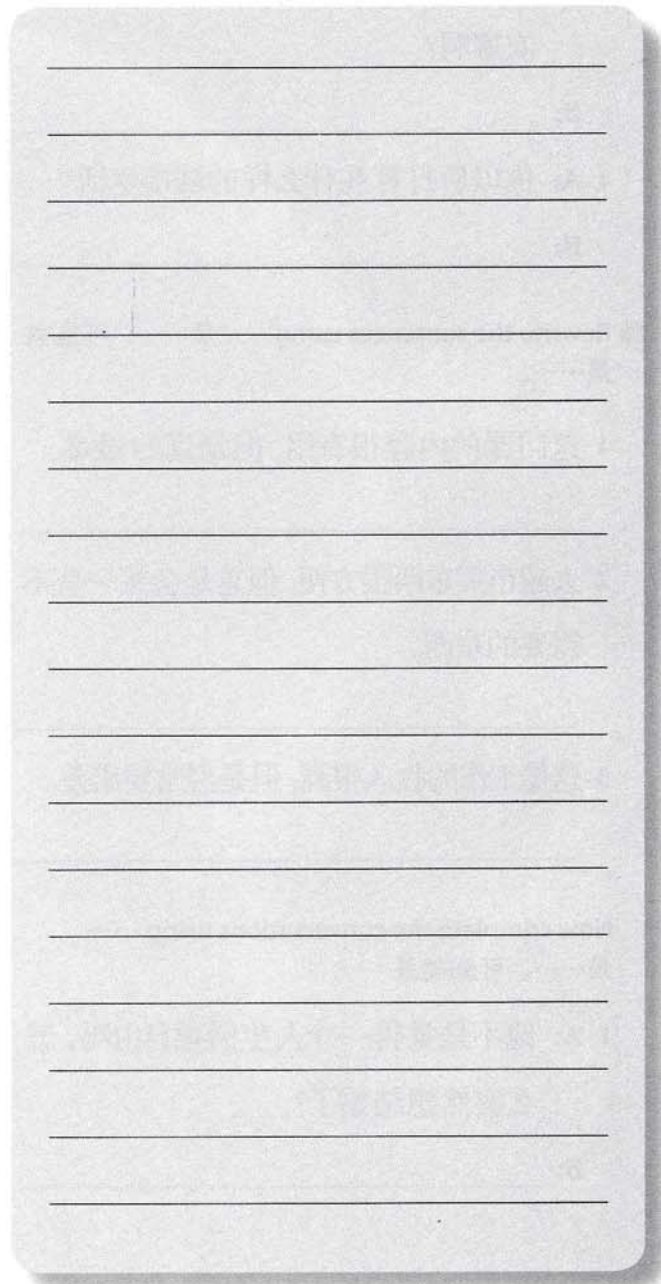
我们给别人 _____ 的第一印象通常被认为是非常重要的。为了能够在 _____ 约会时给对方一个好印象，我们应该注意各方面的细节。

首先，不要迟到。迟到会给人一种 _____ 的感觉，同时也是不 _____ 对方的一种表现。其次，要注意交谈的技巧，要多 _____ 对方，少谈论自己。要留意发现对方关心和感兴趣的 _____ 。要有幽默感，这样就能在交谈中很好地放松 _____ 。第三，要有自信，同时还要注意自己的举止，不要太紧张，应该尽量表现得 _____ ，这样也会让对方感到舒服。最后，还应该注意一些细节，特别是要 _____ 自己在生活中的一些不好的习惯。

总的来说，初次见面时，应该尽量多让对方看到你的优点，这样才能让对方想进一步了解你，跟你保持联系。

2 Write a short passage in response to the questions below.

你在认识新朋友的时候，一般会注意对方的哪些细节？一般来说，对方具有哪些特点会比较吸引你？你最不能接受的行为或表现是什么？为什么？



SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。 4 = 我做得很好。
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。 5 = 我做得非常好。
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> I can use expressions like 难道, 估计, 没想到, 看来, etc. to make a conversation more natural. 	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> I know common words about emotions, relationships and life plans. 	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> I can form rhetorical questions using 难道. I know how to use noun phrases with 像……这样/那样……. I can offer a counter-argument politely using ……是……, 可是 / 就是……. I know how to use the conjunctive 既……又……. 	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> I can identify expectations and plans. I can understand polite counter-arguments. 	
READING	<ul style="list-style-type: none"> I can understand people's different points of view and their reasons. I can understand tips about dating. 	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> I can express surprise and reassurance. I know how to express certainty and reservation. I can talk about some life expectations. 	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> I can write some simple tips and suggestions about dating. 	

Blank lined paper with horizontal ruling lines.

Discover China

WORKBOOK THREE 练习册3

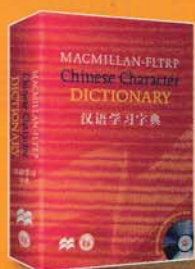
No one could claim that learning Chinese is easy. *Discover China* recognizes the challenges that face students of the Chinese language and applies teaching and learning approaches to make learning effective, meaningful and enjoyable.

Discover China is a four-level Mandarin Chinese course specially designed for beginner to intermediate level students and employs a communicative approach to language learning. Emphasis is placed on pair work, group work and on a wide variety of speaking and listening activities to help students become confident Chinese language speakers.

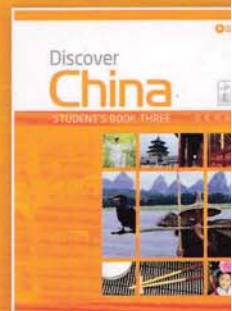
- **A focused companion to the Student's Book** for both in-class and self-study use, with exercises that follow the Student's Book structure and consolidate the key language and skills from the corresponding units
- **Clear learning objectives** presented at the start of each lesson to give students a clear outline of the language aspects they are practising through each activity
- **Extensive listening practice** through additional listening material and topic-related conversations recorded by native speakers of Mandarin Chinese speaking at a natural but comprehensible speed
- **Scaffolded reading practice** with extra reading passages, gradual removal of pinyin and focused skill development, boosting students' character knowledge to over 3000 characters and vocabulary knowledge to over 2300 words by Workbook 4
- **Structured writing skill development** throughout the Workbooks, moving from stroke-by-stroke focus to extended real-life writing tasks, and substantially expanding students' character knowledge beyond the requisites of the Student's Book
- **Extra grammar and vocabulary activities** helps students consolidate and extend what they have learned from the Student's Book
- **Personalized self-assessment** sections at the end of each unit help students reflect on their individual progress and identify areas for further review

Components of *Discover China* levels 1, 2, 3 and 4:

- Comprehensive Student's Book + Audio CD
- Workbook + Audio CD
- Supportive resource website: www.mydiscoverchina.com
including teacher's books for all four levels, assessment tasks, unit quizzes, extra character writing sheets and more



We recommend the
Macmillan-FLTRP
Chinese Character Dictionary
to use with this book



www.mydiscoverchina.com

ISBN 978-0-230-40642-1



9



MACMILLAN

